

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024_2025

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclu de studii	2023-2025
1.6. Programul de studii/calificarea*	Teologie comparată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA ȘI REDACTAREA LUCRĂRII DE FINALIZARE A STUDIILOR (DISERTAȚIE)			2.2. Cod disciplină	MED 206
2.3. Titularul activității de curs	-				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Oliviu-Petru Botoi				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	C
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	4
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					10
Total					119

3.7 Total ore studiu individual	119
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite**	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	sală dotată cu videoproiector/tabla/flipchart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea terminologiei teologice - cunoaște, definește și înțelege conceptele unui discurs academic; - aplică teorii și metode de redactare științifică
Competențe transversale	- aplică reguli de muncă organizată și eficientă, dezvoltă atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; - competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; - dobândește și utilizează cunoștințe privind legislației drepturilor de proprietate intelectuală; - dobândește abilități de lucru în echipă; - culege informații din medii științifice diferite, aplicând și interpretând rezultatele.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind modul alegerii, definirii și argumentării unor teme de cercetare în domeniul teologie
7.2 Obiectivele specifice	- Formulează cu ușurință idei și concepte teologice; - Exprimă și argumentează logic și coerent poziții și ipoteze personale; - Construiește și redactează un material științific (comunicare, studiu, articol științific, recenzie etc.)

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
1. Probleme premergătoare 1.1. Alegerea temei de cercetare 1.2. Construirea ipotezelor de lucru Elaborarea planului de cercetare	Prelegere; expunere PPS, Videoproiector; Materiale didactice imprimate și video	12 ore fizice
2. Documentarea 2.1. Surse de documentare Metode și tehnici de documentare directă	Prelegere, videoproiector, materiale video	8 ore fizice
3. Prelucrarea informațiilor 3.1. Etapele prelucrării 3.2. Metode și tehnici de prelucrare 3.3. Modelarea și simularea Analiza și interpretarea rezultatelor	Prelegere, videoproiector, materiale video	16 ore fizice
4. Formularea concluziilor 4.1. Tipuri de rezultate 4.2. Modalități de prezentare Condiții de prezentare	Prelegere, videoproiector, materiale video	8 ore fizice
5. Prezentarea (susținerea lucrării) 5.1. Despre alegerea temei și scopul cercetării 5.2. Planul de cercetare și metodologia folosită 5.3. Dificultăți de documentare și prelucrare 5.4. Conținutul și structura lucrării 5.5. Rezultate obținute și contribuții personale Despre importanța rezultatelor	Prelegere, expunere PPS, videoproiector, materiale didactice imprimate și video	12 ore fizice
Bibliografie 1. BENGĂ, Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice</i> , București, Edit. Sophia, 2003; 2. CÂMPAN, Diana, <i>Introducere în cercetarea științifică: Litere și Teologie</i> , Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2009; 3. PÎRVU, Ilie, <i>Introducere în epistemologie</i> , Iași, Edit. Polirom, 1998; 4. LUPU, Ștefan, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Edit. Sapienția, Iași, 2000; Alte studii recomandate pe parcurs;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, distinge și aplică principalele rânduieli liturgice, înțelegând motivele și justificările modificării cultului crești. Utilizează corect concepte liturgice în dezbateri publice cu nivel mediu de științificitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		100 %
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci):Cunoaște, distinge, înțelege și aplică la un nivel minim structura și argumentarea științifică.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
12.09.2024	-	pr. lect. univ. dr. Oliviu-Petru Botoi
Data avizării în Departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
23.09.2024	-	
Director de Departament		
		
pr. conf. univ. dr. Lucian-Dumitru Colda		