



**PLANUL STRATEGIC
DE DEZVOLTARE ȘI DE CERCETARE
AL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE ORTODOXĂ DIN ALBA IULIA**

2020-2024



Alba Iulia

2020

Cuprinsul

Prezentare generală.....	3
Misiunea Facultății de Teologie Ortodoxă (FTO)	3
Cadrul juridic și statutul instituției.....	4
Obiectivele strategice ale FTO.....	4
Strategiile de dezvoltare și planurile de măsuri în FTO	5
Strategia de dezvoltare curriculară și instituțională a facultății	5
Strategia privind studenții.....	6
Strategia cercetării științifice.....	8
Prezentarea structurii de cercetare	8
Domenii prioritare și linii de dezvoltare a cercetării în FTO	9
Baza materială alocată cercetării	10
Reviste și publicații ale cercetării teologice din cadrul FTO	10
Strategia în domeniul finanțării facultății	11
Strategia resurselor umane.....	11
Strategia privind infrastructura și echipamentele IT	12
Strategia de dezvoltare privind vizibilitatea FTO	13
Colaborări cu instituții naționale.....	13
Colaborări cu instituții universitare și de cercetare internaționale	14
Strategia privind informațiile și documentarea	14
Strategia managerială	15
Asigurarea calității.....	15
Strategia calității	15
Asigurarea calității proceselor educaționale	16
Asigurarea calității cercetării științifice	16
Centrul de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină	16
Obiectivele generale ale Centrul de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină (CCIPC) ...	17
Direcții de acțiune 2020-2024.....	18
Eficiența operațională	19
Concordanța cu strategia de cercetare a universității	19
Concordanța cu planurile de cercetare la nivel național sau UE.....	19

PREZENTARE GENERALĂ

Misiunea Facultății de Teologie Ortodoxă (FTO)

Misiunea Facultății de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este de a pregăti și forma viitorii preoți ai Bisericii Ortodoxe, profesorii de *Religie* din învățământul de stat și particular, profesori de *Muzică*, profesori de *Arte și Design*, precum și din structurile guvernamentale și nonguvernamentale din România. Datorită relației speciale cu Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia, forul tutelar pe linie spirituală, misiunea FTO este legată nu doar de procesul educațional universitar și de cercetare academică dezvoltat în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, ci și de domeniul spiritual-misionar promovat și susținut de Biserica Ortodoxă Română, prin instituțiile sale.

Idealul educațional și misiunea FTO se sprijină pe tradițiile valoroase ale învățământului teologic universitar și urmărește să contribuie, prin modalitățile specifice, la formarea unei generații de preoți, de dascăli de *Religie*, profesori de *Muzică*, de *Artă și Design*, care să contribuie la dezvoltarea spiritual morală și culturală a societății românești, mai cu seamă în județele Alba, Mureș și Hunedoara, acolo unde se întinde jurisdicția administrativă a Arhiepiscopiei de Alba Iulia se a Episcopiei Devei și Hunedoarei, foruri superioare de coordonare spirituală și principalul beneficiar al serviciilor educaționale oferite de către facultatea noastră.

Dovedind un spirit liber și creator, dar în deplină cu Tradiția spirituală milenară a Bisericii Ortodoxe, acțiunea educativă a FTO se desfășoară în rezonanță cu deschiderea educativă manifestată de România în cadrul Uniunii Europene, pe baza acordurilor internaționale de cooperare și colaborare privind organizarea învățământului universitar și a cercetării academice.

Preocupată deopotrivă de profunzimile sufletului și de realitățile pragmatice ale omului contemporan, de confortul spiritual, dar și de și de bunăstarea materială a credincioșilor Bisericii Ortodoxe, FTO promovează și intermediază dialogul culturilor, confesiunilor și al diferitelor componente ale societății în generosul spațiu al preceptelor evanghelice: adevăr, cunoaștere, libertate, egalitate, compasiune față de suferință etc.

Misiunea Facultății de Teologie din Alba Iulia se structurează pe următoarele direcții:

- Pe *plan academic*, Facultatea de Teologie este o instituție de *învățământ* și *cercetare*. Asumarea acestei duble misiuni - de învățământ și cercetare - este confirmată și justificată prin creșterea progresivă a componentei de cercetare în ansamblul activității universității, concretizată prin prezentarea de granturi în cadrul competiției naționale, prin organizarea de sesiuni științifice cu caracter internațional etc., care demonstrează ambiția de a consolida o școală de teologie, care se dorește o instituție de promovare a valorilor Ortodoxiei și ale factorului decisiv național.
- Pe *plan social*, misiunea facultății noastre constă în asigurarea efectivă a *egalității șanselor de studii superioare* pentru tinerii cu posibilități materiale reduse din cadrul eparhiei de Alba Iulia și Deva, și nu numai.
- Pe *planul cultural spiritual* se urmărește recuperarea și valorificarea tradiției istorico-culturale și spirituale a creștinilor ortodocși, prin pregătirea generației

tinere de teologi și artiști cu vocație misionară și patriotică.

- Pe *plan pastoral*, FTO își propune pregătirea unei generații de teologi și artiști capabilă să răspundă noilor cerințe și mai ales noilor provocări spirituale ale omului contemporan; o generație de preoți dispusă să comunice și să fertilizeze duhul evanghelic al dragostei, al altruismului și al adevărului într-o societate preocupată de profit, putere și plăcere.

Cadrul juridic și statutul instituției

FTO, din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, integrată sistemului național de învățământ superior, care funcționează în baza Constituției României, a Legii Învățământului și Legii 88/1993, a Cartei universitare și regulamentelor proprii de funcționare elaborate potrivit legii.

FTO a fost înființată în anul 1991, cu secția de Teologie – Asistență Socială, prin Hotărârea Guvernului României nr. 474 / 09. 07. 1991, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Anul 1991, Nr. 160. Ulterior s-au adăugat și alte specializări la domeniul „licență” - *Teologie pastorală, Muzică religioasă și Artă Sacră*, linii masterale de studii aprofundate și de doctorat. Toate programele de studii ale FTO sunt acreditate de către instituțiile abilitate.

Organizarea procesului de învățământ și cercetare și a activității administrative și de servicii, structurile universitare și compartimentele tehnico-administrative, încadrarea cu personal didactic și nedidactic, precum și celelalte elemente de organizare instituțională, se încadrează în standardele și normativele legale pentru instituțiile de învățământ de stat.

Conducerea FTO se realizează prin structurile și organismele de conducere specific universitare (Consiliul facultății, Consiliul catedrei de Teologie și Consiliu de administrație), organizate potrivit legii și funcționând pe baza Cartei Universitare și a regulamentelor proprii.

