

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Master (2022-2024)
1.6. Programul de studii	Teologie Comparată (2023-2024)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Teologia politică autentică în fața corectitudinii politice actuale</i>			2.2. Cod disciplină	MTC 209		
2.3. Titularul activității de curs	Panaite Ovidiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Panaite Ovidiu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	III	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.1. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2. curs	28	3.1. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					83

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C. P. 1. Capacitatea de a identifica probleme și de a propune soluții argumentate pentru ameliorarea dificultăților spirituale și sociale în contextul pluralităților religioase și culturale, și de a stabili opțiuni valide din perspectiva doctrinei și tradiției propriei Biserici.</p> <p>C. P. 2. Capacitatea de a desfășura cercetări teologice independente, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în rândul comunităților creștine.</p> <p>C. P. 3. Capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic. Masteranzii la finalul cursului vor avea capacitatea să analizeze și să integreze la nivelul altor științe conceptul de teologie politică; să distingă principalele etape ale teologiei politice în desfășurare diacronică</p>
Competențe transversale	<p>C. T. 1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter eclezial.</p> <p>C. T. 2. Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă.</p> <p>C. T. 3. Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții masteranzi vor cunoaște teologia politică și evoluția istorică a Bisericii într-un cadru polarizat cultural, politic și social
7.2 Obiectivele specifice	<p>- principalul obiectiv este acela de a cunoaște principiile teologiei politice ortodoxe</p> <p>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale creștinismului la nivel doctrinar, cultic și de morală; înțelegerea cadrului care a generat o teologie a istoriei; identificarea unor personalități și a unor momente istorice care servesc drept modele în formarea generațiilor de studenți; analiza în evoluție genetică a creștinismului și a raporturilor interbisericești; înțelegerea actualei configurații creștine; identificarea unor posibile modele de dialog interreligios și intercreștin; deschiderea spre dialog și depășirea unor sensuri retrograde de a înțelege și a aplica teologia istorică; dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană</p> <p>-Obiectivele formativ-educative ale prezentului curs urmăresc realizarea unei conștiințe identitare superioare, o conștiință a duhovniciei creștine, temeinic organizată în jurul Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificare conceptuală: <i>teologia politică</i>	Prelegere, discutii	2 ore fizice
2. Teologia politică între intelectualismul etic al lui Socrate și ideocrația lui Platon	Prelegere, discutii	2 ore fizice
3. Filosofia politică a creștinismului în fața elenismului antic	Prelegere, discutii	2 ore fizice
4. Conștiința dogmatico-martirică a Bisericii primare exprimată în apologetica greacă	Prelegere, discutii	2 ore fizice
5. Apartenențe și delimitări: de la uman la semidivinitate și divinitate	Prelegere, discutii	2 ore fizice
6. Teologia politică medievală: <i>Lever du Roi</i> și Ernst Kantorowitz	Prelegere, discutii	2 ore fizice
7. Episcopul John de Salysbury și primul tratat de teorie politică: <i>Polycratus</i>	Prelegere, discutii	2 ore fizice
8. Momentul Machiavelli: ruptura dintre politică și morală	Prelegere, discutii	2 ore fizice
9. De la Renaștere la Iluminism: individul, rațiunea și libertatea	Predare online sincron	2 ore fizice
10. Nașterea rațiunii moderne: știință și religie în secolul XVIII	Predare online sincron	2 ore fizice
11. Reflecția germană asupra dreptului, moralei și stului	Predare online sincron	2 ore fizice
12. John Rawls și filosofia morală americană	Predare online sincron	2 ore fizice
13. Corectitudinea politică	Prelegere, discutii	2 ore fizice
14. Comunități, identități și libertate	Prelegere, discutii	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1. Teologia politică răsăriteană	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
2. Teologia politică în Apus	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
3. Filosofia politică a creștinismului promar	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
4. Concepția Sfântului Apostol Pavel de spre <i>putere</i>	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
5. Augustinianismul politic	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
6. Feudalitatea și sacralizarea regalității (sec. IX-XI)	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
7. Problema servituții umane în teologia clasică	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
8. Regele și împăratul: contestarea tezei <i>dominus mundi</i>	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică

