

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI MUZICĂ RELIGIOASĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA ȘI FILSOFIA RELIGIILOR (IV)			2.2. Cod disciplină	TP 406		
2.3. Titularul activității de curs	Ioan Emil JURCAN						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O SP

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
• Tutoriat					5
• Examinări					7
• Alte activități (exersări practice)					7
Total ore activități individuale					47

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmatelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înțelegerea actualei configurații creștine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile

pe baze inter-etnice și religioase.
 - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Teologie comparată: teognosia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Teologie comparată: cosmologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Teologie comparată: antropologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Teologie comparată: ideea de familie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5 Teologie comparată: soteriologia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6 Teologie comparată: ideea de pelerinaj	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Teologie comparată: moartea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Teologie comparată: sărbătoarea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Teologie comparată: elemente „euharistice”	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Teologie comparată: religie și politică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Teologie comparată: magia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Teologie comparată: postul și restricțiile alimentare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Teologie comparată: morala	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. De ce este creștinismul religia revelației autentice?	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Anghelescu, Nadia, *Introducere în islam*, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
2. Armstrong, Karen, *Islamul– o scurtă istorie*, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002.
3. *CORANUL* traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995.
4. *Coranul*, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995.
5. Corbin, Henri, *Histoire de la Philosophie islamique*, Paris, 1964.
6. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
7. Delcambre, Anne-Marie, *Islamul*, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999.
8. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
9. *Dicționar Biblic*, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea.
10. *Dicționar de civilizație musulmană*, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995.
11. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992.
12. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
13. Karam, Patrick, *Revenirea islamului în fostul imperiu rus*, Ed. Scripta, bucurești, 1998.
14. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
15. *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
16. Meududî, *Introducere în islam*, Ed. Chrater, București 1991.
17. Rus, Remus, *Istoria Filosofiei Islamice*, Edit. Enciclopedică, București, 1994
18. Schuon, Fritjoff, *Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.
19. Soheib Bencheikh el Hocine, *Islamul*, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216.
20. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978.
21. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în debateri seminarial</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.

Data completării 20 sept 2020	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar -
Data avizării în catedră 21.09.2020	Semnătura director de departament 