

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	Artă Religioasă
1.4. Domeniul de studii	Muzică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	MUZICĂ RELIGIOASĂ ȘI FOLCLOR MUZICAL / Copiator note muzicale (265217); Referent muzical (265211); Profesor în învățământul liceal, postliceal (233001)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumire	<b>Etică și integritate academică</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MMR 202</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. univ. dr. Oliviu-Petru BOTOI						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. univ. dr. Oliviu-Petru BOTOI						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> - obligatorie, <b>Op</b> - opțională, <b>F</b> - facultativă)	<b>DA, Ob</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					40
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
• Tutorat					1
• Examinări					4
• Alte activități (exersări practice)					5
Total ore activități individuale					<b>83</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>83</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline introductive în cercetarea științifică în domeniul științelor umaniste.
4.2. de competențe	Citește, comunică și redactează cu ușurință în cel puțin una din limbile de circulație internațională; Abilități de studiu individual putând emite judecăți și aprecieri independente; Cunoaște și întrebuințează programele Office (WORD, PDF, EXCEL, PPS etc.)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Videoproiector, lap-top, flipchart</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, lap-top, flipchart, video-proiector</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP.1. Învățarea, deprinderea și respectarea principiilor privind etica și metodologia cercetării științifice;</p> <p>CP.2. Utilizarea conceptelor, legislației în vigoare și a principiilor specifice eticii cercetării și publicării în domeniului teologie;</p> <p>CP.3. Aplicarea creativă a unor modele prezentate și a metodelor specifice.</p> <p>CP.4. Identificarea unor noi soluții și rezolvări ale unor probleme teoretice și de practică pastorală și/sau în domeniul cercetării științifice;</p> <p>CP.5. Cunoașterea și folosirea conceptelor, metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul teologiei liturgice.</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;</p> <p>CT.2. dobândește abilități de comunicare în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;</p> <p>CT.3. cunoaște și utilizează noile tehnologii în domeniul informației și comunicării;</p> <p>CT.4. dobândește abilități de lucru în echipă și de conducere a echipelor de cercetare (și manageriale);</p> <p>CT.5. dobândește și utilizează cunoștințe privind legislației drepturilor de proprietate intelectuală;</p> <p>CT.6. culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind modul alegerii, definirii și argumentării unor teme de cercetare în domeniul teologie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulează cu ușurință idei și concepte teologice;</li> <li>• exprimă și argumentează logic și coerent poziții și ipoteze personale;</li> <li>• construiește și redactează un material științific (comunicare, studiu, articol științific, recenzie etc.)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Probleme introductive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea cursului și a bibliografiei obligatorii și recomandate;</li> <li>• Cerințe privind examinarea finală și notarea;</li> <li>• Legislația primară și legislația secundară în domeniul studiilor doctorale;</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte fundamentale ale eticii</li> <li>• Tehnici de argumentare morală</li> <li>• Ce sunt teoriile etice și când ne sunt utile?</li> <li>• Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți</li> <li>• Dezacordul moral</li> <li>• Principii, valori și datorii morale</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Specificul eticii academice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralitatea comună și etica academică</li> <li>• Etica cercetării, deontologie profesională, managementul eticii</li> <li>• Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe)</li> <li>• Etica și performanța academică</li> <li>• Dezvoltarea morală în mediul academic</li> <li>• Responsabilitățile membrilor mediului academic</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>4. Procesul elaborării unei lucrări de finalizare a studiilor (aspecte tehnice și procedurale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comisiile de îndrumare și rapoartele de progres științific;</li> <li>• întreruperile de studiu și prelungirea de</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>școlarizare;</li> <li>termenele limită și relația cu secretariatul IOSUD).</li> </ul>		
<b>5. Etica cercetării</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicarea surselor folosite; Plagiatul și tipuri de plagiat;</li> <li>Originalitate și noutate – elementele de referință ale unei cercetări;</li> <li>Sisteme de verificare și evaluare a nivelului de plagiat.</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Integritatea academică: instrumente instituționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coduri și comisii de etică; Regulamentul și proceduri IOSUD și SDT</li> <li>Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare: de ce este necesară și cum se realizează</li> <li>Cultura etică a UAB. Sesizări, reclamații și soluții privind problemele nerezolvate de etică.</li> </ul>		<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Metodologia cercetării. Probleme premergătoare cercetării</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alegerea temei de cercetare</li> <li>Construirea ipotezelor de lucru</li> <li>Elaborarea planului de cercetare</li> <li>Importanța stabilirii gradului de cunoaștere a temei/subiectului de cercetat (stadiul cercetării)</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Metodologia cercetării. Metode și tehnici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Științificitatea teologiei</li> <li>Metode de cercetare în domeniul științelor teologice (cercetarea istorică, comparată, hristologică și ecleziologică etc.)</li> <li>Cum alegem metoda de cercetare ?