9. Modernitatea lui Machiavelli	Dezbateri argumentativă online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale	1 oră fizică
10. Hobbes și puterea <i>leviathanului</i>	Dezbateri argumentativă online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale	1 oră fizică
11. Umanismul creștin: Erasmus și Thomas Morus	Dezbateri argumentativă online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale	1 oră fizică
12. <i>Reflective equilibrium</i> în filosofia morală a lui John Rawls	Dezbateri argumentativă online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale	1 oră fizică
13. <i>Corectitudinea politică: sistem, aplicații, analize</i>	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică
14. Teologia și multiculturalismul	Expunere, conversație, lucru pe grupe	1 oră fizică

Bibliografie:

- ✓ ***, *Political theologies in Orthodox Christianity*, editat de Kristina Stoeckl, Ingeborg Gabriel, Aristotle Papanikolaou, Bloomsbury, London, Oxford, 2017.
- ✓ Panaite Ovidiu, *Teologia politică în timpul dinastiei constantiniene*, Editura Reîntregirea, Alba Iula, 2014.
- ✓ *Un suflet pentru Europa*, Anastasia, București, 2005.
- ✓ ***, *Pentru un creștinism al noii Europe*, Humanitas, București, 2007, precum și celelalte publicații din seria Boltzmann
- ✓ Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, 2008.
- ✓ BĂBUȘ, Pr. Emanoil, *Introducere în Istoria Bisericească Universală*, Editura Sophia, București, 2002, 326 p
- ✓ CHIFĂR, Pr. Nicolae, *Istoria creștinismului*, 4 vol., Editura Trinitas, Iași, 1999-2005.
- ✓ COMBY, Jean, *Să citim istoria Bisericii*, 2 vol., traducere de Mihaela Voicu și Mariana Petrișor, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1999-2001, 171 p. + 239 p.
- ✓ GABOR, Pr. Dr. Adrian, *Biserica și Statul în primele patru secole*, Editura Sophia, București, 2003.
- ✓ HERTLING, Ludwig S.J., *Istoria Bisericii*, ediție îngrijită și traducere de Pr. Prof. Dr. Emil Dumea, Editura Ars Longa, Iași, 2001, 671 p.
- ✓ MARROU, Henri-Irénée, *Biserica în antichitatea târzie 303-604*, Editura Universitas, București, 1999
- ✓ POPESCU, Teodor M.; BODOGAE, Pr. Teodor; STĂNESCU, George Gh., *Istoria bisericească universală*, 2 vol., Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1956.
- ✓ RĂMUREANU, Pr. Prof. Dr. Ioan; ȘESAN, Pr. Prof. Dr. Milan; BODOGAE, Pr. Prof. Dr. Teodor, *Istoria Bisericească Universală*, 2 vol., Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii




Ortodoxe Române, București 1987-1993, 604 p. + 606 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Implicare în dezbateri</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5 este nevoie ca studentul masterand să precizeze modul în care teologia politică autentică se diferențiază de corectitudinea politică actuală din punct de vedere social și moral.			

Data completării 20.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 29.09.2023	Semnătura director de departament 	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	Licență (2023-2027)
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ (I)		2.2. Cod disciplină	TP 105			
2.3. Titularul activității de curs	Ovidiu F. PANAITE						
2.4. Titularul activității de seminar	Vasilie Ioan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O FD

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
• Tutoriat					0
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					33