Obiectivele strategice ale FTO

Adaptând coordonatele generale ale dezvoltării instituționale la schimbările ce au avut loc în perioada 2016-2018 și la contextul actual în plan academic, economic, politic și social, precum și în funcție de evoluțiile prognozate pe termen scurt și mediu, FTO are în vedere următoarele **obiective strategice de dezvoltare** pentru perioada 2020-2024:

- a) *diversificarea echilibrată și progresivă a ariei curriculare și a gamei de specializări*, ținând seama de „cerințele pieței”, de capacitățile facultății și de opțiunile studenților; în acord cu evoluțiile naționale și internaționale care să confere flexibilitate și adaptare rapidă a facultății la dinamica tot mai accentuată a vieții sociale, științifice și academice;
- b) *asigurarea unui înalt nivel de pregătire a studenților*, în concordanță cu standardele naționale și internaționale; înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesie; orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic cu forța de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;
- c) *dezvoltarea cercetării individuale și colective* prin Centrul de Cercetări Inter-religioase și de Psihopedagogie Creștină”, cu abordări interdisciplinare, prin

colaborări externe și granturi; vor viza în special dezvoltarea de programe de cercetare menite să aducă un plus de valoare și o recunoaștere mai largă a FTO în câmpul cercetării teologice la nivel național și internațional;

- d) *identificarea de noi resurse financiare* menite să confere FTO o mai mare stabilitate economică și să asigure dezvoltarea continuă și echilibrată a bazei materiale precum și crearea unui fond de stimulare a cadrelor didactice tinere și a studenților care dovedesc un real spirit competitiv și de cercetare academică;
- e) *consolidarea și dezvoltarea resurselor umane* pe o linie echilibrată privind aspectul calitativ și cantitativ al cadrelor didactice în vederea dobândirii unei bune pregătiri profesionale, mai cu seamă a generației tinere care să garanteze continuitatea evoluției activității academice;
- f) *multiplicarea și lărgirea relațiilor interne și internaționale* privind cooperarea și schimbul intelectual cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate și integrarea FTO în programe de cooperare academice, la toate nivelurile;
- g) *dezvoltarea condițiilor de informare și documentare* prin introducerea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ și în cercetare; amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecii;
- h) *îmbunătățirea criteriilor și standardelor privind calitatea* și evaluarea activităților academice în FTO precum și identificarea de noi modalități privind creșterea calității actului educațional și de cercetare:

STRATEGIILE DE DEZVOLTARE ȘI PLANURILE DE MĂSURI ÎN FTO

Strategia de dezvoltare curriculară și instituțională a facultății

Strategia promovată de facultate, în materie de programe de studii, curriculum universitar și tehnologie didactică, este concepută ca un ansamblu unitar menit să consolideze programele de studii existente și cerute pe piața muncii și să creeze noi oportunități de competențe și specializări la toate nivelele academice. În același timp, strategia privind dezvoltarea curriculară vizează îmbunătățirea, pe parcursul de studiu urmat de studenți, a modalităților procesului de învățare și a criteriilor de evaluare și promovare. Esența strategiei în acest domeniu este dată de principiul centrării pe student, sensul demersurilor strategice fiind imprimat de imperativul calității învățării.

- *consolidarea și stabilizarea programelor de studii de licență pe trei-patru ani (Bologna), a programelor de masterat pe doi ani și de doctorat pe trei;*
- *extinderea școlii doctorale prin cooptarea altor cadre universitare cu dreptul de conducere de doctorat;*
- *modernizarea tehnologiei didactice, promovarea metodelor de predare-învățare cu caracter participativ și a unei pedagogii universitare interactive;*
- *orientarea și implicarea crescândă a studenților în alegerea unor discipline noi în vederea dobândirii de noi competențe;*
- *se va proceda la reconfigurarea „Ghidului de studii” pentru programele de licență, masterat și doctorat în concordanță cu noile reglementări privind durata studiilor.*

Strategia privind studenții

Prioritatea centrală a programului de educație și învățare din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia este de a dezvolta la un nivel superior abilitățile studenților, de a stabili și urmări constant coeficienții de performanță intelectuală și morală în rândul acestora, astfel încât studenții să dețină oportunități sporite la finalul studiilor universitare.

Studenții sunt parte integrantă a comunității academice formată din totalitatea persoanelor care studiază în cadrul structurilor și formelor specific universitare de învățare și care se pregătesc pentru dobândirea unei calificări de nivel superior. În sens larg, din categoria studenților fac parte și masteranzii și doctoranzii, precum și alți participanți la formele de pregătire sau perfecționare profesională organizate de universitate.

Strategia FTO privind studenții are, așadar, această dublă componentă: științifică și formativ-morală. În acest sens, activitatea de învățare va avea continuu un substrat moral, catehetic, formativ. Activitatea de învățare, în accepțiunea ei cea mai largă reprezintă forma de activitate centrală și definitorie pentru statutul de student. La nivel academic, învățarea se îmbină cu cercetarea, cu munca și creația, având rolul de a forma personalități armonioase, autonome, competente în domeniile pentru care se pregătesc.

Prezenta *Strategie a Facultății de Teologie Ortodoxă* privind dezvoltarea mediului studențesc are ca și componente fundamentale următoarele principii:

- asumarea și definirea unei identități profesionale în raport cu multiculturalitatea, diversitatea lingvistică, etno-diversitatea, drepturile culturale, diversitatea religiilor și a confesiunilor, a credințelor și obiceiurilor;
- promovarea coerenței între toate etapele sistemelor de învățare începând cu primul an de studiu pentru a facilita accesul la informație și diseminarea acesteia la nivelul tuturor produselor actului științific;
- asigurarea de șanse egale în rândul tuturor studenților;
- învățarea continuă pe tot parcursul vieții;
- îmbunătățirea continuă a calității și atractivității educației;
- asigurarea unor mobilități instituționale pentru crearea, diseminarea și punerea în aplicare a cunoștințelor;
- facilitarea accesului la educația superioară;
- consolidarea managementului instituțional și promovarea excelenței, diversificarea populației studențești;
- realizarea programelor de studiu integrate, care se încheie prin acordarea unei diplome duble sau acordată în comun;
- sprijinirea dobândirii de competențe cheie; extinderea și diversificarea formelor de învățare, asigurarea de abilități și competențe care să crească șansele de ocupare și să faciliteze adaptarea rapidă a absolvenților la exigențele locului de muncă pe care îl vor ocupa la finalul studiilor;
- inițierea, dezvoltarea și consolidarea activităților de cercetare științifică la nivel studențesc;
- sprijinirea proiectelor de cercetare și a propunerilor care au în vedere dezvoltarea pe termen mediu și lung a strategiilor Facultății de Teologie privind relația cu studentul;
- sprijinirea proiectelor privind diversitatea etnoculturală printr-o participare activă a studenților din alte centre universitare aparținând altor confesiuni decât cea ortodoxă;
- realizarea de parteneriate, colaborarea cu alte centre universitare din țară și străinătate în ceea ce privește dezvoltarea programelor de cercetare la nivel de studenți;
- sprijinirea evenimentelor cu caracter studențesc;

- elaborarea unui plan de măsuri pentru abordarea studenților care provin din categorii defavorizate;
- elaborarea traseelor educaționale flexibile, recunoașterea calificărilor și a competențelor;
- intensificarea proceselor de interdisciplinaritate și transdisciplinaritate;
- îmbunătățirea calității și creșterea volumului mobilității studenților;
- creșterea gradului de transparență și compatibilitate între calificările obținute în învățământul teologic superior românesc și formarea profesională avansată de profil în Europa;
- ameliorarea nivelurilor reduse de participare la educație a adulților-studenți;
- crearea posibilității privind accesul *nelimitat al studenților la bazele de date on line*, ale bibliotecilor virtuale, ale altor informații obținute pe bază de abonament de către administrația universității și a FTO;
- FTO va promova tot mai mult în rândul studenților sistemul mobilității intra instituționale. Acest sistem se referă la posibilitățile oferite studenților, prin sistemul creditelor de studii (ECTS), de a-și adapta ruta profesională la capacitățile și motivațiile proprii. Mobilitatea internă constă în accesul la dubla licență, în posibilitatea obținerii în avans sau amânării unor credite, inclusiv întreruperea temporară a studiilor, precum și în posibilitatea continuării studiilor de la învățământul de scurtă durată la învățământul de lungă durată, ori transferul acestora în alte structuri universitare europene în cadrul legislației și a parteneriatelor bilaterale de recunoaștere a creditelor;

Activitatea de învățare în cadrul Facultății de Teologie, ca de altfel la nivelul tuturor catedrelor din Universitate, este orientată de principiul autodepășirii, al valorificării maxime ale disponibilităților intelectuale și motivaționale ale studenților.

