

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Master 2024-2025
1.6. Programul de studii	Triadologie comparată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Triadologie comparată</i>			2.2. Cod disciplină	MTC 204
2.3. Titularul activității de curs	Himcinschi Mihai				
2.4. Titularul activității de seminar	Himcinschi Mihai				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E
				2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	4	din care: 4.3. curs	3	4.1. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 4.3. curs	42	4.1. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					144

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C. P. 1. Capacitatea de a identifica probleme și de a propune soluții argumentate pentru ameliorarea dificultăților spirituale și sociale în contextul pluralităților religioase și culturale, și de a stabili opțiuni valide din perspectiva doctrinei și tradiției propriei Biserici.</p> <p>C. P. 2. Capacitatea de a desfășura cercetări teologice independente, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în rândul comunităților creștine.</p> <p>C. P. 3. Capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic.</p>
Competențe transversale	<p>C. T. 1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter eclezial.</p> <p>C. T. 2. Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă.</p> <p>C. T. 3. Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții masteranzi vor cunoaște teologia trinitară comparată cu celelalte confesiuni creștine
7.2 Obiectivele specifice	<p>- principalul obiectiv este acela de a cunoaște principiile teologiei trinitare</p> <p>- Tematica permite cunoașterea elementelor triadologice de bază ale creștinismului la nivel doctrinar, cultic și de morală; înțelegerea cadrului care a generat o teologie a Sfintei Treimi; identificarea unor personalități și a unor momente istorice care servesc drept modele în formarea generațiilor de studenți; analiza în evoluție genetică a creștinismului și a raporturilor interbisericești; înțelegerea actualei configurații creștine; identificarea unor posibile modele de dialog trinitar interreligios și intercreștin; deschiderea spre dialog și depășirea unor sensuri retrograde de a înțelege și a aplica teologia trinitară; dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană</p> <p>-Obiectivele formativ-educative ale prezentului curs urmăresc realizarea unei conștiințe identitare superioare, o conștiință a duhovniciei creștine, temeinic organizată în jurul Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții, ca temeuri ale triadologiei comparate</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

1. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și odihna și strălucirea Lui în și prin Fiul în Sfânta Scriptură	Prelegere, dezbateri	3 ore
2. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și odihna și strălucirea Lui în și prin Fiul în gândirea patristică răsăriteană	Prelegere, dezbateri	3 ore
3. Existența tripersonală sau Unitatea în Treime	Prelegere, dezbateri	3 ore
4. Posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu ca Treime	Prelegere, dezbateri	3 ore
5. Dumnezeu <i>Cel Unul</i>	Prelegere, dezbateri	3 ore
6. Dumnezeu întreit în Persoane	Prelegere, dezbateri	3 ore
7. Omul chipul Treimii, care în structura sa reflectă dumnezeirea	Prelegere, dezbateri	3 ore
8. Termenii trinitari la Sfinții Părinți	Prelegere, dezbateri	3 ore
9. Proprietățile sau însușirile Persoanelor Sfintei Treimi și relațiile dintre Ele	Prelegere, dezbateri	3 ore
10. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în tradiția și teologia apuseană. Implicațiile lui <i>Filioque</i>	Prelegere, dezbateri	3 ore
11. Neajunsurile esențialismului apusean	Prelegere, dezbateri	3 ore
12. Implicațiile doctrinare ale lui <i>Filioque</i>	Prelegere, dezbateri	3 ore
13. Contribuția Părintelui Dumitru Stăniloae la adâncirea învățaturii despre relațiile de comuniune a Persoanelor Treimice, despre odihnirea și strălucirea Duhului Sfânt în și prin Fiul	Prelegere, dezbateri	3 ore
14. Implicațiile acestei învățături în teologia și spiritualitatea ortodoxă și dialogul teologic romano-catolic actual	Prelegere, dezbateri	3 ore
8.2 Seminar		
1. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și odihna și strălucirea Lui în și prin Fiul în Sfânta Scriptură	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
2. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și odihna și strălucirea Lui în și prin Fiul în gândirea patristică răsăriteană	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
3. Existența tripersonală sau Unitatea în Treime	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
4. Posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu ca Treime	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
5. Dumnezeu <i>Cel Unul</i>	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
6. Dumnezeu întreit în Persoane	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
7. Omul chipul Treimii, care în structura sa reflectă dumnezeirea	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
8. Termenii trinitari la Sfinții Părinți	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră

9. Proprietățile sau însușirile Persoanelor Sfintei Treimi și relațiile dintre Ele	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
10. Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în tradiția și teologia apuseană. Implicațiile lui <i>Filioque</i>	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
11. Neajunsurile esențialismului apusean	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
12. Implicațiile doctinare ale lui <i>Filioque</i>	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
13. Contribuția Părintelui Dumitru Stăniloae la adâncirea învățaturii despre relațiile de comuniune a Persoanelor Treimice, despre odihnirea și strălucirea Duhului Sfânt în și prin Fiul	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
14. Implicațiile acestei învățături în teologia și spiritualitatea ortodoxă și dialogul teologic romano-catolic actual	Prelegere, discuții, lecturi, analize	1 oră
Bibliografie Himecinschi Mihai: <ul style="list-style-type: none"> • Doctrina trinitară ca fundament misionar. <i>Relația Duhului Sfânt cu Tatăl și cu Fiul în teologia răsăriteană și apuseană. Implicațiile doctinare și spirituale ale acesteia</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004, 414 pagini, ISBN 973-8252-64-4. • Misiune și dialog. <i>Ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, 333 pagini, ISBN 973-8252-36-9; • Biserica în societate. <i>Aspecte misionare ale Bisericii în societatea contemporană</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2006, 327 pagini, ISBN 973-7879-33-3; • Misionarismul vieții ecleziale, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, 278 pagini, ISBN 978-973-7879-91-2; • Mărturie și dialog. <i>Aspecte misionare în societatea actuală</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008, 277 pagini, ISBN 978-606-509-034-7; 		

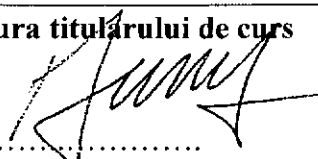

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe</i>	70%

		<i>baza unui subiect extras de student</i>	
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Implicare în dezbateri</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5 este nevoie ca studentul masterand să poată numi și caracteriza în linii generale principalele teme teologice abordate în cadrul dialogului ecumenic contemporan, atât din perspectivă ortodoxă, cât și din perspectivă interconfesională.			

Data completării 20 septembrie 2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 29.09.2023	Semnătura director de departament 