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top, flipchart, sistem audio</i>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă
--	----------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric mai amplu, privind apariția și dezvoltarea Bisericii</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de teologie istorică</p> <p>C2. Evidențierea unor bio-bibliografii ale personalităților proeminente ale Bisericii</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biobibliografiile marilor personalități ale Bisericii</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în contextul apariției și dezvoltării instituționale a Bisericii</p> <p>C3.1. Utilizarea avansată a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor utilizate în particularizarea evenimentelor în cadrul geo-politic al derulării acestora</p> <p>C3.2. Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei istorice;</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios și ecumenic</p> <p>C5. Precizarea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice definitorii pentru Biserica</p> <p>C5.1. Descrierea integrală și în detaliu a terminologiei istorice și utilizarea unui limbaj teologic specific; orientarea spre o corectă și bogată valorificare a izvoarelor istorice</p> <p>C5.2. Identificarea și descrierea amănunțită a evenimentelor istorice, în ordine cronologică; interpretarea lor în contextul provocărilor lumii postmoderne</p>
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția istorică a Bisericii într-un context cultural, politic, social
7.2 Obiectivele specifice	<p>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</p> <p>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale creștinismului la nivel doctrinar, cultic și de morală; înțelegerea cadrului care a generat o teologie a istoriei; identificarea unor personalități și a unor momente istorice care servesc drept modele în formarea generațiilor de studenți; analiza în evoluție genetică a creștinismului și a raporturilor interbisericești; înțelegerea actualei configurații creștine; identificarea unor posibile modele de dialog interreligios și intercreștin; deschiderea spre dialog și depășirea unor sensuri retrograde de a înțelege și a aplica teologia istorică; dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</p> <p>Obiectivele formativ-educative ale prezentului curs urmăresc realizarea unei conștiințe identitare temeinic fundamentată, o conștiință a duhovniciei creștine, temeinic organizată în jurul Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<p>1. Probleme de introducere în studiul Istoriei Bisericești Universale</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectul, definiția, denumire, scop, importanță, împărțirea și metoda IBU - izvoarele IBU - științele auxiliare și bibliografia generală a Istoriei Bisericești Universale 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>2. Situația lumii antice la apariția creștinismului</p> <ul style="list-style-type: none"> - situația lumii greco-romane și a celei iudaice - pentru a înțelege întemeierea Bisericii și răspândirea creștinismului în cadrul lumii antice, este necesar a cunoaște profilul istoric (geografic, social, religios, filosofic) al iudaismului peste care s-au suprapus elemente ale culturii greco-romane. Structura internă, precum și legislația Imperiului Roman, explică în mare parte ceea ce va asuma Biserica. - sistemul politic de conducere al Imperiului; Mijloacele de comunicație; Ca mijloc de înțelegere se folosea limba greacă în dialectul comun (κοινή διάλεκτος); <i>Situația religioasă; Situația socială; Filosofia timpului;</i> - partidele religioase iudaice și diaspora iudaică 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Istoricitatea Persoanei Mântuitorului Iisus Hristos</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitatea Mântuitorului Iisus Hristos; Cronologia vieții Mântuitorului; Surse necreștine despre Iisus Hristos; Mărturiile iudaice; Scriitorii romani care amintesc despre Iisus Hristos sau despre începuturile creștinismului. 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Întemeierea Bisericii și răspândirea creștinismului.</p> <p>Sinodul de la Ierusalim prin Pogorârea Sfântului Duh se pune temelie în mod văzut primei comunități creștine cu numele de Biserică, cea care fusese întemeiată în mod tainic de Mântuitorul prin jertfa de pe Cruce; cazul lui Ștefan devine primul conflict doctrinar al creștinismului cu iudaismul; sinodul Apostolilor în anul 50 la Ierusalim;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza pe larg a activității Apostolilor rămâne de domeniul studiilor biblice, în prezentul curs oferind sintetic activitatea lor și cea ce ajută la înțelegerea evenimentelor istorice ulterioare. 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Persecuțiile împotriva creștinilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - cauzele persecuțiilor ; numărul lor; Legislația și procedura de judecată; Pedepsele; Persecuțiile până la împăratul Comod anii 64-192; Persecuțiile de la Septimiu Sever până la Aurelian (193-275); Persecuțiile sub Dioclețian, sub coregenții și urmașii lui. Sfârșitul persecuțiilor 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>6. Martiriul și cultul martirilor. Controverse și schisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - raporturile cu păgânismul; Cultul martirilor este o manifestare firească a credinței creștine, total diferit de cultul eroilor păgâni; Actele martirice 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>
<p>7. Răspândirea creștinismului și învățământul creștin</p> <ul style="list-style-type: none"> - răspândirea creștinismului; mediul misiunii; întinderea geografică - spații creștinate - școlile catehetice din Alexansria, Antiohia, Cezareea Palestinei și Edessa - sistemul catehetic 	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore</p>