Sistemul academic de predare și învățare se întemeiază pe principiul opțiunii libere și responsabile a studentului asupra formelor de pregătire potrivite cu nivelul de cunoștințe, cu capacitățile și interesele sale, cu stilul propriu de activitate intelectuală. Formele specific universitare de pregătire (de învățare) ale studenților sunt:

- participarea la cursurile universitare;
- pregătirea seminariilor și participarea la acestea;
- participarea la programul de rugăciune și alte activități cultural-spirituale prevăzute de Regulamentul interior al Facultății de Teologie;
- efectuarea practicii cu caracter misionar, liturgic, oratoric, muzical, de pictură și pedagogic;
- studiul individual pe baza tematicilor și bibliografiei stabilite de catedră;
- elaborarea de referate și lucrări științifice;
- practica de specialitate;
- participarea la programele de cercetare ale facultăților sau unităților de cercetare;
- alte forme de activitate stabilite de catedra de teologie sau de cadrele didactice.

Nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin *sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților*, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. Sistemul de evaluare este alcătuit din *metode, forme și criterii de evaluare*.

Criteriile generale de evaluare sunt criterii cu aplicabilitate largă, la toate disciplinele de învățământ. Acestea reflectă strategia Universității în materie de învățământ și au rolul de a orienta activitatea de învățare a studenților și activitatea de predare a cadrelor didactice în realizarea acestei strategii. Principalele criterii generale de evaluare sunt:

- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;

- formarea unui profil moral cu o vădită constantă duhovnicească;
- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;
- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;
- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor și deprinderilor învățate;
- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;
- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.

La aceste criterii de performanță se pot adăuga și criterii vizând *aspectele atitudinale și motivaționale* cum sunt: conștiinciozitatea, participarea la programul de rugăciune al facultății, interesul pentru studiul individual și participarea la seminarii, frecvența la cursuri etc.

Criteriile specifice de evaluare sunt criterii care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ. Ele reprezintă o aplicare a criteriilor generale la specificul fiecărei discipline. Aceste criterii sunt stabilite de către *Catedra de Teologie* și sunt cuprinse în sistemele creditelor de studii ale specializărilor.

Facultatea de Teologie urmărește realizarea obiectivelor specifice și, de asemenea, identificarea, aplicarea și eficientizarea unor structuri strategice viabile pentru a atinge obiectivele instituționale. În acest sens subscrie la mobilitatea intrainstituțională (în interiorul universității). Acest sistem se referă la posibilitățile oferite studenților, prin sistemul creditelor de studii, de a-și adapta ruta profesională la capacitățile și motivațiile proprii. Mobilitatea internă constă în accesul la dubla licență, în posibilitatea obținerii în avans sau amânării unor credite, inclusiv întreruperea temporară a studiilor, precum și în posibilitatea continuării studiilor de la învățământul de scurtă durată la învățământul de lungă durată. *Accesul la dubla licență* se referă la posibilitatea oferită studenților de a urma a doua specializare din cadrul aceleiași profil sau din profile conexe, prin aplicarea sistemului de recunoaștere și transfer al creditelor de studii, potrivit actului adițional semnat de student.

STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Structurile activității de cercetare și resursele din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă (centre de cercetare, colective, laboratoare)

Prezentarea structurii de cercetare

Planul Strategic 2020-2024 al Facultății de Teologie Ortodoxă, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, ia în considerare următoarele: facultatea noastră este o instituție publică din sectorul învățământului universitar a cărei misiune este să promoveze și să susțină - în comunitatea locală, regională, națională și internațională - dezvoltarea unor componente culturale creștine specifice Bisericii Ortodoxe. În contextul actual, aceste componente sunt:

- o cultură creștină bazată pe cunoaștere sistematică; cultură a competenței științifice, a competenței organizaționale și a competenței interumane;
- o cultură a învățării permanente și inovatoare;
- o multiculturalitate, dialog intercultural și interconfesional; o cultură a dezvoltării personale și morale;

- o cultură a atitudinii *pro-active* și a participării;
- o cultură a integrării în diversitate, în condiții de respect a identității și de reciprocitate.

În acest context, misiunea cercetării științifice de la facultatea noastră este de a contribui, susține, dezvolta și promova:

- noi teme din domeniul cercetării teologice și artistice;
- dezvoltarea resurselor umane în spiritul competitivității și performanței.

Domenii prioritare și linii de dezvoltare a cercetării în FTO

În contextul unei societăți globalizate precum și în spiritul societății europene de cooperare și colaborare transfrontalieră, facultatea noastră își propune identificarea și colaborarea inter-religioasă și interconfesională cu celelalte religii și confesiuni din România și din UE în domenii comune ale activității teologice, de practică pastorală și din domeniul artistic, răspunzând cererii de educație creștină se artistică a societății românești contemporane, încercând în primul rând să restaureze un spirit participativ-comunitar prin resuscitarea caracterului pedagogic și terapeutic explicit al lucrării ecleziale, atât în dimensiunea sa cultică, cât și în cea diaconal-culturală (*samariteană*).

În strânsă legătură cu acestea se propun următoarele linii generale de cercetare:

- cercetarea în domeniul *teologiei comparate, interconfesionale și de dialog religios*;
- cercetări în spațiul *iconologiei ortodoxe, muzicii și a tradițiilor ecleziale* ortodoxe în comunitățile liturgice din centrul Transilvaniei;
- organizarea de *sesiuni științifice, expoziții, concerte, comunicări și simpozioane* interne și internaționale în domeniile și liniile de cercetare ale Centrului;
- studii de *istorie bisericească contemporană*;
- instituirea de *noi arii de cercetare teologică* în domenii noi precum *ecoteologia* și *bioetica*;
- *cercetări în domeniul psihopedagogiei creștine* și contribuția acesteia la dezvoltarea științelor educației;
- *îmbinarea cercetărilor teoretice cu cercetările practic-aplicative*;
- focalizarea atenției asupra *macro-problemelor societății contemporane* și propunerea de *soluții misionare în acord cu spiritualitatea ortodoxă*;
- *inițierea de programe de formare continuă* destinate preoților, profesorilor, și cercetătorilor tineri;

Colaborări naționale: instituții publice și private

N r.	Numele instituției	Domeniile de colaborare	Persoana de contact / Funcția
1.	Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia	<ul style="list-style-type: none"> • Educația personalului clerical • Conferințe interne și internaționale de specialitate • Pregătirea continuă a personalului clerical și neclerical 	Bărăian Eugen / Secretar Eparhial
2.	Muzeul Unirii Alba	<ul style="list-style-type: none"> • Săpături arheologice • Carte veche/patrimoniu 	Rustoiu Gabriel/

	Iulia	<ul style="list-style-type: none"> Etnografie și folclor 	Director Ana Dumitran/ cercetător
3.	Consiliul Județean Alba / Direcția pentru Cultură Alba	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte privind cercetarea și catalogarea obiectelor de patrimoniu Proiecte privind promovarea turistică a centrelor de spiritualitate din județul Alba Valorificarea patrimoniului cultural spiritual (Simpozion etnografic) 	Ioana Mirca / consilier
4.	Filantropia Ortodoxă	<ul style="list-style-type: none"> Diferite proiecte 	Nicolae Ignat / Consilier de specialitate
5.	Societatea Comercială „Reîntregirea” – SRL Radio Reîntregirea Editura Reîntregirea	<ul style="list-style-type: none"> Susținerea unor emisiuni radio de specialitate cu caracter permanent și ocazional Publicarea de cărți ale cadrelor didactice, volume ale conferințelor internaționale; Publicarea revistei „Altarul Reîntregirii” – Revista Facultății de Teologie Ortodoxă 	Lazăr Adrian / Director Radio Botoi Oliviu - consilier Botoi Oliviu - consilier
6.	Inspectoratul Școlar Alba	<ul style="list-style-type: none"> Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul școlar și liceal (profesorii de Religie); Susținerea cursurilor de <i>Metodica Predării Religiei</i> 	Bolea Nicolae Inspector de specialitate Opriș Dorin

