

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE ORTODOXĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE ORTODOXĂ |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE (ORTODOXĂ) |
| 1.5. Ciclul de studii | Master (2023-2025) |
| 1.6. Programul de studii | TEOLOGIE COMPARATĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Mistică și mistagogie în ‘leitourghia’ Răsăritului creștin | 2.2. Cod disciplină | MTC 104 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Dumitru A. VANCA | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Dumitru A. VANCA | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (Ob – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Ob, FD |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 3 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de inv. | 56 | din care: 3.5. curs | 42 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual | | | | | |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | 120 |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 42 |
| • Tutorat | | | | | 1 |
| • Examinări | | | | | 1 |
| • Alte activități (exersări practice) | | | | | 0 |
| Total ore activități individuale | | | | | 194 |

| | |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 194 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 250 |
| 3.10 Numărul de credite | 10 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | TP 309; TP 310; TP 409; TP 410; |
| 4.2. de competențe | Capacitatea de a citi într-o limbă străină; capacitatea de face sinteze |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Videoproiector, lap-top, flipchart</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă, lap-top, flipchart, video-proiector</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea terminologiei liturgice; - Cunoaște sensul și semnificația mistagogică a principalelor rânduieli liturgice ale Bisericii Ortodoxe; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate critică și creativă în coroborarea informațiilor dobândite și realizarea de noi concepte, metode de analiză etc.; - Capacitate de lucru în echipă și îndeplinire a unor roluri ca parte a unui ansamblu; - Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; - Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de instrumente de analiză și cercetare a metastructurilor liturgice (dincolo de aparențele materiale); - Dobândirea capacității de sinteză și comparare critică a rânduielilor liturgice; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoaște și aplică modele și metode de cercetare liturgică; - Înțelege și interpretează cultul Bisericii Răsăritene în acord cu doctrina acesteia. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---------------------|
| 1. Introducere Prezentarea cursului și a obiectivelor acestuia, a competențelor vizate; modalități de evaluare etc.; Definiri și clarificări conceptuale (simbol, simbolism și alegorie, mistică, mistagogie, misticism) | Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate | 3 ore |
| 2-3. Tainele - Rituri, Taine, ierurgii – delimitări conceptuale; Taina – semnele eficace ale lucrării lui Hristos; Tainele și Biserica | Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate | 6 ore fizice |
| 4-8. Tainele de inițiere în Biserica nedespărțită Mistagogia sacramentală a Tainelor de inițiere; Botezul și literatura mistagogică (Didahia Apostolori, Psalmii și Odele lui Solomon, Barnaba, <i>Păstorul Herma</i> , Justin Martirul, Irineu de Lyon, Chiril al Ierusalimului – Cateheze, Augustin – <i>De catechizandis rudibus</i> , Ioan Hrisostom- <i>Omilii catehetice</i> , Teodor de Mopsuestia - Ippolit Romanul, Sacramentarul Ghelasian etc.) | Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate | 15 ore |
| 9-10. Euharistia Păcat și reconciliere; Disciplina liturgică penitențială; Penitența publică și penitența particulară (Constituțiile Apostolice; Sacramentarul Veronez; Sacramentarul Ghelasian etc.); Penitența tarifară și penitența comutativă; Disciplina penitențială post-Tridentină; Ioan Postnicul și formularele de spovedanie. | Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate Prezentare PPS online ¹ | 6 ore |
| 11-12. Maslul și vindecarea sacramentală Vindecarea bolnavilor în trecutul Bisericii; Arranz – Maslul și Evhologhionul bizantin; Extrema unctio, Viaticum etc. Maslul și Euharistia | Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate | 6 ore |
| 13. Hirotonia și instituirea sacramentală | Prelegere Materiale didactice imprimate | 3 ore |
| 14. Cercetarea liturgică în spațiul neoprotestant | Prelegere Materiale didactice imprimate | 3 ore |
| 8.2. Seminar | | |
| 1. Aprofundări privind literatura aferentă cursului | Nu este cazul | 1 |
| 2. Metode și metodologii de cercetare | | 1 |
| 3. Studiul comparat în probleme de teologie liturgică | | 1 |
| 4-14. Prezentare ipoteze de cercetare și dezbateri | | 11 |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bișoc, Alois, <i>Sacramentele-semnele credinței și ale harului</i>, Iași, Editura Presa Bună, 1998; 2. Branște, Ene, <i>Deosebiri interconfesionale cu privire la Sfintele Taine</i>, în «Ortodoxia», XI (1959), nr. 4; 3. Bria, Ion, <i>Despre caracterul sacramental și despre efectul eclezial al Tainelor</i>, în „Ortodoxia”, anul XIX, nr. 1, 1967; 4. Bria, Ion, <i>Despre Sfintele Taine</i>, în „Studii Teologice”, anul XLIX (1997), nr. 3-4; 5. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața în Hristos</i>, București, IBMBOR, 2014; 6. Courth, Franz, <i>Teologia sacramentelor: un manual pentru studiul și practica teologiei</i>, trad. Ștefan Lupu și Iosif Martin, Iași, Editura Sapiența, 2011; 7. Ferent, Eduard, <i>Teologia Fundamentală a sacramentelor</i>, București, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2002; 8. Mărtincă, Isidor, <i>Sacramentele Bisericii Catolice</i>, București, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2003; 9. Meyendorf, Jean, <i>Teologia Bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare</i>, ediția a II-a, revizuită, trad. Alexandru I. Stan, București, Editura Nemira, 2011; 10. Popescu, Dumitru, <i>Ecleziologia romano-catolică după documentele Conciliului II Vatican</i>, în „Ortodoxia”, 1972, nr. 3; 11. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și catolicism, dialog și reconciliere</i>, București, Editura România Creștină, 1999; 12. Quilliet, Bernard, <i>Încrâncenarea teologică. Istoria harului în Occident. Secolele III-XIII</i>, trad. Brătescu, Leria Lilian și Lupu, Ștefan, Iași, Editura Sapiența, 2012; 13. Radu, Dumitru, <i>Caracter ecleziologic al Sfintelor Taine și problema intercomuniunii</i>, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1979; 14. Radu, Dumitru, <i>Caracterul ecleziologic al Sfintelor Taine și problema comuniunii</i>, Teză de doctorat, în „Ortodoxia”, anul XXX (1978), nr. 1-2; 15. Sava, Viorel, <i>Taina Mărturisirii în riturile liturgice actuale</i>, Iași, Trinitas 2004; 16. Sava, Viorel, <i>Taina Sfântului Maslu în Romano-Catolicism după Conciliul II Vatican</i>, în „Teologie și Viață”, serie nouă, anul X (LXXVI), nr. 1-6, ianuarie-februarie 2000; 17. Schönborn, Christoph, <i>Les sources de notre foi. La liturgie et les sacrements dans le Catéchisme de L'Église catholique</i>, traduit de l'allemand par Monique Guisse, Paris, Éditions Parole et Silence, 2012 ; 18. Scrima, André, <i>Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnal de conciliu</i>, București, Editura Anastasia, 2004 ; 19. Stăniloae, Dumitru, <i>Din aspectul sacramental al Bisericii</i>, în „Studii Teologice”, anul XVIII (1966), nr. 9-10; 20. Stăniloae, Dumitru, <i>Ființa Tainelor în cele trei confesiuni</i>, în „Ortodoxia”, anul VIII (1956), nr. 1; 21. Stăniloae, Dumitru, <i>Numărul Tainelor, raportul între ele și problema Tainelor din afara Bisericii</i>, în „Ortodoxia”, VIII (1956), nr. 2; 22. Streza, Laurențiu, <i>Shjba Botezului în ritul liturgic ortodox și cel catolic</i>, în „Studii Teologice”, anul XXV, nr. 9-10, noiembrie-decembrie, 1974, București; | | |

