

Facultatea de Teologie Ortodoxă

RAPORT**asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020****Facultatea de Teologie Ortodoxă (FTO)**

Subsemnatul Pr.prof.univ.dr.habil. MIHAI HIMCINSCHI, decan al Facultatii de Teologie Ortodoxă, vă înaintez Raportul asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020. În intocmirea prezentului document am urmărit *Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2020 aprobat în ședința Senatului 24.02.2020*, evidențiind acele Măsuri / Acțiuni care intra și in responsabilitatea Decanului /Directorului de departament.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale					
	La nivelul facultăților nu există proceduri unitare în ceea ce privește modalitatea de elaborare a planurilor operaționale anuale.	Revizuirea planurilor operaționale anuale în raport cu obiectivele facultăților și în funcție de evoluția și dinamica procesului de învățământul.	perm.	D.	I	La nivelul FTO a fost elaborat planul operational 2020 in concordanta cu planul strategic al facultatii 2020-2024
	A2. Baza materială					

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	La nivelul unor programe de studii nu există un laborator multifunctional.	Actualizarea listelor cu aparatura și echipamentele existente în laboratoarele didactice și de cercetare pentru fiecare program de studii.	perm.	D. Dir.	I	La nivelul FTO, se regasesc liste cu echipamentele de laborator, care se actualizeaza in functie de solicitarile cadrelor didactice de specialitate. O mare parte din aparatura si echipamentele laboratoarelor specializate se afla in gestiunea cadrelor didactice si se regasesc pe listele de inventar.
Personal didactic						
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă.	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent și lectori titulari, a tinerilor cu performanțe în profesii și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.	perm.	D. Dir.	I	In cursul acestui an universitar in cadrul facultatii in primul rand au fost cooptati un numar de 12 doctoranzi, din cadrul scolii doctorale domeniul Teologie, pentru a presta activitati. La nivelul facultatii au desfășurat activitati didactice în regim PO in anul universitar 2019-2020 un numar de 12 persoane, cadre didactice asociate, un numar de 12 persoane, din rândul cadrelor didactice titulare.
		Elaborarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.	perm.	D. Dir.	I	La nivelul FTO cadrele didactice susnt susținute si motivate sa atinga standardele necesare funcțiilor de conferențiar si profesor universitar