Baza materială alocată cercetării

În procesul cercetării, facultatea noastră dispune de o bază de cercetare care îi conferă posibilitățile de prelucrare și de implementare a ideilor care au fost analizate și expuse în proiectele de cercetare. Baza materială, la care se apelează, se poate accesa atât în cadrul Facultății de Teologie, cât și în cadrul universității. Mai jos, sunt expuse câteva dintre resursele materiale la care se poate apela în cadrul activităților de cercetare:

- Departamentul Cercetare din cadrul catedrei, cât și cele două centre de cercetare dispun de câte o locație, care se află la etajul I al Facultății de Teologie Ortodoxă, în sala „Centre de cercetare”.

Reviste și publicații ale cercetării teologice din cadrul FTO

Facultatea editează revista trimestrială *Altarul Reîntregirii* (trei apariții pe an) și două anuale: *Volumul SIVDT al Școlii Doctorale* și *Annales Apulensis - series Theologica*.

Cercetarea științifică studențească este stimulată prin sesiunea anuală de comunicări, prin burse de performanță acordate celor mai merituoși studenți.

Nr. crt.	Denumirea revistei de specialitate în cercetare teologică	Anul apariției	Clasificarea
1	<i>Altarul Reîntregirii</i>	1991	CNCSIS categ. B
2	<i>Volumul SIVDT al Școlii Doctorale</i>	2013	CNCSIS categ. B
3	<i>Annales Apulensis series Theologica</i>	1998	Fără clasificare/inactivă

Strategia în domeniul finanțării Facultății

Fără resurse financiare nici o structură administrativă nu poate exista. Datorită acestei realități, FTO va acorda o grijă deosebită atât identificării de noi surse financiare cât și cheltuirii echilibrate a celor existente.

- în concordanță cu autonomia universitară, FTO se conduce după principiul „resursele financiare sunt la dispoziția celor care le produc prin activități de predare-cercetare”. Din acest motiv FTO va acorda o *atenție deosebită absorbției tuturor fondurilor alocate facultății* de la *Bugetul de stat* în vederea susținerii și modernizării actului educativ prin noi mijloace și metode. În acest sens, vom milita pentru diminuarea procentului prin care administrația universității reține o parte din subvențiile de la *Bugetul de stat* (25%);
- în vederea unei echilibrate și judicioase folosiri a banilor se acorda o *atenție sporită normărilor* din Statul de funcții și de personal; aceeași grijă va fi acordată cheltuielilor privind întreținerea și utilitățile;
- atragerea de *noi resurse financiare extrabugetare* prin proiecte, programe de cercetare și sponsorizări, colaborări interne și internaționale este una dintre prioritățile noastre care creează premisele unei independențe financiare crescute și oferă posibilitatea stimulării și remunerării diferențiate a cadrelor didactice care dovedesc o progres și calitate în actul educațional și de cercetare precum și implicare activă în activitățile facultății;
- în vederea obținerii de fonduri și echipamente din fonduri extrabugetare, *fiecare cadru didactic va fi îndemnat să participe la competiții de proiecte și granturi* finanțate fonduri europene, guvernamentale și non-guvernamentale; acestea vor fi folosite doar de către facultate după reținerea unei cote de către administrația universității;
- în perioada următoare se va acorda o *atenție sporită atragerii unui număr crescut de studenți* precum și dezvoltării unor programe atractive de educație și de cercetare, mai ales a celor generatoare de venit. În acest sens, în cadrul Facultății *există un colectiv de marketing și imagine* menit să identifice noi metode privind atragerea tinerilor către specializările FTO precum și dezvoltarea unui sistem publicitar de îmbunătățirea a vizibilității școlii;
- în concordanță cu politica europeană privind învățarea pe tot parcursul vieții, împreună cu Inspectoratul Școlar Alba și cu Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia, FTO va dezvolta *programe de perfecționare continuă* a profesorilor de Religie și a preoților – posibile surse generatoare de venit.

STRATEGIA RESURSELOR UMANE

- *veniturile personalului vor fi mărite* – pe baza atragerii de fonduri extrabugetare (donații și sponsorizări, prin participarea în granturi și proiecte de cercetare finanțate prin UE – astfel încât cadrele didactice și cercetătorii să se poată dedica activităților cu studenți și propriilor lor activități de cercetare. Fiecare cadru didactic va fi preocupat de pregătirea sa profesională și de pregătirea studenților săi prin cercetare științifică, publicații, editare de manuale și cursuri universitare, lucrări de laborator, coordonare de lucrări, consultații pentru studenți. În acest sens, evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic va continua și se va constitui în criteriu ce se va reflecta în recompense materiale potrivit legii;

- loialitatea unui cadru didactic față de instituția, în care s-a angajat de bună voie, este un criteriu de recunoaștere a activității sale în concordanță cu prevederile legale. Astfel, la sugestia șefului catedrei, decanul va face propuneri privind *stimularea salarială* prin diverse mijloace a cadrelor didactice loiale și implicate în activitățile extra didactice ale FTO;
- *contribuțiile științifice de valoare internațională, premiile și distincțiile internaționale vor fi recunoscute* și prin mărirea veniturilor în universitate, asigurarea condițiilor de activitate și prin rolul acordat în conceperea, organizarea, conducerea și reprezentarea de activități și de unități instituționalei;
- în situația aprobării și deschiderii **Școlii Doctorale pe Muzică religioasă**, fiecare profesor nou-numit își va publica programul de cercetare științifică și de formare academică la investire;
- în deplină concordanță cu principiile evanghelice și cu prevederile legale fiecare angajat al FTO este chemat să dea dovadă de o conduită morală ireproșabilă. Corupția, conflictul de interese, obținerea de foloase necuvenite sunt cuvinte și sintagme care pot face parte din vocabularul niciunui cadru didactic, cu atât mai mult ale unui teolog. În acest sens, orice cadru didactic sau angajat în cadrul FTO care va aduce astfel un prejudiciu de imagine FTO prin acte de corupție, prin notări care nu reflectă realitatea, ori obținute în schimbul unor bunuri sau valori materiale, diminuând astfel încrederea studentelor în onestitatea și corectitudinea mediului academic teologic din Alba Iulia, va fi retras sau mutat din funcție, ori, după caz, va fi demis.

STRATEGIA PRIVIND INFRASTRUCTURA ȘI ECHIPAMENTELE IT

Se știe că ambientul și confortul ambiental creează premisele unei activități didactice și de cercetare sporite. Un mediu neplăcut și învechit, ori chiar ostil, creează nu doar disconfort psihic și fizic, ci și inhibă procesul de asimilare a cunoștințelor intelectuale ori spiritul creativ, inovator și de cercetare. De aceea, perioada următoare va fi orientată înspre realizarea unei infrastructuri moderne și dotarea cu mijloace și echipamente moderne.

