

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE COMPARATĂ 2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Catehismele moderne și confesionalismul</i>			2.2. Cod disciplină	MTC 202		
2.3. Titularul activității de curs	Jan NICOLAE						
2.4. Titularul activității de seminar	Jan NICOLAE						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	IV	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	4	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	36	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					101
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorat					2
Examinări					9
Alte activități					0
total					202

3.7 Total ore studiu individual	202
3.8 Total ore din planul de învățământ	48
3.9 Total ore pe semestru	250
3.10 Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Cunoașterea structurii și a contextului polemic de apariție a catehismului ca instrument confesional (sec. XVI) C4.1 cunoaște structura celor mai importante catehisme moderne C4.2 înțelege răspunsul catehetic ortodox prin mărturisirile de credință moderne
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind catehismele moderne și folosirea lor în parohie și școală pentru conturarea unei identități confesionale.
7.2 Obiectivele specifice	- lămurirea fenomenului religios care a condus la apariția catehismului și a culturii catehetice moderne ; - polemici confesionale instrumentate catehetic; - utilizarea catehismelor diasporale ortodoxe moderne (Viu este Dumnezeu, Calea) - dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice cu privire la aplicabilitatea discernământului catehetic în diverse situații concrete.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: prezentarea cursului și a bibliografiei; conținuturi și terminologie ➤ Va fi prezentat cursul și bibliografia generală, cerințele generale și specifice ale disciplinei, obiectivele finale și competențele specifice, metoda de studiu și de evaluare finală	Prelegere, discuții	3 ore
2. Catehismul patristic ca instrument mistagogic pascal. Perspective antropologice ➤ Vor fi prezentate exemple de catehizare integrală focalizând pe catehismul ierusalimitean din sec. IV cuprinzând catehezele Sfântului Chiril.	Prelegere, discuții	3 ore
3. De la catehezele mistagogice la comentariul mistagogic liturgic ➤ Mistagogia Sfântului Maxim este aici un exemplu de trecere dinspre o cateheză liturgică integrală legată de Botezul pascal înspre o lectură catehetică monahală dedicată înțelegerii Liturghiei.	Prelegere, discuții	3 ore
4. Cateheza medievală și educația în Occident ➤ Se urmărește traseul educație religioase de la școlile catehetice patristice la școlile catedrale și primele universități .	Prelegere, discuții	3 ore
5. Reforma și apariția catehismului ca instrument confesional ➤	Prelegere, discuții	3 ore

6. Contrareforma și catehismul lui Petru Canisius ➤	Prelegere, discuții	3 ore
7. Catehismele euharistice catolice ➤	Prelegere, discuții	3 ore
8. Catehismele și pedagogia miraculosului ➤	Prelegere, discuții	3 ore
9. Mărturisirile de credință ortodoxe: Petru Movilă	Prelegere, discuții	3 ore
10. Mărturisirile de credință ortodoxe: Chiril Lukaris	Prelegere, discuții	3 ore
11. Mărturisirile de credință ortodoxe: problema pseudomorfozei ➤	Prelegere, discuții	3 ore
12. Catehismele catolice moderne. Catehismele ortodoxe diasporale: Viu este Dumnezeu Convertirea catehismului	Prelegere, discuții	3 ore
13. Antropologie teologică și mijlocirea valorilor în context catehetic postmodern (I)	Prelegere, discuții	3 ore
14. Antropologie teologică și mijlocirea valorilor în context catehetic postmodern (II)	Prelegere, discuții	3 ore
a. Seminar		
1. Itinerariul catehetic patristic. Pelerina Egeria la Ierusalim.	Dialog, evaluări	1 oră
2. Canonul catehetic al Ortodoxiei	Dialog, evaluări	1 oră
3. Dispariția catehumenatului și educația	Dialog, evaluări	1 oră
4. Catehismul lui Luther	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
5. Metoda catehetică dialogică occidentală	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
6. Miracolul euharistic instrumentat în context apologetic	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
7. Imagistica catehetică devoțională	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
8. Bilanț catehetic la canonizarea lui Petru Movilă	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
9. Chiril Lukarys și disputa catehetică	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
10. Documente catehetice moderne	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
11. Catehismul catolic pentru tineri: Youcat	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
12. Metoda catehetică liturgică orientală: iconostasul ca metaforă și compendiu catehetic	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră
13. Antropologia iconologică oglindită în cateheza contemporană.	Dialog, evaluări	1 oră
14. Omul, icoană vie a slavei lui Dumnezeu	Dialog, evaluări	1 oră

