

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de <b>TEOLOGIE</b>
1.3. Departamentul	de <b>Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat (2023-2025)</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Teologie Comparată</b>

\* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățămînt).

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etica și morala la profeții mari: context istoric și contemporaneitate</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MTC106</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Remus ONIȘOR						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					15
Alte activități .....					9

3.7 Total ore studiu individual	144
3.9 Total ore pe semestru	200

3.10 Numărul de credite**	8
---------------------------	---

\* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

\*\* 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu tablă

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>6. Utilizarea informațiilor obținute în pastorația individuală și comunitară.</p> <p>6.1. Definierea conceptului de etică, morală, profeție adevărată și profeție falsă.</p> <p>6.2. Interpretarea istorică a profeției vechitamentare. Paradigma pastorală în modernitate.</p> <p>6.3. Identificarea etapelor istorice a activității profetice. Profeții mari</p> <p>6.4. Incorporarea paradigmei pastorale și a profeției biblice în contemporaneitate.</p>
Competențe transversale	Aplicarea principiilor profetice biblice în activitatea pastorală misionară și didactică educativă.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina are ca obiectiv principal caracterizarea profeției ca normă etică și morală, având în vedere contribuția profețiilor mari la viața națională și religioasă-morală a poporului credincios. Exemplificări.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa cunoască viața religioasă în contextul istoric al activității profețiilor</li> <li>- Sa-și însușească modalitățile de comunicare divină.</li> <li>- Sa definească în chip religios și pastoral misionar chemarea la profeție.</li> <li>- Sa învețe caracteristicile profeției adevărate (autoritate, moralitate, etc.).</li> <li>- Sa caracterizeze conceptul de „tesuvah” – metanoia - pocăință.</li> <li>- Sa identifice profeția adevărată și profeția falsă.</li> <li>- Sa clarifice importanța misiunii profetice în contextul istoric, dar și în actualitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Paradigma profetiei la evrei și în Orient	Prelegere, discuții	curs
2. Paradigma adevăratului Mesia	Prelegere, discuții	curs
3. Chemarea la profetie a lui Isaia . Context, valoare morală și vocație personală.	Prelegere, discuții	curs
4. Misiunea lui Ieremia in Ierusalim si a lui Iezechiel in Babilon. Context istoric și dramă națională. Valoarea morală a exemplului personal	Prelegere, discuții	curs
5. Caracteristicile profetiei adevărate.	Prelegere, discuții	curs
6. Profetia adevărată.	Prelegere, discuții	curs
7. Profetia falsă.	Prelegere, discuții	curs
8. Predica profetica.	Prelegere, discuții	curs
9. Actualizarea misiunii profetice in viața Bisericii.	Prelegere, discuții	curs
10. Ideea mesianica la profetii mari.	Prelegere, discuții	curs
11. Rolul profetilor in istoria mantuirii.	Prelegere, discuții	curs
12. Teologia „întoarcerii”.	Prelegere, discuții	curs
13. Mesaj si mesager la Isaia.	Prelegere, discuții	curs
14. Ieremia –paradigma adevăratului veghetor(shoketh)	Prelegere, discuții	curs
<b>Bibliografie</b>		
1. John Bowker, Le Grand Livre de la Bible, Paris, Ed. Cerf, 1999, 544p.		
2. Alfred Harlaouan, O istorie a mozaismului si a Israelului antic, București, 2001, 479p.		
3. Pr. Prof. D. Abrudan, Profetii si rolul lor in istoria mantuirii, M.A., XXVIII (1983).		
4. Hans Kung, Iudaismul București, Hasefer, 2005, 795 p.		
5. Dicționar Enciclopedic de Iudaism, Bucuresti, Hasefer, 2000, 1149 p.		
<b>8.2 Seminar</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
1. Paradigma profetiei la evrei și în Orient	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
2. Paradigma adevăratului Mesia		<b>seminar</b>
3. Chemarea la profetie a lui Isaia .Context, valoare morală și vocație personală.	<b>Prelegere, discuții</b>	<b>seminar</b>
4. Misiunea lui Ieremia in Ierusalim si a lui Iezechiel in Babilon. Context istoric și dramă națională. Valoarea morală a exemplului personal	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
5. Caracteristicile profetiei adevărate.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
6. Profetia adevărată.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
7. Profetia falsă.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
8. Predica profetica.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
9. Actualizarea misiunii profetice in viața Bisericii.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
10. Ideea mesianica la profetii mari.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
11. Rolul profetilor in istoria mantuirii.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
12. Teologia „întoarcerii”.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
13. Mesaj si mesager la Isaia.	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
14. Ieremia –paradigma adevăratului veghetor(shoketh)	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>seminar</b>
		<b>seminar</b>

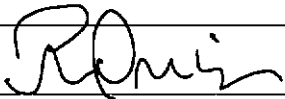
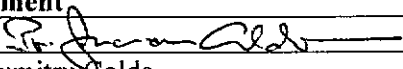
<b>Bibliografie</b>	
1. Pr. P. Semen, Așteptand mântuirea, Iasi, 2001.	
2. Samuel Schultz, Călătorie prin Vechiul Testament, Oradea, 2001.	
3. Raymond Brown, Joseph A. Fitzmyer, Roland E. Murphy, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, 2005, 1232 p.	
4. Pr. Prof. D. Abrudan. Mântuirea și sensul ei comunitar în scrierile profetice ale Vechiului Testament, S.T. XXVIII(1975), nr. 1-2, pp. 186-195.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Lucrări de seminar		30%
10.6 Standard minim de performanță: Aplicarea învățăturilor însușite în activitatea pastoral-misionară a Bisericii.			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
29.09.2023		
Data avizării în departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de curs
01.10.2023		
Director de departament		
		
Pr. Conf. univ. Dr. Lucian Dumitru Colda		

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
29.09.2023			

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
29.09.23	