- se va continua *politica de dotare și modernizare cu echipamente de înaltă tehnologie* pentru a facilita accesul în *cyber*-spațiu a cadrelor didactice și de cercetare, precum și a studenților. În acest sens, în bugetul anilor următori vor fi alocate sumele necesare în vederea achiziționării, până în anul 2024, a *unei noi săli de calculatoare moderne* racordate la internet de mare viteză;
- în vederea facilitării comunicării electronice între cadrele didactice și structurile administrative ale facultății și universității, mai ales în perioada pandemiei, se vor achiziționa aparatele IT necesare pentru birourile pe care le dețin cadrele didactice și alte echipamente ori mijloace fixe care vor fi înregistrate în patrimoniul facultății;
- în vederea optimizării actului educativ fiecare amfiteatru ori sală de curs va fi dotată cu *mijloace de proiecție* – ecran mobil și video-proiector;
- pentru eficientizarea sistemului termic al clădirii facultății vor fi identificate surse și se va proceda la *achiziționarea unei noi centrale termice* întrucât cea existentă are o tehnologie veche și având un randament scăzut.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PRIVIND VIZIBILITATEA FTO**Colaborări cu instituții naționale**

O mare șansă în cercetare o are Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia prin colaborarea cu instituțiile administrative și de cultură din cadrul județului Alba și din țară. Menționăm cele mai relevante conexiuni cu instituțiile acreditate prin care facultatea noastră a reușit o bună activitate.

Nr.	Numele instituției	Domeniile de colaborare	Persoana de contact / Funcția	Modalitățile de finalizare a colaborării
1.	Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educația personalului clerical ○ Conferințe interne și internaționale de specialitate ○ Pregătirea continuă a personalului clerical și neclerical 	Secretar Eparhial	<ul style="list-style-type: none"> - mese rotunde, - sesiuni de comunicare - perfecționare profesională, etc.
2.	Consiliul Județean Alba, Direcția pentru Cultură Alba	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proiecte privind cercetarea și catalogarea obiectelor de patrimoniu ○ Proiecte privind promovarea turistică a centrelor de spiritualitate din județul Alba ○ Valorificarea patrimoniului cultural spiritual (Simpozion etnografic) 	Ioana Mirca / consilier in cadrul direcției pentru cultură	- realizarea unui traseu de turism spiritual în Munții Apuseni prin crearea unui site Web, a unor pliante și alte materiale de publicitate în domeniu.
3.	Filantropia Ortodoxă	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diferite proiecte care sunt anexate în tabelul următor 	N. Ignat / Consilier de specialitate	- Variante de implicare socială și de reinsertie a persoanelor cu handicap sau cu dependențe (alcool, drog, etc)
4.	Biroul de Turism și Tineret	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proiecte de colaborare cu mănăstirea Vatoped în vederea identificării și cartografierii manuscriselor vechi din biblioteca mănăstirii 	Scurtu Alice / Consilier	- redactarea unor liste de inventariere și de identificare a manuscriselor vechi, cu referință la istoria spirituală a poporului român
5.	Societatea Comercială „Reîntregirea”- SRL Radio „Reîntregirea” Editura „Reîntregirea”	<ul style="list-style-type: none"> ○ Susținerea unor emisiuni radio de specialitate cu caracter permanent și ocazional ○ Publicarea de cărți ale cadrelor didactice, volume ale conferențelor internaționale; ○ Publicarea revistei „Altarul Reîntregirii” – Revista Facultății de Teologie Ortodoxă 	Lazăr Adrian / Director Radio Oliviu Botoi	<ul style="list-style-type: none"> - cicluri de conferințe sau prelegeri radio, - editarea volumelor muncii de cercetare individuală și colectivă a cadrelor didactice - editarea revistei facultății
6.	POCU	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diverse proiecte de cercetare 	Responsabili și specialiști în domeniu	- Există o paletă foarte largă
7.	Inspectoratul Școlar Județean Alba	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul școlar și liceal (profesorii de religie); ○ Susținerea cursurilor de Metodica Predării Religiei 	Bolea Nicolae Inspector de specialitate Opriș Dorin	- Formarea cadrelor didactice din specialitatea <i>Religie</i>

Colaborări cu instituții universitare și de cercetare internaționale

În vederea unei cercetări aprofundate și bine documentate Facultatea de Teologie din Alba Iulia colaborează cu diferite centre universitare și de cercetare internaționale, care s-a manifestat atât prin participarea la simpozioane internaționale, cât și prin participarea la cercetarea colectivă. Dintre cele mai reprezentative instituții cu care colaborăm amintim:

Nr.	Instituții universitare și de cercetare internaționale	Domeniul de cercetare	Persoana de contact în cadrul cercetării
1.	Facultatea de Teologie Ortodoxă din Atena	Teologie ortodoxă	pr. prof. dr. Georgios Metallinos
2.	Miami University	Artă sacră	Prof. dr. Scott M. Kenworthy
3.	Institut für Kunstwissenschaft, Universität Koblenz-Landau (Germania)	Imagistică religioasă	prof. dr. Ludwig Tavernier
4.	Abbaye d'En Calcat, Dourgne, FRANCE	Ecumenism	Andre Jean Demauge
5.	Anglican dioceses of Coventry and Durham, Cross of Nails	Misiologie	Rev. Geoff Kimber
6.	The Romanian Institute of Orthodox Theology and Spirituality	Teologie	Prof. Univ. Dr. Theodor Damian
7.	Rumänische Orthodoxe Metropolie für Deutschland und ZENTRAL EUROPA	Teologie	IPS. Dr. Serafim Joantă
8.	IEPA MONI OCIUOY ΓPHΓOΠIOY	Teologie	Arhim. Dr. Georgios Kapsanis
9.	IEPA MONI VATOPAEDIOY	Teologie	Arhim. Efreim Koutsou
10.	ARGE Schöpfungsverantwortung. European Christian Enviromental Network (ECEN)	Mediu, ecologie	Prof. univ. dr. Isolde M. Schönstein
11.	Facultatea de Teologie „St. Clement de Ohrid”, Skopje, Macedonia	Studii biblice	Prof. univ. dr. Gjoko Gjorgjevski
12.	Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, PADOVA-ITALIA	Ecumenism	Pr. Gh. Verzea
13.	Institutul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Teologul”	Teologie	Prof. Petru Pruteanu
14.	Instituto „San. Bernardino” di Venetia,	Ecumenism	Prof. dr. Tecele Vetralli
15.	Rice University, USA	Bioetică	Prof. Ana Iltis, Mark Cherry

STRATEGIA PRIVIND INFORMAREA ȘI DOCUMENTAREA

În contextul mondial în care fluxul de informații se dezvoltă cu repeziciune accesul rapid și nelimitat la informațiile de ultimă oră sunt condiții indispensabile dezvoltării unui învățământ temeinic, racordat la noile descoperiri și contextualizat global. Pentru împlinirea acestor deziderate FTO va proceda în perioada 2020-2024 la:

- achiziționarea de softuri și licențe privind *accesul la bazele de date on line și la bibliotecile virtuale* astfel încât fiecare cadru didactic să aibă acces la informații de ultimă oră în

domeniul specializării;

- la propunerea personalului Bibliotecii, a cadrelor didactice și a studenților, conducerea FTO va face demersurile necesare în vederea achiziționării de *literatură de specialitate cât mai nouă și mai valoroasă* precum și abonamente la cele mai prestigioase reviste pe domenii și specializări.

STRATEGIA MANAGERIALĂ

- în procesul de desfășurare a învățământului se va trece la strategia antreprenorială, adoptată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și recomandată MEC și ARACIS. Se vor *definitiva toate regulamentele și normele interne, ghidurile de orientare și procedurile interne* care vor fi *tipărite într-o broșură* ce va fi pusă la dispoziție studentelor;
- se va urmări un *echilibru între numărul de studenți și posibilitatea de absorbite a acestora pe piața muncii*. Astfel, la scoaterea la concurs a locurilor pe specializări, se va ține cont tot mai mult de previziunile Arhiepiscopiei Alba Iulia, ale Inspectoratului Școlar Alba și ale instituțiilor și departamentelor de profil din județul Alba și județele limitrofe, privind necesarul de personal. Se va *continua politica de diversificare a specializărilor*, în special la domeniul licență, prin acreditarea secției de *Artă sacră-mozaic*.

