

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu 2 / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	2023-2025
1.6. Programul de studii/calificarea*	Mediere Interculturală și Interreligioasă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Antropologia ortodoxă în dialogul misionar contemporan: holocaust, incinerare și ecoteologie			2.2. Cod disciplină		MED 202	
2.3. Titularul activității de curs			RĂZVAN BRUDIU					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			RĂZVAN BRUDIU					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	36	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și podcasturi pe teme de antropologie					18
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					14
Total					152

3.7 Total ore studiu individual	152
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite**	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Capacitatea de a identifica probleme și de a propune soluții argumentate pentru ameliorarea dificultăților spirituale și sociale în contextul pluralităților religioase și culturale, și de a stabili opțiuni valide din perspectiva doctrinei și tradiției proprii Bisericii; 2. Capacitatea de a desfășura cercetări teologice independente, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în rândul comunităților creștine; 3. Capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic.
Competențe transversale	1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter eclezial; 2. Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă; 3. Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne.

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește deprinderea de a analiza și decide logic și riguros învățătura Bisericii Ortodoxe privind originea și finalul răului în condiția istorică și eternă.
7.2 Obiectivele specifice	- precizează conceptul de ființă și indică raportul acestuia cu istoria dogmei - fixează temeiurile biblice și patristice ale conceptului de originea răului - identifică implicațiile teologice ale conceptului de suferință și iubire; - distinge asemănările și deosebirile interconfesionale cu privire la Biserica; - prezintă raportul dintre libertatea voinței și eternitatea iadului

2. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Focul din perspectivă veterotestamentară	Prelegere, discuții	3 ore fizice
2. Incinerarea și martirajul creștin	Prelegere, discuții	3 ore fizice
3. Valoarea trupului în Ortodoxie	Prelegere, discuții	3 ore fizice
4. Practica incinerării și organizațiile oculte necreștine; poziția procremaționistă	Prelegere, discuții	3 ore fizice
5. Poziția actuală privind incinerarea în Biserica Romano-Catolică	Prelegere, discuții	3 ore fizice
6. Poziția actuală a Bisericilor Ortodoxe locale în privința incinerării	Prelegere, discuții	3 ore fizice
7. Incinerarea în perioada interbelică și comunistă	Prelegere, discuții	3 ore fizice
8. Practica incinerării în perioada post-decembristă	Prelegere, discuții	3 ore fizice
9. Desacralizarea naturii	Prelegere, discuții	3 ore fizice
10. Ecologie, misiune și provocările secolului XXI	Prelegere, discuții	3 ore fizice
11. Tema mediului înconjurător ca problemă existențială	Prelegere, discuții	3 ore fizice
12. Viziunea Patriarhului Bartolomeu I privind ecoteologia	Prelegere, discuții	3 ore fizice

Bibliografie:

1. ALLONCLE, Philip, „La réponse des pouvoirs publics au développement de la crémation en France”, în Marie-Jo Thiel, *Les Rites autour du mourir*, Strassbourg, Presses universitaires de Strassbourg, 2008;
2. ARAMINI, Michele, *1500 Grammi di cenere, Cremazione e fede cristiana*, Milano, Editrice Ancora, 2006.
3. BARTOLOMEU I, Patriarhul Ecumenic, *Întâlnire cu Taina. O prezentare contemporană a Ortodoxiei*, trad. Ștefan L.Toma, Sibiu, Edit. Andreiana, 2016;
4. BRUDIU, Răzvan, *Incinerarea: provocare misionară sau contramărturie creștină ?*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2018;
5. CHRYSSAVGIS, John / FOLTZ, Bruce V., *Pentru o ecologie a transfigurării*, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
6. DAVIES, Douglas James / MATES, Lewis H., *Encyclopedia of Cremation*, Published by Ashgate Publishing Limited, Printed in Great Britain, 2005;
7. J. SCHMIDT, Alvin, *Dust to Dust or Ashes to Ashes? A Biblical and Christian Examination of Cremation*, Regina Orthodox Press Inc., Salisbury MA, 2005;
8. LARCHET, Jean-Claude, *Fundamentele spirituale ale crizei ecologice*, București, Edit. Sophia, 2019;
9. MUNTEANU, Daniel, „Criterii dogmatice ale ecoteologiei ortodoxe” în *Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării sfințitoare*, colecția Teologie și Studii Religioase, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2013, p. 356-372;
10. NOJE, Gabriel, *Teologie și Ecologie în viziunea Patriarhului Ecumenic Bartolomeu I*, în Tabor, nr. 11, noiembrie, 2019, Cluj Napoca, p. 26-32;
11. PEDA, Radu, „Ecologia. Un capitol de teologie socială ortodoxă”, în *Medicii și Biserica*, vol. V, Cluj Napoca, Edit. Arhiepiscopia Clujului, 2007;
12. ROTAR, Marius, *Eternitate prin cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI*, Iași, Editura Institutul European, 2011;
13. SHERRARD, Philip, *Coruperea omului și a naturii. O investigație a originilor și a consecințelor științei moderne*, Iași, Edit. Doxologia, 2018;
14. THEOKRITOFF, Elizabeth, *Trăind în creația lui Dumnezeu*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.