¹ În cazul mutării activităților didactice în sistemul online.

23. Streza, Liviu, *Botezul în diferite rituri liturgice creștine*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1985;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, distinge și aplică principalele rânduieli liturgice, înțelegând motivele și justificările modificării cultului creștin. Utilizează corect concepte liturgice în dezbateri publice cu nivel mediu de științificitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Prezentarea susținerea unei ipoteze de cercetare circumscrisă tematicii generale cu instrumentarea unor argumente prezentate la curs | 40% |
| | | Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare | 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | Verificare practică | Prezentarea unei lucrări științifice cu un subiect/tematică circumscrisă temei generale a cursului. | 50% |

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): *Cunoaște rânduielile și simbolismul /alegoriile elementare ale Sfintei Liturghii și poate prezenta un text logic și argumentat pe marginea unui subiect de teologie liturgică (comparată).*

Data completării

29.09.2023

Semnătura titularului de curs
Pr.prof.univ.dr. Dumitru A. VANCA

Semnătura titularului de seminar
Pr.prof.univ.dr. Dumitru A. VANCA

Data avizării în catedră

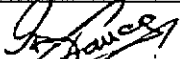

29.09.2023

.....
Semnătura director de departament

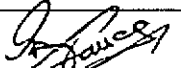
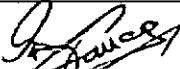
.....
Pr. conf.univ.dr. Lucian COLDA

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| 29.09.2023 |  |  | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|----------------------------------|---|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar |  |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază*,** | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| 29.09.2023 |  | | |

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.