8. Biserica în timpul lui Constantin cel Mare - convertirea lui Constantin cel Mare; politica lui religioasă; - convocarea primului sinod ecumenic - Constantin cel Mare și arta	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
9. Sinodul I Ecumenic - arianismul și începuturile lui - tulburările preariene și sinoadele locale până în 325 - desfășurarea lucrărilor și canoanele alcătuite	Predare online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	2 ore
10 Sinodul II Ecumenic - disputa pnevmatomahă și apolinarismul - sfinți părinți despre Sfântul Duh	Predare online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	2 ore
11. Convocarea, desfășurarea și hotărârile Sinodului II Ecumenic	Predare online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	2 ore
12 Sinodul III Ecumenic - hristologia antiohiană și alexandrină - convocarea, desfășurarea și hotărârile sinodului	Predare online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	2 ore
13. Relațiile dintre Alexandria și Antiohia după sinodul din 431	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
14. Sinodul IV Ecumenic - hristologia precalcedoniană - convocarea, desfășurarea și hotărârile sinodului - importanța <i>orosului</i> de la Chalcedon	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore
8.2. Seminar		
1. Metodologia cercetării științifice în teologia istorică; Colecții utilizate în cercetarea istorică (interne și internaționale); Reviste de specialitate naționale și internaționale cu relevanță pentru studiile IBU;	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
2. Izvoare siriene privind istoricitatea persoanei Mântuitorului Hristos; Filon din Alexandria și mărturia creștină; Iisus Hristos în documentele iudaice; Kerigma apostolică	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
3. Martiriul și sensul vieții la primii creștini; Martiriul Sfințelor Perpetua și Felicitas; Paradigma teologico-politică a severienilor; Problema lapsilor; Marcus Aurelius între filozofie și politică	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
4. Actele Martirice; Privire comparativă asupra cultului păgân al eroilor și asupra martiriului creștin Antitrinitarismul; Gnosticism și creștinism	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
5. Ierarhia bisericească; Sfânta Liturghie în primele trei veacuri creștine; Taina Botezului; Sărbătorile creștine; Problema datei Paștilor	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
6. Teoriile apoteotice ale Orientului Apropiat	Analize lucrări de seminar	1 oră fizică
7. Sistemul teologic alexandrin; Sinteza alexandrină; Antiohia între aristotelism și neoplatonism; Origen și sistemul lui teologic; Reprezentanți ai școlii antiohiene	Dezbateri argumentative	1 oră fizică