Prioritățile strategice ale FTO sunt strâns legate de dorința afirmării tot mai evidente a școlii teologice bălgrădene între celelalte facultăți de teologie din țară și străinătate. Din acest motiv putem numi între prioritățile majore:

- Verificarea permanentă a stadiului cercetării fiecărui cadru didactic;
- Implicarea studenților, a masteranzilor și mai ales a doctoranzilor în cercetarea individuală și colectivă;
- Organizarea periodică de sesiuni de comunicări naționale și internaționale.

STRATEGIA CALITĂȚII

Învățământul de calitate este premiază bunăstării spirituale și materiale a unei societăți. Pentru teologie, învățământul temeinic este și condiție a păstrării nealterate a credinței străbune și a valorilor morale și spirituale ale neamului nostru. Datorită acestui concept FTO vizează îmbunătățirea continuă a calității atât în domeniul pregătirii cadrelor cu înalte și multiple specializări academice, cât și a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

- în vederea dobândirii unei atenții sporite față de actul didactic, și în conformitate cu noile reglementări, se va proceda la *evaluarea anuală a corpului academic și administrativ*, iar rezultatele vor fi postate pe site-ul FTO (conform reglementărilor academice);
- în vederea îmbunătățirii calității examenelor se vor întocmi *rapoarte scrise privind desfășurarea examenului de admitere, a sesiunilor, licenței și dizertațiilor masterale* în care vor fi semnalate punctele forte, deficiențele și propunerile necesare;
- creșterea nivelului de recunoaștere CNCS a revistei *Altarul Reîntregirii*;
- *publicarea integrală a cursurilor* la fiecare disciplină din planul de învățământ, în *Seria Didactica*;

- Realizarea unei *baze de date privind transferul pe piața muncii a absolvenților noștri* care să certifice calitatea actului didactic prestat de FTO precum și aria diversificată a posibilităților la angajare.

Asigurarea calității proceselor educaționale

Principiul fundamental al managementului instituțional al calității constă în *calitatea proceselor educaționale care reflectă direct sau indirect calitatea tuturor celorlalte componente și activități ale FTO*. În virtutea acestui principiu, preocuparea pentru asigurarea calității proceselor educaționale a fost o constantă a strategiei universității. Pornind de la premisa că, prin misiunea asumată și prin poziția deținută în sistemul național de învățământ superior, FTO nu trebuie să mizeze pe extinderi cantitative, obiectivul strategic fundamental l-a constituit întotdeauna prioritatea acordată calității educației și a cercetării.

Cu toate acestea, mutațiile profunde în materie de evaluare și asigurare a calității educației care s-au produs pe plan național, în contextul integrării europene, îndeosebi începând cu anul 2005, au făcut ca experiența anterioară să nu fie suficientă și au impus *schimbări majore pe plan conceptual, structural și managerial*. Aceste schimbări s-au materializat în revizuirea sau adoptarea de noi structuri, proceduri și instrumente de evaluare și asigurare a calității proceselor educaționale.

În vederea asigurării calității educaționale și morale în cadrul FTO, se urmărește o permanentă monitorizare a procesului educațional și formativ religios-moral. Școala dispune de cele mai bune condiții pentru derularea unui învățământ superior de calitate, care să ofere posibilități multiple educaționale, de complementaritate interacțională cu alte linii didactice.

Asigurarea calității cercetării științifice

Dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea FTO ca instituție de *învățământ și cercetare*. Acest obiectiv a fost inclus în planurile strategice anterioare, precum și în planurile operaționale anuale, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

În cadrul Facultății de Teologie funcționează, de asemenea, o *Comisie de Asigurare a Calității*, cu întâlniri periodice, în cadrul cărora se face analiza și evaluarea prestației cadrelor didactice și a studenților.

Pentru o mai bună coordonare a activității didactice și de cercetare, în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia, precum și asigurarea coeficienților de performanță, s-a alcătuit un grafic al activităților și al responsabilităților temelor propuse spre rezolvare. Acest tabel are în vedere atât elementele care vizează bunul mers al procesului predare-învățare, cât și pe cel de aplicare-cercetare.

STRATEGIA CENTRULUI DE CERCETĂRI INTERRELIGIOASE ȘI DE PSIHOPEDAGOGIE CREȘTINĂ

În fine, prin **Centrul de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină** reprezintă punctul de cercetare al Facultății de Teologie Ortodoxă, mai precis, toate manifestările și lucrările trec prin acest centru instituționalizat.

Strategia de cercetare a Facultății de Teologie din Alba Iulia, prin Centrul de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină (CCIPC), este un document integrat Planului Strategic de Dezvoltare a Facultății de Teologie din Alba Iulia previzionând obiectivele

strategice pe linie de cercetare aferente perioadei 2020-2024. Prezenta strategie a fost elaborată ținându-se cont de rezultatele cercetării pentru perioada 2016-2020, în acord cu planurile naționale și internaționale de cercetare definite prin instrumentele de management ale cercetării (Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică; Documentele Cadru privind derularea proceselor educaționale în UE; Planul de Cercetare al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin indicatorii de performanță ai IC6), interpretarea rezultatelor cercetării, prioritizarea urgențelor, definirea de obiective pe termen mediu și lung în cadrul CCIP. Procesul cercetării a fost continuu raportat la obiectivele de dezvoltare pe termen mediu și lung specificate de Patriarhia Română prin *Comisia de Învățământ*. Această ultimă dimensiune s-a concretizat, și va continua să fie un cadru program pentru perioada 2020-2024, în următoarele tematici:

- promovarea culturii creștine bazată pe cunoaștere sistematică; cultură a competenței științifice, a competenței organizaționale și a competenței interumane;
- dezvoltarea unei culturi a învățării permanente și inovatoare;
- accent pe multiculturalitate, dialog intercultural și interconfesional; o cultură a dezvoltării personale și morale;
- o cultură a atitudinii pro-active și a participării;
- o cultură a integrării în diversitate, în condiții de respect al identității și de reciprocitate

În acest context, misiunea cercetării științifice de la facultatea noastră este de a contribui, susține, dezvolta și promova:

- noi teme din domeniul cercetării teologice;
- dezvoltarea resurselor umane în spiritul competitivității și performanței.

CCIPC răspunde cererii de educație creștină a societății românești contemporane, încercând în primul rând să restaureze un spirit participativ-comunitar prin resuscitarea caracterului pedagogic și terapeutic explicit al lucrării ecleziiale, atât în dimensiunea sa cultică, cât și în cea diaconal-culturală. Pentru atingerea obiectivelor urmărim construirea unor seturi de activități care să asigure tratare unitară a tematicii de cercetare la nivelul celor trei cicluri de studii: liceal, masteral și doctoral, activând în acest sens studenții, masteranzii și doctoranzii.

