

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024_2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclu de studii	2024-2026
1.6. Programul de studii/calificarea*	Mediere Interculturală și Interreligioasă

*

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării științifice în domeniul studiilor religioase. Etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină		MED 107	
2.3. Titularul activității de curs			-				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Oliviu-Petru Botoi				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					10
Total					122

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	sală dotată cu videoproiector/tabla/flipchart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Capacitatea de a identifica probleme și de a propune soluții argumentate pentru ameliorarea dificultăților sociale și spirituale în contextul pluralităților religioase și culturale, și de a stabili opțiuni valide din perspectiva doctrinei și tradiției proprii Bisericii; Cunoaște paradigmele și orientările actuale în materie de mediere religioasă pentru a funcționa ca moderator pe probleme de dialog inter-confesional și inter-religios; să opereze cu aparatul epistemologic specific domeniului studiat în rezolvarea de probleme; în evaluarea argumentelor, examinarea și selecția materialului faptic; să identifice zonele de tangență dar și de contrast a două sau mai multe culturi; să realizeze cercetări interdependente în probleme din domeniul comunicării interculturale și a medierii ca practici actuale, datele fiind expuse coerent, adecvat și argumentat în discursuri scrise și orale; C 2. Capacitatea de a desfășura cercetări teologice independente, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în rândul comunităților creștine; Utilizează avansat strategiile de contextualizare, precum și metodologiile utilizate în particularizarea evenimentelor în cadrul geo-politic al derulării acestora;
-------------------------	--

	CP 3. Capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic; CP 4. Identifică, descrie și interpretează amănunțit evenimentele istorice, în ordine cronologică, în contextul provocărilor lumii postmoderne.
Competențe transversale	CT 1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctinare, religios-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter eclezial; CT 2. Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă; CT 3. Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se urmărește descrierea metodologiei și a principalelor norme și principii după care trebuie redactată lucrarea finală de disertație. Masteranzii trebuie să dobândească abilitatea de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	- alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor; - capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta informațiile primite; - capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
-		
8.2. Seminar-laborator		
Concepte și distincții fundamentale: - Moral, imoral, non-moral - Principii, valori și reguli morale - Moralitate, legalitate, religie	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	4 ore fizice
Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale - Argumentarea etică și cum analizăm o problemă etică - Etica fericirii generale și etica respectului față de persoane - Conflictul între valori	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	4 ore fizice
De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? - Universitatea morală de la ideal la realitate - Comportamente imorale în universitate și consecințele lor - Cum putem crea o universitate morală?	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	4 ore fizice
De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? - Reglementări privind etica în universitățile din România - Reguli morale și de etichetă în spațiul academic - Exemple de bune practici	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	4 ore fizice
Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice - Cadrul normativ specific eticii instituționale - Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri - Principii ale eticii cercetării științifice	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	2 ore fizice
Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice - Procesul de evaluare și avizare a proiectelor de cercetare - Dezvoltarea unui climat etic incluziv - Cum purtăm o discuție critică în mod civilizat? Eticheta universitară	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	4 ore fizice
Provocări și dileme - Libertatea academică și dezacordul în știință - Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane - Colaborare, complicitate și avertizarea de identitate	prezentare, conversație, aplicații, dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	2 ore fizice
Aplicații	prezentare, conversație, aplicații,	4 ore fizice

• Plagiatul • Etica publicării, autorat și coautorat • Originalitatea rezultatelor • Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani	dezbateri, discuții dirijate, discuții în grupe/grupuri, grupuri de lucru, discuții libere, dialog, analize, studii de caz	
---	--	--

Bibliografie

1. SOCACIU Emanuel, VICĂ Constantin, MIHAILOV Emilian, GIBEA Toni, MUREȘAN Valentin, CONSTANTINESCU Mihaela, Etică și integritate academică, București, Editura Universității din București, 2018;
2. CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, București, Editura Comunicare. Ro, 2007.
3. LUPU, Ștefan, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Iași; Editura Sapienția, 2000.
4. RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 2007.
5. VULPE, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		100 %
10.6 Standard minim de performanță: Masterandul trebuie să aibă o frecvență satisfăcătoare și să participe în mod activ la celelalte activități din cadrul orelor de seminar.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
12.09.2024	-	pr. lect. univ. dr. Oliviu-Petru Botoi
Data avizării în Departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
23.09.2024	-	
Director de Departament		
		
pr. conf. univ. dr. Lucian-Dumitru Colda		