8. Centre de propovăduire creștină în Palestina; Organizarea vieții creștine în afara spațiului palestinian; Caracteristicile culturale și teologice ale noilor comunități creștine	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
9. Constantin cel Mare în istoriografia creștină; Implicațiile decretului de la Milano 313; Constantin și Biserica; Constantin ca și „episcop al celor din afară”; Raporturile creștinismului cu păgânismul;	Prezentare și analiză lucrări de seminar; Dezbateri argumentative online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	1 oră fizică
10. Arianism și problema homoousios; Conceptul arian de unitate; Definiția lui „Logos atreptos”; Comentariu asupra celor 7 articole de credință	Prezentare și analiză lucrări de seminar; Dezbateri argumentative online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	1 oră fizică
11. Sinteza pnevmatologică a sinodului II Ecumenic; Sfântul Vasile cel Mare și Didim cel Orb: concepția pnevmatologică; Sfântul Atanasie cel Mare, Sf. Grigorie de Nyssa, Sf. Grigorie de Nazians: contribuția la problematica sinodului	Prezentare și analiză lucrări de seminar; Dezbateri argumentative online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	1 oră fizică
12. Școala antiohiană și aristotelismul; Sistemul teologic al lui Teodor de Mopsuestia, Ibas din Edessa și Teodoret al Cirului; Anatematismele Sf. Chiril al Alexandriei	Prezentare și analiză lucrări de seminar; Dezbateri argumentative online sincron; Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;	1 oră fizică
13. Sirieni și alexandrini în 433; Comentariu asupra formulei „o singură fire întrupată a lui Dumnezeu Cuvântul” Comentariu asupra formulei dogmatice calcedoniene; Spații teologice monofizite; Comentariu asupra canonului 28	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
14. Biserica coptă: istoric și evoluție; Biserica siro-iacobită; Biserica armeană: istoric și evoluție Origen și origenismul; Condamnarea celor trei capitole; Tratatul lui Justinian împotriva lui Origen	Dialog, analize lucrări de seminar	1 oră fizică
8.3. Bibliografie:		

- Viorel IONIȚĂ (coord.), *Istoria Bisericească Universală*, Colecția *Cursuri, Manuale și Tratamente de Teologie Ortodoxă* a Editurii Basilica a Patriarhiei Române, București, 2019 vol. 1- 2021 vol. 2
- Nicolae CHIFĂR, *Istoria creștinismului*, 4 vol., Editura Trinitas, Iași, 1999-2005.
- Nicolae CHIFĂR, Dragoș BOICU (edit.), *Imperiul și sacerdoțiu. Dinamica raporturilor Biserica-Stat în Imperiul Romano-Bizantin (306-867)*, Doxologia, 2017.
- Ioan I. ICĂ Jr, *Canonul Ortodoxiei* (toate volumele)
- Ioan G. COMAN, *Și Cuvântul trup S-a făcut*, Timișoara, 1993.
- Daniel BUDA, *Hristologia antiohiană*, Sibiu, 2004.
- Giorgios MARTZELOS, *Sfinții Părinți și problematica teologică*, Edit. Bizantină, București, 2000.
- Jaroslav PELIKAN, *Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor și mărturisirilor de credință în tradiția creștină*, Polirom, 2010.
- Jaroslav PELIKAN, 5 volume : *Tradiția creștină, O istorie a dezvoltării doctrinei*, Polirom, Iași.
- Jaroslav PELIKAN, *Creștinismul și cultura clasică. Metamorfoza teologiei naturale la întâlnirea creștinismului cu elenismul*, Doxologia, Iași, 2018.
- Henry CHADWICK, *Răsăritul și Apusul. O istorie a scindării creștinătății. Din epoca apostolică până la sinodul de la Florența*, Doxologia, 2016.
- MARROU, Henri-Irénée, *Biserica în antichitatea târzie 303-604*, Editura Universitas, București, 1999
- Resurse privind istoria monahismului și a formării duhovnicești: Pateric, Lavsaicon, Materic, Everghetinos, Actele martirice etc,
- Colecții, cărți, studii, volume relevante pentru studiile privind istoria creștinismului
- Resurse educaționale deschise (RED); fișiere audio/video; instrumente digitale;
- www.jstor.org etc

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

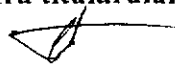
Cursul este o radiografie analitică a realităților istorice, culturale și politice care marchează fundamental devenirea umană în spectrul religios creștin realizând premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare scrisă sau orală (pe baza unui subiect extras de student)</i>	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	30%
		<i>Implicare în dezbateri</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoaște elementele care individualizează creștinismul în relație cu alte culte ale antichității; organizarea creștinismului; structura Bisericii; problematica teologică a primelor 4 Sinoade Ecumenice.

Data completării 20.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar <i>pr. Ioan V.</i>
Data avizării în catedră 29.09.2023	Semnătura director de departament 