

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>
1.3. Departamentul	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI MUZICĂ RELIGIOASĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE (ORTODOXĂ)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2020-2024)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Pastorală</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEOLOGIE PASTORALĂ (II)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP 316</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Georgiu Grigore						
2.4. Titularul activității de seminar	Georgiu Grigore						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>19</b>
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
• Tutorat					<b>0</b>
• Examinări					<b>2</b>
• Alte activități (exersări practice)					<b>0</b>
Total ore activități individuale					<b>47</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

<sup>1</sup> Întocmită în acord cu programa recomandată de Sectorul Teologic-Educational al Patriarhiei Române, prin adresa Nr. **6.872/19.06.2015**

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TP 102, TP 104, TP 106, TP 108, TP 112, TP 302, TP 304, TP 306, TP 308, TP 310, TP 312, TP 318, TP 322
4.2. de competențe	capacitatea de a comunica scris și oral

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândește deprinderi practice pentru a fi păstor model: Cunoaște și înțelege nevoile spirituale; Cunoaște și înțelege mecanismele psihologice umane etc.,</li><li>- Cunoaște istoria pastorației creștine și a marilor personalități care au excelat prin viața și opera lor, ca modele de păstori,</li><li>- Expune și analizează principalele caracteristici ale preoției creștine: sublimitate, demnitate, responsabilitate ș.a.,</li><li>- Aplică teorii și metode realităților practice pastorale</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</li><li>- Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor de bază despre preoție și rolul preotului în Biserica Ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expunerea și analiza principalelor caracteristici ale preoției creștine: sublimitate, demnitate, responsabilitate ș.a.</li><li>- Înțelegerea aspectelor specifice ale identificării viitorilor păstori de suflete – vocația pentru preoție, virtuțile necesare viitorului preot sau tactul pastoral.</li><li>- Expunerea informațiilor referitoare la parohie ca spațiu de activitate pastoral-misionară.</li><li>- Instruirea viitorilor slujitori ai Bisericii în problemele legate de activitatea pastorală în parohie.</li><li>- Dobândirea metodelor și a mijloacelor de cunoaștere a parohiei – vizitele pastorale.</li><li>- Înțelegerea aspectelor specifice de pastorație a diferitelor categorii de credincioși, în funcție de vârstă (copii, tineri, adulți, bătrâni) sau categorie socială (bolnavi, șomeri, dependenți de droguri)</li><li>- Cunoașterea binefacerilor Tainei Pocăinței și ale lucrării de părinte duhovnicesc în viața credincioșilor.</li><li>- Mijlocirea de cunoștințe referitoare la principiile, metodele și căile de pastorație pentru vindecarea de patimi.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Înțelegerea preoției prin intermediul Epistolei către Evrei: Hristos – Apostol și Arhiereu; Hristos – Arhiereul care ia asupra Sa suferința lumii; Arhiereul luat dintre oameni spre cele către Dumnezeu; Arhiereul/preotul – chemat de Dumnezeu prin hirotonie; Melchisedec – Hristos – arhiereul/preotul ;	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	4 ore fizice
3-5. Înțelegerea preoției prin prisma hirotesiei și hirotonei: Hirotesia întru citeț și ipodiamon, Hirotonia întru diacon, Hirotonia întru preot;	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	6 ore fizice
6-7. Parohia, spațiul slujirii și al mântuirii: Incursiune istorică; Legătura cu episcopul; Ce este parohia?(Parohia – sinaxă euharistică; Parohia – spital duhovnicesc);	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	4 ore fizice
8-11. Programul săptămânal al preotului: Evitarea alternanței sacru-profan; Programul preotului sâmbătă seara; Programul preotului duminică dimineața; Programul preotului în cursul săptămânii;	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	8 ore fizice
12-13. Pastorația diferitelor categorii de credincioși: Pastorația copiilor; Pastorația tinerilor; Pastorația familiei; Pastorația bolnavilor; Pastorația intelectualilor;	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	4 ore fizice
14. Slujirea laicilor în Biserică	Conversație euristică / prelegere / expunere (Power Point, Prezi etc.) și alte metode interactive, analiză, discuții, întrebări și răspunsuri	2 ore fizice

### Bibliografie

1. *Arhieraticon*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993;
2. *Carte foarte folositoare de suflet*, Ed. Bizantină, București, 2005;
3. *Liturgier*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000;
4. *Statutul pentru Organizarea și Funcționarea Bisericii Ortodoxe Române*;
5. Antonie de Suroj, *Viața, boala, moartea*, Ed. Sf. Siluan, 2010;
6. Bloom, Antonie, *Despre întâlnirea cu Dumnezeu*, Ed. Cathisma, București, 2007;
7. Ioan de Kronstadt, *Către păstorii duhovnicești*, ed. Egumenița, 2012;
8. Ioan Gură de Aur, Grigorie din Nazianz, Efrem Sirul, *Despre preoție*, Ed. Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2007;
9. Matzoukas, Nikos, *Teologie Dogmatică și Simbolică*, Ed. Bizantină, București, 2006;
10. Paisie Aghioritul, *Cu durere și dragoste pentru omul contemporan*, Ed. Evanghelistos, București, 2003
11. Plămădeală, Antonie, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996;
12. Schmemmann, Alexandru, *Postul cel Mare*, traducere de Andreea Stroe și Laurențiu Constantin, Ed. Univers enciclopedic, București, 1995;
13. Simeon al Tesalonicului, *Tratat asupra dogmelor credințelor noastre ortodoxe, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi*, V, 158, Ed. Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, 2002;
14. Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I - III, EIBMBOR, București, 2003;

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent

## programului


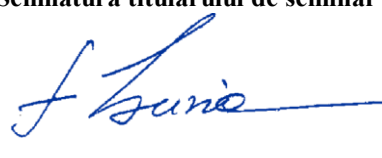
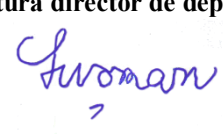
*Identificarea problemelor din societatea contemporană cu relevanță în domeniul teologiei pastorale și conturarea unor răspunsuri academice.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	90%
		<i>Implicare în dezbateri</i>	10%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-

10.6 Standard minim de performanță:

**Pentru nota 5 (cinci):** Cunoaște momentele hirotesiiilor și a hirotoniilor, cât și sensurile lor pastorale. Nominalizează principalele momente din programul pastoral săptămânal al preotului.

<b>Data completării</b> 20.09.2020 .....	<b>Semnătura titularului de curs</b>  .....	<b>Semnătura titularului de seminar</b>  .....
<b>Data avizării în catedră</b> 21.09.2020 .....	<b>Semnătura director de departament</b>  .....	