Obiectivele generale ale Centrul de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină (CCIPC)

- O.1. Identificarea și colaborarea inter-religioasă și interconfesională cu celelalte religii și confesiuni din România, din UE și țări extracomunitare în domeniile comune ale activității teologice și de practică pastorală;
- O.2. Creșterea numărului de cercetători (*obiectiv derivat*: conceperea de teme noi și includerea lor în planurile de învățământ) și a performanțelor profesionale ale acestora (implicit creșterea coeficientului de impact științific al revistei științifice *Altarul Reîntregirii*; reactivarea revistei *Annales Apulensis - series Theologica*);
- O.3. Creșterea numărului de studenți, masteranzi, doctoranzi și cercetători post-doc. Integrarea cercetării științifice în activitatea didactică, mai ales la programele de master și doctorat;
- O.4. Creșterea mobilității naționale și internaționale a cercetătorilor, studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- O.5. Înființarea *Departamentului de Spiritualitate filocalică* și atragerea de specialiști (interpretarea datelor furnizate de SWOT permite propunerea înființării acestui tip de departament, având în vedere faptul că activitățile au deja un istoric al desfășurării);

- O.6. Înființarea Departamentului de *Educație nonformală și dezvoltare personală* ca structură operațională, atragerea resurselor umane și materiale, încheierea de parteneriate pentru derularea activităților;
- O.7. Dezvoltarea platformelor de formare continuă (autorizarea, ulterior, acreditarea programelor);
- O.8. Dezvoltarea colecțiilor publicistice ale Centrului;
- O.9. Dezvoltarea relațiilor instituționale și la nivel de politici educaționale cu mediul preuniversitar;
- O.10. Organizarea de *sesiuni științifice, comunicări și simpozioane* interne și internaționale în domeniile și liniile de cercetare ale Centrului;
- O.11. Focalizarea atenției asupra macro-problemelor societății contemporane și propunerea de soluții în acord cu spiritualitatea ortodoxă, urmărind principiul dezvoltării durabile;
- O.12. Participarea cercetătorilor la programe de formare continuă în vederea creșterii gradului de științificitate ale produselor cercetării, o mai bună vizibilitate în mediile internaționale. Publicarea în reviste indexate BDI și ISI;
- O.13. Diversificarea metodologiilor de predare în cadrul Facultății, prin construirea unor metode și tehnici activ participative;
- O.14. Eficientizarea monitorizării calității cercetării în CCIPC;
- O.15. Încheierea de parteneriate instituționale;
- O.16. Derularea programelor de cercetare intersectată socio-teologică pentru identificarea inegalităților socio-umane și a disparităților regionale;
- O.17. Dezvoltarea programelor de cercetare în vederea promovării competențelor cheie;
- O.18. Furnizarea de programe flexibile pentru adulți;
- O.19. Înființarea unei structuri *Alumni* în teologia bălgrădeană;
- O.20. Dezvoltarea cercetării aplicate, cu impact asupra societății și a politicilor publice, generatoare de schimbare și dezvoltare socială;
- O.21. Compatibilizarea planurilor de învățământ cu *Planurile de învățământ* din domenii/specializări academice similare, din universități naționale și europene de prestigiu;
- O.22. Compatibilizarea și operaționalizarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Direcții de acțiune 2020-2024

- D.1. Formarea și perfecționarea cercetătorilor prin doctorat și post-doctorat;
- D.2. Organizarea de „workshopuri exploratorii” destinate identificării nișelor de cercetare;
- D.3. Elaborarea de studii prospective;
- D.4. Organizarea anuală a unui Simpozion Științific Internațional. Pentru anul 2021 tema va fi *Pastorație și misiune în Diaspora*;
- D.5. Derularea activităților de cercetare pe sectorul social;
- D.6. Derularea anuală a manifestărilor științifice destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- D.7. Îmbunătățirea calității educației la nivel de sistem (dezvoltare organizațională) și la nivel de furnizor (formare continuă);
- D.8. Eficientizarea colaborărilor și parteneriatelor cu instituții universitare și de cercetare internaționale reprezentative;
- D.9. Elaborarea/ actualizarea/ revizuirea/ testarea/ implementarea instrumentelor, metodologiilor și sistemelor pentru recunoașterea / validarea/ certificarea învățării anterioare pentru dezvoltarea de curricule în sprijinul achizițiilor de competențe cheie inclusiv pentru evaluarea achizițiilor de competențe cheie și profesionale;
- D.10. Activități extracurriculare derulate pe componenta de educație nonformală, îmbunătățirea programelor de licență, masterat și doctorat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor în învățământul Superior;

- D.11. Cercetarea în domeniul *teologiei comparate, interconfesionale și de dialog religios*;
- D.12. Cercetări în spațiul *iconologiei ortodoxe, muzicii și a tradițiilor ecleziiale* ortodoxe în comunitățile liturgice din centrul Transilvaniei;
- D.13. *Cercetări în domeniul psihopedagogiei creștine* și contribuția acestora la dezvoltarea științelor educației.

Eficiența operațională

- Parte din cercetările întreprinse de membrii Centrului de cercetare vor fi publicate într-un supliment al revistei **Altarul Reîntregirii** care va găzdui și comunicările susținute la Simpozioanele internaționale organizate în colaborare cu Arhiepiscopia Alba Iulia;
- Formarea continuă a personalului clerical în vederea unei eficiențe pastorale ridicate;
- Identificarea de metode pastorale noi și eficiente.

Concordanța cu strategia de cercetare a Universității

Obiectivele de perspectivă și planurile strategice ale *Centrului de Cercetări Inter-religioase și Psihopedagogie Creștină Alba Iulia* sunt în concordanță cu politica de stimulare și dezvoltare constantă a activității de cercetare promovată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Prin eforturile de transpunere a datelor de cercetare în viața socială pentru îmbunătățirea raporturilor sociale, Centrul aderă, de asemenea, la politica de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere (*knowledge based society*) susținută de către Universitate.

Concordanța cu planurile de cercetare la nivel național și UE

Activitatea Centrului se încadrează în strategia de cercetare susținută la nivel național și al UE prin:

- promovarea excelenței în cercetare;
- transferul în mediul social a cunoștințelor rezultate din activitățile de cercetare în vederea dezvoltării unei societăți bazate pe cunoaștere (*knowledge based society*);
- creșterea gradului de asimilare, aplicare și dezvoltare a cunoștințelor și serviciilor avansate în mediul socio-cultural;
- creșterea toleranței față de grupurile și minoritățile religioase și culturale;
- ridicarea nivelului etic și moral al societății.

Decan:

Aprobat în Consiliul Facultății din data de _____

ORGANIGRAMA Centrului de Cercetări Interreligioase și de Psihopedagogie Creștină

Matricea activităților și a responsabilităților

Nr.	Denumirea activității/ Finalizarea activității	Responsabilitatea Realizării activității	Termene de realizare	Cine verifică	Aspectele de verificat	Avizare/Approbare
1.	Întocmirea programelor strategice (PS) și a programelor operaționale (PO) ale facultății	Decan	O dată la cinci ani	Decan	- elaborarea programelor strategice în concordanță cu cerințele și activitățile specifice facultății; - realizarea activităților propuse în conformitate cu programele strategice elaborate; - elaborarea rapoartelor anuale privind realizarea (nerealizarea) activităților propuse.	Consiliul Facultății
2.	Întocmirea (I) și adaptarea (A) programelor de cercetare	Director Departament Teologie	Odată la patru ani (I) anual (A)	Decan	- finalizarea temelor anterioare; - tematicile noi propuse conform ariilor și domeniilor de cercetare eligibile din programele de cercetare naționale și internaționale; - realizarea de unor consorții de cercetare în parteneriat cu mediul universitar.	Consiliul Facultății
3.	Adaptarea planurilor de învățământ conform politicii naționale și a celei proprii pentru specializările acreditate	Director Departament Teologie	Anual, până la 01 septembrie	Decan	- îndeplinirea procentelor de materii de bază respectiv de specialitate și opționale; - adaptarea planurilor de învățământ în funcție de cele ale altor facultăți de profil; - introducerea unor cursuri noi, moderne.	Consiliul Facultății /Senat
4.	Întocmirea statului de funcții	Director Departament Teologie	Anual, până la 15septembrie	Decan	- verificarea respectării procentelor de posturi de profesori, conferențieri, lectori și asistenți; - verificarea respectării numărului maxim de posturi admis într-un stat de funcții relativ la numărul de titulari; - verificarea încărcării normelor didactice în acord cu prevederile ministerului.	Consiliul Facultății/Senat
5.	Întocmirea listei cu posturile vacante și a propunerilor de ocupare a acestora	Director Departament Teologie	Anual, până la 15septembrie	Decan	- verificarea concordanței între posturile scoase la concurs și pregătirea cadrului didactic; - verificarea listelor transmise de catedră cu posturile propuse.	Consiliul Facultății/Senat
6.	Întocmirea listei posturilor scoase la concurs	Director Departament Teologie	Anual, până la 15 oct.	Decan	- supunerea spre aprobare în Consiliul Facultății; - transmiterea listelor Senatului Universitar spre aprobare în vederea derulării concursurilor; - verificarea tematicii de concurs propuse pentru fiecare post.	Consiliul Facultății/Senat
7.	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli al facultății	Administrator FTO	Anual, până la 20.dec	Decan	- calculul veniturilor la nivel de catedră din taxele și subvențiile studenților; - anexele privind sumele provenite din subvenție și taxe;	Consiliul Facultății / Senat

					<ul style="list-style-type: none"> - calculul cheltuielilor cu salariile; - calculul altor cheltuieli; - întocmirea bugetului și prezentarea în Consiliul facultății în vederea aprobării. 	
8.	Întocmirea execuției bugetare a facultății	Administrator FTO Contabilitate UAB	- lunar - anual până la 28.febr	Decan	- încasarea taxelor și efectuarea cheltuielilor;	Consiliul Facultății
9.	Întocmirea și actualizarea bazei de date privind încasarea taxelor de studii	Administrator FTO	Trimestrial	Decan	<ul style="list-style-type: none"> - se verifică trimestrial situația încasării taxelor pentru fiecare specializare și forma de învățământ; - se aplică deciziile de exmatriculare în cazul neplății taxelor. 	Rector / Jurist UAB
10.	Întocmirea și actualizarea bazei de date privind situația școlară a studenților	Secretar FTO	Anual, până după ultima sesiune	Decan	<ul style="list-style-type: none"> - se verifică la zi situația studenților înmatriculați, reinmatriculați și exmatriculați în noul an universitar; - se verifică situația studenților care au prelungire de școlarizare; - completarea cu toate notele studenților. 	Consiliul Facultății
11.	Întocmirea rapoartelor privind desfășurarea granturilor și a programelor	Responsabili de proiecte (directori, coordonatori)	Anual, conform graficelor specifice fiecărui tip de program de cercetare	Directorul de Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea respectării termenelor stabilite în contracte; - verificarea eligibilității activităților de cercetare raportate; - centralizarea și depunerea la termen la Departamentul de Cercetare al universității în vederea transmiterii către unitatea finanțatoare. 	Decan / Rector
12.	Întocmirea fișelor de activitate didactică zilnică	Fiecare cadru didactic	Lunar, pana în 30-a zi a fiecărei luni	Directorul de Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea concordanței între fișele individuale completate și centralizatorul transmis de la catedră; - aprobarea de către Decanul facultății; - transmiterea către Serviciul Personal Salarizare. 	Decanul Facultății
13.	Întocmirea fișelor individuale anuale de cercetare	Director Departament Teologie	Anual, până la 01.nov.	Decan	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea acoperirii de către fiecare cadru didactic a numărului de ore total cuprins în norma distribuită anual; - verificarea respectării procedurii de stabilire a normei didactice; 	Consiliul Facultății
14.	Întocmirea fișelor de autoevaluare a cadrelor didactice	Fiecare cadru didactic	Anual	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - centralizarea fișelor de autoevaluare anuală de la fiecare catedră; - verificarea respectării metodologiei și criteriilor aprobate în senatul universitar; - elaborarea propunerilor privind acordarea coeficienților de performanță cadrelor didactice cu rezultate remarcabile. 	Consiliul Facultății
15.	Întocmirea orarului	Cadrul desemnat FTO	Anual până la 29. sept.	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea concordanței între posturi și orarul facultății; - stabilirea sălilor pentru cursuri și seminarii, conform orarului; - afișarea la timp a orarului în vederea derulării optime a programului didactic chiar din prima zi de școală. 	Decan
16.	Întocmirea necesarului de materiale pentru cadrele didactice	Administrator FTO	Trimestrial până în ziua a V-a lunii în care se depune necesarul	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea referatelor transmise de către catedră; - aprobarea lor de către decanul facultății; - transmiterea referatelor către serviciul de aprovizionare din cadrul Compartimentului Administrativ 	Decan
17.	Întocmirea graficului privind participarea cadrelor didactice la sesiuni	Director Departament Teologie	Lunar în funcție de sesiunile științifice sau de	Decan	- verifică condițiile de participare ale cadrelor didactice (invitații nominale, taxe de participare și condiții de transport, respectiv cazare)	Consiliul Facultății

	științifice		simpozioanele organizate			
18.	Întocmirea referatelor privind participarea studenților la sesiunile de comunicări studențești	Îndrumătorii de an	Lunar în funcție de sesiunile științifice sau de simpozioanele organizate	Director Departament Teologie	- verifică condițiile de participare ale studenților (invitații nominale, taxe de participare și condiții de transport, respectiv cazare)	Decan
19.	Realizarea manifestărilor științifice (conferințe și sesiuni de comunicări) pentru profesori	Director Departament Teologie	Anual	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea tipului de manifestare (națională, internațională); - stabilirea datei de desfășurare a simpozionului; - stabilirea bugetului simpozionului. - stabilirea listei de invitați la simpozion; - alte elemente organizatorice (mape, volume, protocol, etc.) 	Consiliul facultății
20.	Cercuri studențești	Cadrul didactic desemnat	Lunar	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - înființarea de noi cercuri studențești; - fixarea temelor de cercetare în cadrul temelor studențești; - implicarea cercurilor în cercetarea programată și în organizarea de sesiuni de comunicare; - implicarea lor în aria misionară a centrului eparhial. 	Consiliul facultății
21.	Întocmirea deplasărilor misionare în cadrul eparhiei	Spiritualul facultății	Semestrial, înainte de Postul Crăciunului și al Paștilor	Decan	<ul style="list-style-type: none"> - se organizează grupele misionare și cadrele didactice care le însoțesc; - se ia legătura cu parohiile care vor fi vizitate; - se aranjează transportul cu microbuzele Arhiepiscopiei de Alba Iulia. 	Consiliul facultății
22.	Întocmirea contractelor și a actelor de studii adiționale și distribuirea lor studenților	Secretarul FTO	Anual, până la 1 nov.	Decan	<ul style="list-style-type: none"> - preluarea formularelor de la Serviciul juridic; - distribuirea contractelor și a actelor adiționale studenților din fiecare an, în vederea completării și a semnării acestora; - verificarea corectitudinii datelor înscrise în formulare; - semnarea de către decan a formularelor și returnarea unui exemplar studenților. 	Consiliul facultății
23.	Organizarea practicii omiletice	Cadrul did. de specialit./ Spiritualul facultății	Lunar	Director Departament Teologie	<ul style="list-style-type: none"> - alcătuirea listei de oratori și bisericile unde sunt desemnați. 	Decan

Organigrama FTO