</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Finanțarea cercetării</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul proiectului de cercetare</li> <li>Scrierea unui proiect de cercetare (maximizarea șanselor în competiții)</li> <li>Finanțarea și oportunități de finanțare a cercetării</li> </ul>	Prelegere, videoproiector, materiale video	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Programul de studii aprofundate din cadrul SDT.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesitatea programului de studii aprofundate; examinarea finală</li> <li>Echivalarea cu alte discipline de la programele de master;</li> <li>Alegerea și stabilirea disciplinelor opționale și complementare (îndrumătorul);</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Redactarea și publicarea de lucrări științifice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Surse de documentare</li> <li>Metode și tehnici de documentare directă</li> <li>Documentarea și comunicarea rezultatelor științifice (bazele de date și manifestările științifice);</li> <li>Procesul elaborării unei lucrări științifice</li> <li>Comunicarea vs articol științific vs studiu științific</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Prelucrarea informațiilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapele prelucrării</li> <li>Metode și tehnici de prelucrare</li> <li>Modelarea și simularea</li> <li>Analiza și interpretarea rezultatelor</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Formularea concluziilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipuri de rezultate</li> <li>Modalități de prezentare</li> <li>Condiții de prezentare</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Prezentarea (susținerea lucrării)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despre alegerea temei și scopul cercetării</li> <li>Planul de cercetare și metodologia folosită</li> <li>Dificultăți de documentare și prelucrare</li> <li>Conținutul și structura lucrării</li> <li>Rezultate obținute și contribuții personale</li> <li>Despre importanța rezultatelor</li> </ul>	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	<b>2 ore fizice</b>
<b>8.2. Seminar</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamente, proceduri, cerințele și etapele programului de studii în Universitatea „1 Decembrie 1918”;</li> <li>Drepturi și îndatoriri în activitatea academică și de cercetare;</li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	<b>2 ore fizice</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislația privind etica cercetării (OM 3131/30.01.2018) privind includerea cursurilor de etică și integritate academică în planurile de învățământ; Legea nr. 74/2018 pentru modificarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe – modificări alte acte normative;</li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	4 ore fizice
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor;</li> <li>The European Charter &amp; Code for Researchers</li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	2 ore fizice
<ul style="list-style-type: none"> <li>Politica Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers (OTM-R)/ Recrutarea deschisă, transparentă și bazată pe merit a cercetătorilor</li> <li><u>Codul național de etică a cercetării științifice</u></li> <li><u>Ghid practic privind etica în cercetarea științifică</u></li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	2 ore fizice
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode și tehnici de cercetare în științele umaniste (Activități practice)</li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	2 ore fizice
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea publică a unei comunicări științifice</li> </ul>	Discuții, dezbateri, analiză	2 ore fizice
<p><b>8.3. Bibliografie fundamentală (titluri aldin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BENGA, Daniel, <i>Metodologia, studiului și cercetării științifice</i>, Edit. Sophia, București, 2003;</li> <li>Bruce Macfarlane, <i>Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry</i>, London: Routledge, 2009.</li> <li>CÂMPAN, Diana, <i>Introducere în cercetarea științifică: Litere și Teologie</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009;</li> <li>Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: <a href="https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf">https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf</a></li> <li>Emilia Șercan, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>. Editura Universității din București, 2017. Accesibil online la adresa: <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf</a></li> <li>James Rachels, <i>Introducere în Etică</i>, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.</li> <li>Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</a></li> <li>LUPU, Ștefan, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i>, Edit. Sapiientia, Iași, 2000;</li> <li>PÎRVU, Ilie, <i>Introducere în epistemologie</i>, Iași, Edit. Polirom, 1998;</li> <li>Puiu, Silvia; Ogarca, Radu Florin, "Ethics Management in Higher Education System of Romania", în <i>Procedia Economics and Finance</i>, 23, 2015.</li> <li>Toni Gibeau, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan, <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf</a></li> <li>VULPE, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Cluj Napoca, Edit. Clusium, 2002.</li> </ol> <p>Alte studii recomandate pe parcurs;</p>		

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Poate concepe, argumenta și redacta o lucrare cu caracter științific în domeniul teologie, cu un înalt grad de dificultate.*

- Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Elaborarea unei lucrări științifice (studiu, articol, comunicare) publicabilă sau publicată la data evaluării finale</i>	<i>Analiza frontală a lucrării cu prezentarea și susținerea argumentelor și concluziilor</i>	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Implicarea în dezbateri</i>		20%
10.6 Standard minim de performanță:			

**Pentru nota 5 (cinci):** Redactarea unui text științific elaborat cu respectarea structurii unei lucrări științifice (stadiul cercetării, ipoteza, metodologia etc.)

Data completării

21.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

23.09.2024

Semnătura director de departament

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază**,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.