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	B1. Conținutul programelor de studiu					
	Există unele programe de studii universitare de licență și masterat a căror misiune nu este clar definită, raportat la obiectivele instituționale și obiectivele specifice domeniului/programului de studii și ținând cont de cerințele pieței forței de muncă.	Revizuirea în cadrul departamentelor care gestionează programele de studii, a misiunii acestora care trebuie să fie în concordanță cu obiectivele instituționale și cele specifice domeniului/programului de studii precum și cu cerințele pieței forței de muncă.	30 septembrie 2020	D. Dir.	I	Realizat, prin intermediul colectivelor de specialitate și a comisiilor CEAC care își desfășoară în fiecare an activitatea. Întâlnirile au loc în perioada aprilie-mai, astfel încât noile planuri să poată fi actualizate în acord cu cerințele CEAC. De asemenea, periodic au loc întâlniri cu angajatorii cu scopul de a percepe cerințele acestora cu privire la competențele care trebuie să le dobândească absolvenții.
	Structura anumitor programe de studii din universitate nu este prezentată conform standardelor impuse, adică sub forma unui <i>pachet de documente</i>	Revizuirea și completarea structurii tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, astfel încât acestea să fie prezentate detaliat, sub forma unui pachet de documente, în conformitate cu standardele ARACIS.	30 sept. 2020	D. Dir.	I	Programele de studii universitare de licență și masterat sunt prezentate sub forma unui pachet de documente, în conformitate cu standardele impuse de ARACIS. (plan de învățământ, competente, grila corelațiilor competențelor, fișe de disciplină)
	Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studii și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	perm.	Decanii Dir. de dep.	I	În măsura în care standardele ARACIS au permis, toate programele de studii au fost revizuite pentru a reflecta cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. În discuțiile cu reprezentanții companiilor de profil au fost identificate discipline noi de studiu (ex marketing on-line), sau capitole, de integrat în curricula.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	Fișele de disciplină actualizate trebuie arhivate semestrial la Secretariatul Departamentului. Pentru creșterea vizibilității programelor de studii se impune publicarea fișelor de disciplină pe site-ul universității.	Monitorizarea gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat Publicarea pe site-ul www.fto.ro a fișelor de disciplină aferente programelor de studii universitare de licență și masterat.	perm. noiembrie 2020	Dir. Decanii Directorii de departament Șef birou IT	I I	La nivelul FTO, exista fișe de disciplina in format electronic si listate, la toate disciplinele din planurile de invatamant. Toate fișele au fost postate pe site-ul facultatii (www.fto.ro)
	Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din Romania (COR). Există programe de studii în universitate în cadrul cărora această corespondență nu este actualizată sau evidențiată.	Realizarea sau revizuirea, după caz, a concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.	30 sept. 2020	D. Dir.	I	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din Romania (COR).
	La anumite programe de studii, se constată un mod neunitar de conformare la <i>standardele specifice de evaluare academică corespunzătoare diferitelor domenii,</i> Există programe de studiu în care nu este evidențiată	Revizuirea planurilor de învățământ pentru conformarea la standardele specifice ARACIS și evidențierea compatibilității programelor de studii cu cele similare din Uniunea Europeană și alte state ale lumii.	30 septembrie 2020	D. Dir.	I	La întocmirea și revizuirea planurilor de învățământ, la toate specializarile FTO s-a avut în vedere compatibilizarea cu programele de studii din UE, în măsura în care standardele ARACIS în vigoare permit acest lucru.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	compatibilitatea planurilor de învățământ proprii cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii.					
	La nivelul facultăților, nu există o preocupare permanentă pentru analiza pieței muncii, cu scopul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale calificărilor.	Analiza pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	perm.	D. Dir.	I	La nivelul FTO se organizeaza intalniri periodice cu reprezentantii angajatorilor din regiune in scopul identificarii calificarilor dezirabile pentru angajatori. In luna noiembrie a post planificata o întâlnire la care au fost invitati la dialog reprezentanti ai angajatorilor, purtandu-se discutii pe tema adaptarii curriculei la cerintele pietei muncii si la facilitarea de catre angajatori a accesului studentilor in stagiile de practica, în mod exceptional in acest an acest eveniment s-a desfășurat online.
		Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii.	perm.	D. Dir.	I	Nu este cazul
	Comisia de experți care a realizat evaluarea instituțională în 2020 a sesizat că, la nivelul universității, este necesar să se realizeze o adaptare a programelor de studii	Introducerea în planurile de învățământ aferente tuturor programelor de studii a mai multor opțiuni cu privire la disciplina <i>Limba străină</i> , respectiv <i>Engleză, Franceză și</i>	perm.	D. Dir.	N	Studentii de la FTO pot opta pentru una din limbile straine (<i>Engleză, Franceză și Germană</i>) pe care doresc sa le studieze.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	existente, în scopul creșterii abilităților absolvenților de a comunica în limbi de circulație internațională.	<i>Germană</i> , concomitent cu oferirea posibilității studenților de a alege limba străină pe care doresc să o studieze/aprofundeze.				
		Adaptarea, pentru fiecare program de studiu, a curriculumelor aferente disciplinei <i>Limba străină</i> astfel încât competențele dobândite de studenți să corespundă cu nevoile de comunicare în limbă străină specifice specializării, cerute de angajatori.	perm.	D. Dir.	I	Din analiza curriculumelor aferente disciplinei <i>Limba străină</i> , s-a constatat ca acestea reflecta nevoile de comunicare în limbă străină specifice specializărilor, cerute de angajatori.
B.2 – Rezultatele învățării						
	Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, Universitatea nu are o procedură instituțională în acest sens.	Elaborarea și aplicarea unei proceduri pentru monitorizarea implicării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat.	30 septembrie 2020		I	In prezent, o parte dintre studenții masteranzi/doctoranzi ai specializărilor FTO sunt preocupați de elaborarea lucrărilor cu caracter științific, în vederea participării la simpozioane științifice sau elaborării tezelor de doctorat. De asemenea, există un regulament de acordare a bursei de performanță, privite ca <i>granturi de cercetare</i> , regulament care motivează studenții în acest sens.

