FIŞA DISCIPLINEI
anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ	**Universitatea „1 Decembrie 1918"** din Alba Iulia
1.2. Facultatea	**de TEOLOGIE ORTODOXĂ**
1.3. Departamentul	**de TEOLOGIE ORTODOXĂ**
1.4. Domeniul de studii	**TEOLOGIE (ORTODOXĂ)**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă (2019-2023)**
1.6. Programul de studii/calificarea	**Teologie Pastorală/ COR 263** – specialiști în domeniul social și religios**; 231, 232, 233, 234 –** profesori în învățământul primar, gimnazial, secundar și universitar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**ISTORIA ȘI FILSOFIA RELIGIILOR (IV)**			2.2. Cod disciplină		**TP 406**	
2.3. Titularul activităţii de curs	Ioan Emil JURCAN						
2.4. Titularul activităţii de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	**IV**	2.6. Semestrul	**8**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**E**	2.8. Regimul disciplinei (**O** – obligatorie, **Op** – opţională, **F** – facultativă)	**O**

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	**2**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/laborator	-

Distribuţia fondului de timp de studiu individual	ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
• Tutoriat	10
• Examinări	10
• Alte activităţi (exersări practice)	20
Total ore activităţi individuale	**72**

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore din planul de învăţământ	28
3.9 Total ore pe semestru	**100**
3.10 Numărul de credite	4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	*Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio*
5.2. de desfăşurarea a seminarului/laboratorului	*Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop*

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic. C2. Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă). C3. Enunțarea corectă a doctrinei Cultului/Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii. C4. Pastorația eficientă a credincioșilor. Consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale. C5. Analiza și interpretarea datelor privind istoria Cultului/Bisericii și istoria religiilor. C6. Săvârșirea ritualurilor cultice.
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă. CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoştinţele dobândite vor permite înţelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice şi sistematice. - Tematica permite cunoaşterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înţelegerea actualei configuraţii creştine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile

	pe baze inter-etnice și religioase. - dobândirea unor cunoştinţe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configuraţie europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Teologie comparată: teognosia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
2. Teologie comparată: cosmologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
3. Teologie comparată: antropologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
4.Teologie comparată: ideea de familie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
5 Teologie comparată: soteriologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
6 Teologie comparată: ideea de pelerinaj	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
7. Teologie comparată: moartea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
8. Teologie comparată: sărbătoarea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
9. Teologie comparată: elemente „euharistice”	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta online
10. Teologie comparată: religie și politică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta online
11. Teologie comparată: magia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta online
12. Teologie comparată: postul și restricțiile alimentare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta online
13. Teologie comparată: morala	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica
14. De ce este creștinismul religia revelației autentice?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	**2 ore** fizice Prezenta fizica

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Anghelescu, Nadia, *Introducere în islam,* Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 1993.
2. Armstrong, Karen, *Islamul– o scurtă istorie,* trad. Claudiu Vereş, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
3. *CORANUL* traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuţi, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
4. *Coranul*, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescul, tipărită la Cernăuţi, 1912 şi reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.
5. Corbin, Henri, *Histoire de la Philosophie islamique*, Paris, 1964.
6. Culianu, Ioan Petru şi Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1993.
7. Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, Bucureşti, 1999.
8. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, Bucureşti, 1996.
9. *Dicţionar Biblic,* redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creştină", Oradea.
10. *Dicţionar de civilizaţie musulmană*, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1995.
11. Eliade, Mircea, *Istoria credinţelor şi a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chişinău, 1992.
12. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ldt., Bucureşti, 1992.
13. Karam, Patrick, *Revenirea islamului în fostul imperiu rus,* Ed. Scripta, bucureşti, 1998.
14. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism,* trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, Bucureşti, 1995.
15. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi şi Lider, Bucureşti, 1995.
16. Meududî, *Introducere în islam,* Ed. Chrater, Bucureşti 1991.
17. Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Edit. Enciclopedică, Bucureşti, 1994
18. Schuon, Fritjoff, *Să înţelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1994.
19. Soheib Bencheikh el Hocine, *Islamul,* în vol. „Marile religii", coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, Bucureşti, p. 122 – 216.
20. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al B.O. R., Bucureşti, 1978.
21. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al BOR, Bucureşti, 1982, p. 379.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	*Evaluare finală*	*Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student*	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	*Verificare pe parcurs*	-	-
	- Activitate la seminar	*Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării şi redactării ştiinţifice*	20%
		Implicare în dezbateri seminarial	10%

10.6 Standard minim de performanţă (pentru nota 5): Cunoaşte elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.

Data completării 20.09.2022	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar** - ……..…….
Data avizării în departament 28.09.2022		**Semnătura director de departament**