a. Seminar-laborator	Metode de lucru	Observații
Holocaustul din perspectivă veterotestamentară	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	.1 oră fizică
Incinerarea și martirajul creștin	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică

Valoarea trupului în Ortodoxie	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Practica incinerării și organizațiile oculte necreștine; poziția procremaționistă	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Poziția actuală privind incinerarea în Biserica Romano-Catolică	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Poziția actuală a Bisericilor Ortodoxe locale în privința incinerării	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Incinerarea în perioada interbelică și comunistă	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Practica incinerării în perioada post-decembristă	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Desacralizarea naturii	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Ecologie, misiune și provocările secolului XXI	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Tema mediului înconjurător ca problemă existențială	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică
Viziunea Patriarhului Bartolomeu I privind ecoteologia	Dezbateri, analize lucrări seminar și podcasturi	1 oră fizică

Bibliografie

1. ALLONCLE, Philip, „La réponse des pouvoirs publics au développement de la crémation en France”, în Marie-Jo Thiel, *Les Rites autour du mourir*, Strassbourg, Presses universitaires de Strassbourg, 2008;
2. ARAMINI, Michele, *1500 Grammi di cenere, Cremazione e fede cristiana*, Milano, Editrice Ancora, 2006.
3. BARTOLOMEU I, Patriarhul Ecumenic, *Întâlnire cu Taina. O prezentare contemporană a Ortodoxiei*, trad. Ștefan L.Toma, Sibiu, Edit. Andreiana, 2016;
4. BRUDIU, Răzvan, *Incinerarea: provocare misionară sau contramărturie creștină ?*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2018;
5. CHRYSSAVGIS, John / FOLTZ, Bruce V., *Pentru o ecologie a transfigurării*, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
6. DAVIES, Douglas James / MATES, Lewis H., *Encyclopedia of Cremation*, Published by Ashgate Publishing Limited, Printed in Great Britain, 2005;
7. J. SCHMIDT, Alvin, *Dust to Dust or Ashes to Ashes? A Biblical and Christian Examination of Cremation*, Regina Orthodox Press Inc., Salisbury MA, 2005;
8. LARCHET, Jean-Claude, *Fundamentele spirituale ale crizei ecologice*, București, Edit. Sophia, 2019;
9. MUNTEANU, Daniel, „Criterii dogmatice ale ecoteologiei ortodoxe” în *Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării sfînșitoare*, colecția Teologie și Studii Religioase, Târgoviște, Edit. Bibliotheca, 2013, p. 356-372;
10. NOJE, Gabriel, *Teologie și Ecologie în viziunea Patriarhului Ecumenic Bartolomeu I*, în Tabor, nr. 11, noiembrie, 2019, Cluj Napoca, p. 26-32;

11. PREDA, Radu, „Ecologia. Un capitol de teologie socială ortodoxă”, în *Medicii și Biserica*, vol. V, Cluj Napoca, Edit. Arhiepiscopia Clujului, 2007;
12. ROTAR, Marius, Eternitate prin cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI, Iași, Editura Institutul European, 2011;
13. SHERRARD, Philip, *Coruperea omului și a naturii. O investigație a originilor și a consecințelor științei moderne*, Iași, Edit. Doxologia, 2018;
14. THEOKRITOFF, Elizabeth, *Trăind în creația lui Dumnezeu*, Iași, Edit. Doxologia, 2016.

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște și aplică în mod corect cunoștințe despre antropologia ortodoxă în dialogul misionar contemporan folosind cu discernământ și corect terminologia privind lucrarea pastoral-misionară a Bisericii.

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Evaluare practică	30%
10.6 Standard minim de performanță: pentru obținerea notei 5 studentul masterand trebuie să își însușească cunoștințele de bază ale învățaturii de credință ortodoxe referitoare la antropologia ortodoxă în dialogul misionar contemporan: holocaust, incinerare și ecoteologie.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
19.09.2024	Arhid.Conf.Univ.Dr. RĂZVAN BRUDIU	Arhid.Conf.Univ.Dr. RĂZVAN BRUDIU
Data avizării în departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
23.09.2024		
Director de departament		
		
Pr. Conf.Univ.Dr.Habil. LUCIAN-DUMITRU COLDA		

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
19.09.2024			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
19.09.2024			