

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2024 – 2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>
1.3. Departamentul	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE (ORTODOXĂ)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA ȘI FILSOFIA RELIGIILOR (III)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP 405</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Ioan Emil JURCAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Ciprian Chiorean						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>7</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O SP</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
• Tutoriat					5
• Examinări					12
• Alte activități (exersări practice)					7
Total ore activități individuale					<b>58</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiectie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><small>La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii</small></p> <p>și comparația lor cu credința creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</li> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile</li> </ul>

pe baze inter-etnice și religioase.  
- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Iudaismul. Perioada patriarhilor, a judecătorilor și a regalității.</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>2. Iudaismul. Perioada robiilor, a celor trei temple. Mișcări iudaice înainte de anul 70 dHr.</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>3. Iudaismul. Perioada de după anul 70 dHr.</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>4. Iudaismul. Mistica iudaică. Mișcările hasidice. Evreii negri. Triburile pierdute ale lui Israel</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>5. Iudaismul. Elemente de doctrină iudaică în comparație cu dogma creștină</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>6. Islamul. Elemente de cultură arabă. Religiozitatea preislamică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență online)
<b>7. Islamul. Profetul Mohammed. Stâlpii islamului</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență online)
<b>8. Islamul. Expansiunea islamică. Sectele islamice: sunismul, shiismul, kharidjismul</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență online)
<b>9. Mistica islamică. Sufismul. Alte confrerii islamice. Mișcări moderne.</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență online)
<b>10. Fundamentalismul islamic. Mișcări extremiste în islam.</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>11. Elemente de doctrină islamică în comparație cu dogma creștină</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>12. India ca și cultură și civilizație</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>13. Vedismul și sistemele religioase</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>14. Teologia hindusă în comparație cu cea creștină</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore</b> fizice (prezență fizică)
<b>8.2. SEMINAR</b>		
<b>1. Iudaismul. Perioada patriarhilor, a judecătorilor și a regalității.</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră</b> fizică (prezență fizică)
<b>2. Iudaismul. Perioada robiilor, a celor trei temple. Mișcări iudaice înainte de anul 70 dHr.</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră</b> fizică (prezență fizică)

<b>3. Iudaismul. Perioada de după anul 70 dHr.</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>4. Iudaismul. Mistica iudaică. Mișcările hasidice. Evreii negri. Triburile pierdute ale lui Israel</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>5. Iudaismul. Elemente de doctrină iudaică în comparație cu dogma creștină</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>6. Islamul. Elemente de cultură arabă. Religiozitatea preislamică</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>7. Islamul. Profetul Mohammed. Stâlpii islamului</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>8. Islamul. Expansiunea islamică. Sectele islamică: sunismul, shiismul, kharidjismul</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>9. Mistica islamică. Sufismul. Alte confrerii islamice. Mișcări moderne.</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență online)
<b>10. Fundamentalismul islamic. Mișcări extremiste în islam.</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență online)
<b>11. Elemente de doctrină islamică în comparație cu dogma creștină</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență online)
<b>12. India ca și cultură și civilizație</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență online)
<b>13. Vedismul și sistemele religioase</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)
<b>14. Teologia hindusă în comparație cu cea creștină</b>	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b> (prezență fizică)

1. Anghelescu, Nadia, *Introducere în islam*, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
2. Armstrong, Karen, *Islamul– o scurtă istorie*, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
3. *CORANUL* traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
4. Costian, Dan, *Adevărul despre Yoga*, Ed. Valmi, București, 1993.
5. Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
6. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
7. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
8. *Dicționar de civilizație musulmană*, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
9. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
10. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
11. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
12. *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi, București, 1995.
13. Meududî, *Introducere în islam*, Ed. Chrater, București, 1991.
14. Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Edit. Enciclopedică, București, 1994
15. Schuon, Fritjoff, *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.
16. Valea, Ernest, *Creștinismul și spiritualitatea indiană*, Edit. Ariel, Timișoara, 1996.
17. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982.
18. *Yoga în Upanișad*, trad, Corina Delia Mătură și Iulian Dragomir, Edit. Arhetip, București, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminariale</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

**Data completării**

--	--	--

**Semnătura titularului de curs**



25 sept 2024

**Semnătura titularului de  
seminar**

**Data avizării în catedră**

21.09.2024

.....

**Semnătura director de departament**