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurile / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, cel puțin în rândul studenților la nivel licență.	Elaborarea și implementarea unui set de măsuri proactive care să conducă la scăderea numărului de absențe și de situații de abandon școlar	perm.	Decanii Tutorii de an CICOC	PI	<p>Deși, prin întâlnirile periodice cu decanul, și directorul de departament s-a urmărit identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absentism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții, am identificat un motiv major, respectiv, angajarea din timpul studenției, precum și plecarea din țară fie cu familia, fie individual pentru a ocupa un loc de muncă. Un motiv al abandonului identificat prin discuțiile purtate cu studenții care exprimă această intenție, îl reprezintă orientarea școlară necorespunzătoare din punct de vedere al liceului absolvit. Acești studenți sunt consiliați la nivel de facultate și se încearcă identificarea unor soluții care să permită continuarea studiilor în cadrul facultății.</p> <p>În anul 2020 începând cu luna aprilie toate cursurile, seminariile și examenele s-au desfășurat în mediul online. S-a constatat o îmbunătățire a prezenței la cursuri și seminarii atât a studenților cât și a masteranzilor.</p> <p>A fost aprobată sesiune de examene extraordinară.</p> <p>S-au luat măsuri pentru a sprijini studenții din anul I cu tablete pentru a putea participa la cursurile online.</p>

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
B.3 Activitatea de cercetare științifică						
	<p>Se constată un mod neunitar de abordare a aspectelor documentare privind elaborarea strategiei de cercetare aferentă diferitelor programe de studii și adoptarea acestora de Consiliile facultăților, respectiv includerea obiectivelor de cercetare în planurile operaționale anuale ale facultăților și planul de cercetare al programelor de studii.</p> <p>La unele programe de studii nu există un plan de cercetare științifică integrat în planul de cercetare al universității și nici definite teme de cercetare anuală care trebuie să se regăsească incluse în planul de cercetare al departamentului, respectiv facultății.</p>	<p>Elaborarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și includerea lor în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al universității, atestat prin documente aflate la departamente și facultate.</p> <p>Aprobarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii în Consiliile facultăților.</p>	perm.	D. Dir. CCSTT	I	<p>Anual la nivelul fiecărui departament se elaborează Planul de cercetare și Raportul de cercetare cu teme diferite la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Totodată la nivel de facultate se elaborează anual Raportul de cercetare precum și Planul de cercetare al Facultății.</p> <p>Toate aceste documente sunt aprobate în Consiliul Facultății, în luna ianuarie a fiecărui an.</p>
	Nu există o evidență clară din	Monitorizarea permanentă a	perm.	P1.	I	Anual, cadrele didactice completează BD a