b. Bibliografie

1. Deseille, Placide, *Ce este Ortodoxia? Cateheze pentru adulți*, trad. rom. Liviu marcel Ungurean , Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004;
2. Felmy, Karl Christian, *Dogmatica experienței ecleziale*, trad. rom, pr. Ioan ică sr, Edit. Deisis, Sibiu, 1999;
3. Ică jr, Ioan, *Canonul Ortodoxiei*, Edit. Deisis, Sibiu, 2009;
4. Ică, Ioan sr, *Mărturisirea de credință a lui Mirofan Kritopulos. Însemnătatea ei istorică, dogmatică și ecumenistă*. Teză de doctorat în Mitropolia Ardealului, an. XVIII, 1973, nr. 3 -4, pp.208-473 (inclusiv traducerea, pp. 414 - 473);
5. Ică, Ioan sr, *Comuniune și intercomuniune*, în Glasul Bisericii, an. XXXVII, 1978, nr. 5-6, p. 529-542;
6. Ică, Ioan sr, *Rolul și importanța mărturisirii de credință în teologie și în viața Bisericii*, în Studii Teologice, an. XXXII, 1980, nr. 1 - 2, p. 275 -282;
7. Ică, Ioan sr, *Relațiile dintre ortodocși și luterani din România din secolul XVI până astăzi*, în MA, an. XXXV, 1980, nr. 1-2, p. 58-75;
8. Ică, Ioan sr, *Martin Luther și Reforma Bisericii din perspectivă ortodoxă*, în "Ortodoxia", an. XXXV, 1983, nr. 4, p. 487-495;
9. Nicolae, Jan, *Clopotul din noaptea de Paști. Pledoarie pentru un reviriment catehetic*, în Logos. Revistă de pastorală catehetică, Alba Iulia, 2007;
10. Pelikan, Jaroslav, *Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor*, trad. rom. Mihai Silviu Chirilă, Edit. Polirom, Iași, 2010;
11. Pelikan, Jaroslav, *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei*, vol. I-V, Edit. Polirom, Iași, 2004-2008;
12. Schaeffer, Frank, *Dans de unul singur. Căutarea credinței ortodoxe în era falsei religii*, trad. rom. Marian Sorin Rădulescu, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2006;
13. *Viu este Dumnezeu*, trad. rom. Jan Nicolae, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2010;
14. Ware, Kallistos, *The Way, program catehetic pentru adulți*, Patriarhia Română, București, 2013;


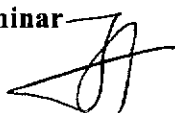
15. Yannaras, Christos, *Contra religiei*, Edit. Anastasia, București, 2011;
 16. Youcat. *Catehismul Bisericii catolice pentru tineri*, trad. rom. Mihai Pătrașcu, Edit. Sapiența, Iași, 2012.
 17. Benga, Daniel, *Cred, marturisesc si astept viata vesnica. O istorie teologica a Simbolului Niceo-Constantinopolitan*, București, Edit. Basilica, 2013
 18. Ioan Ică jr, *Integrala comentariilor liturgice. De la Dionisie Areopagitul la Simenon al Tesalonicului*, Sibiu, Edit. Deisis, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște și valorizează catehetic elementele comune în actul de prezentare a structurilor credinței din cadrul ethosului catehetic liturgic al Bisericii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Elaborarea unei lucrări teoretice despre terapia sacramentală în Biserică</i>	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Pentru nota 5 (cinci) studentul masterand cunoaște și valorizează în dialogul cu ceilalți modelele de convertire prezentate			

Data completării 20.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 29.09.2023	Semnătura director de departament 