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	care să rezulte că fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.	activității de diseminare prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.		D. Dir. CCSTT		cercetării. De asemenea, anual, fiecare cadru didactic depune la CCSTT, sub semnatura, un document care atesta publicațiile științifice din anul trecut.
	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituirea unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	Intensificarea și susținerea eforturilor pentru depunerea și câștigarea unui număr cât mai mare de granturi de cercetare și proiecte adjudecate prin competiție.	perm.	P1. D. Dir. CCSTT CMP	I	In anul 2020 au fost intensificate eforturile colective pentru depunerea și câștigarea proiectelor de cercetare. S-au depus de membrii FTO, în calitate de director de proiect, 1 proiect tip CNFIS-FDI, 3 proiecte Erasmus+.
		Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.	perm.	P1. D. Dir. CCSTT CMP	I	Echipele proiectelor de cercetare sunt eterogene, implicând cadre didactice cu preocupări științifice în domeniul Teologiei.
	Diferențele de competență și implicare în activitatea didactică și de cercetare nu sunt sesizabile nici în veniturile cadrelor didactice și nici raportat la numărul de ore din postul didactic de titular.	Elaborarea unui plan pentru reducerea încărcării normei didactice în cazul personalului academic cu performanțe superioare în activitatea didactică și de cercetare; diferențierea mai clară între	perm.	P1. P2. D. Dir.	I	Chiar dacă la nivelul facultății s-a dorit reducerea normei, la nivel de rectorat există hotărâre de Senat cu privire la modul de întocmire a statelor de funcții, hotărâre care prevede gradul de încărcare a normelor didactice în cazul în care titularul nu și-a îndeplinit standardul minimal intern

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	Este necesară o îmbunătățire a sistemului de stimulare a cadrelor didactice care obțin performanțe foarte bune în activitatea didactică și științifică.	diferitele categorii de personal, în funcție de performanțele obținute de fiecare cadru didactic în parte (cercetare-proiecte, articole ISI/BDI; performanțe didactice: premii studentești etc.).				pentru anul trecut. La nivel de universitate se impune respectarea nr de ore stabilit pentru fiecare funcție didactică.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
	C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
	Regulamentul privind examinarea, evaluarea, notarea performanțelor profesionale – științifice ale studenților conține prevederi care au fost modificate prin Hotărâri ale Senatului ulterioare aprobării regulamentului și care nu au fost incluse în forma consolidată a acestuia ceea ce impune actualizarea documentului	Actualizarea Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesionale-științifice ale studenților	1 iunie 2020	P2 D	I	Realizat
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsurii / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
	<p>Se impune revizuirea procedurii operaționale PO 14.006, în acord cu prevederile legale și standardele ARACIS care prevăd că atât evaluarea colegială cât și evaluarea de către studenți sunt obligatorii. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți trebuie discutate individual, prelucrate statistic, pe facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Se impune și găsirea unor soluții pentru eficientizarea aplicării chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</p>	<p>Realizarea în semestrul al II-lea, a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	30 mai 2020	CMCSI Șef birou IT D. Dir.	I	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost comunicate individual și discutate cu fiecare cadru didactic. Au fost elaborate și transmise CMCSI cele 2 rapoarte la nivel de facultate privind evaluarea cadrelor didactice.
		<p>Inlocuirea procedurii operaționale PO 14.006 și a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și implementarea lui pe platforma INTRANET.</p>	30 noiembrie 2020	P2. CMCSI D. Șef birou IT	I	Realizat
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
	<p>Promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg (recomandare ARACIS).</p>	<p>Identificarea posibilităților de organizare, la nivelul Universității, a unor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a</p>	perm.	D. Dir. CIDFRF C	I	Cadrele didactice din cadrul facultatii noastre participa la activitati de indrumare a profesorilor din invatamantul preuniversitar in scopul obtinerii gradelor didactice I si II. Participa in comisii de obtinere a definitivatului in invatamantul

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Indicator (I,N,PI)	Observații/Constatări
		treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).				preuniversitar.
C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
		Traducerea în limba engleză a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină aferente pentru toate specializările și postarea lor pe site-ul www.uab.ro.	perm.	P1. P2. D. Dir. CRI	PI	Toate fișele de disciplina au fost traduse în limba engleză. (<i>Course Catalogue</i>)

Legendă: Decanii – D; Directorii de departamente –Dir.; Prorector 1 –P1.; Prorector 2. –P2.

Aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 27.01.2021



Decan Facultatea de Teologie Ortodoxă,

Pr.prof.univ.dr.habil. Mihai Himcinschi