

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie și Muzică Religioasă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență (2019-2023)
1.6. Programul de studii/calificarea	Teologie Pastorală, 2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limbi clasice (limba latină 1)</i>			2.2. Cod disciplină	TP 215		
2.3. Titularul activității de curs	Colda Lucian-Dumitru						
2.4. Titularul activității de seminar	Colda Lucian-Dumitru						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei	SP

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități (exersări practice)					1
Total ore activități individuale					22

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Studiul Noului Testament și Patrologie
4.2. de competențe	Comunicarea în relația profesor-student; demonstrarea abilităților de comunicare, empatică și de cooperare necesare realizării demersului educațional specific domeniului teologic ortodox.

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Să cunoască elemente de istorie și evoluție specifice limbii latine.2. Să cunoască elementele de bază ale morfologiei limbii latine3. Să cunoască lexicul de bază al limbii latine4. Să cunoască elemente de cultură și istorie specifice spațiului patristic și post-patristic latin.
Competențe transversale	Aplicarea principiilor sintactico-morfologice specifice limbii latine în procesul permanent de formare profesională prin lectura biblico-patristică.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul sau cursul practic al limbii latine își propune să conducă la dobândirea abilităților filologice necesare studierii izvoarelor Patrologiei, Teologiei Paristice și a Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea conținuturilor științifice ale Limbii Latine.- Realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei (limbă, literatură, elemente de istorie, cultură și civilizație) și problemele de învățare specifice domeniului teologic.- Cunoașterea integrală a conținuturilor și conceptelor operaționale din domeniile limbă și literatură latină (texte biblice și patristice clasice).- Valorificarea foneticii și a lexicului limbii latine în limbile moderne.- Înțelegerea și cunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii latine; cunoașterea metodelor de analiză și interpretare a textului literar; capacitatea de a traduce un text literar din limba latină în limba română și de a realiza o retroversiune.- Pentru textele biblice și patristice, se prevede cunoașterea Sf. Scripturi și a operei autorilor patristici analizați.- Cunoașterea epocilor fundamentale, a genurilor și speciilor

	literare precum și a operelor reprezentative pentru fiecare dintre acestea.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie		
Seminar		
1. Fonetică: unitățile operaționale ale limbii. Fonemul ca unitate a limbii și funcția lui diacritică. Sistemul fonologic și fonetic al limbii latine, combinații fonetice, scriere, pronunțare, reguli de accentuare, despărțire în silabe.	Prelegere, discuții, lecturare, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
2. Vocabular: fonemul în structura cuvântului latin. Alte elemente structurale la nivel lexical. Raportul dintre formă (expresie, semnificant) și conținut (semnificat). Clase de cuvinte, inventarierea cuvintelor, modul de prezentare a diferitelor clase de cuvinte în dicționare. Componenta vocabularului. Vocabularul creștin.	Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
3. Morfologia (I): Morfologia numelor	Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
4. Morfologia (II): Mijloacele gramaticale (morfemele categoriale) de marcare-exprimare și semnalare a categoriilor gramaticale	Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
5. Substantivul și declinările sale (I): a) Subst. în V.S. -a- (Decl. I) – Caracterizare generală, structură, genuri, flexiune, analiză și traducere; b) Subst. în V.S. -o/-e- (Decl. II) – Prezentare generală – structură, genuri, flexiune, analiză și traducere.	Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
6. Substantivul și declinările sale (II): c) Subst. în V.S. -i/-e- („scurt”) (Decl. III vocalică / parisilabică) și în V.S. „zero”(Decl. III consonantică / imparisilabică; temele „mixte” de declinare a III-a - Prezentare generală – structură, genuri, flexiune, analiză și traducere; d) Subst. în V.S. -u- (Decl. IV) – Prezentare generală – structură, genuri, flexiune, analiză și traducere; e) Subst. în V.S. -e „lung”) – Prezentare generală – structură, genuri, flexiune, analiză și traducere.	Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	

<p>7. Adjectivul (I):</p> <p>a) Statut, clasificarea tipologică a adjectivelor, notarea în dicționare, încadrarea în clasa de declinare. Acordul (<i>ad sensum</i>) cu substantivul și selectarea semnificanților genului de care dispune (V.S. și Des.). Flexiune, analiză, traducere;</p> <p>b) Categoria gradului de intensitate (comparație), morfemele graduale, temele gradelor de comparație;</p> <p>c) Comparativul – clasa de declinare flexiunea comparativului (Decl.III imparisil), – valorile comparativului, modalități de traducere.</p>	<p>Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>8. Adjectivul (II):</p> <p>d) Superlativul – structura morfematică și încadrarea în clasa de declinare, exerciții de flexiune, analiză – modalități de traducere.</p> <p>e) Formațiuni creșine de comparativ și superlativ (sintetic și analitic);</p> <p>f) Comparativele și superlativele aparent „neregulate”- explicații. Exerciții de flexiune, analiză, traducere.</p>	<p>Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>9. Pronumele (I):</p> <p>a) Statut, structură, notare în dicționar, categorii logicogramaticale, flexiune, modalități de traducere, exerciții;</p> <p>b) Pronumele personale și reflexive;</p> <p>c) Pronumele și adj. pronominale posesive - derivate ale pronumelor pers. și refl.;</p> <p>d) Pronumele și adj. pronominale demonstrativ;</p>	<p>Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>10. Pronumele (II):</p> <p>e) Pronumele și adj. pronominale posesive;</p> <p>f) Pronumele și adj. pronominale interogative și relative;</p> <p>g) Pronumele și adj. pronominale indefinite.</p>	<p>Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>11. Numeralul: statut, structură, clasificare, notare în dicționar, categorii logicogramaticale, flexiune, modalități de traducere, exerciții</p>	<p>Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>12. Adverbul: statut, structură, notare în dicționar, categorii logico-gramaticale, flexiunea adverbului la comparativ și superlativ.</p>	<p>Prelegerea, lecturarea, formulare, teste și chestionare (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	
<p>13. Prepoziția: statut, semantismul diferitelor prepoziții, raportul acestora cu forma cazuală, funcție la nivel morfologic.</p>	<p>Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).</p>	

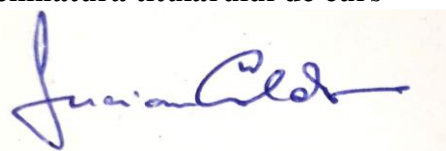
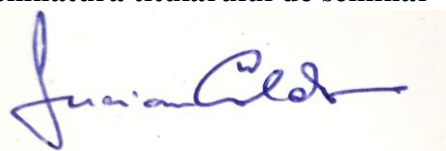
14. Interjecția: statut, semantism, marcare suprasegmentală și funcții.	Lectură, analiză, conexiuni (în perioada pandemiei, prelegerile se vor desfășura online).	
Bibliografie		
1. Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice (Anii III și IV), Ediția a IV-a, EIBMBOR, București, 1993.		
2. Virgil Matei, Gramatica limbii latine. Cu exerciții aplicative și cheia acestora, Editura Scripta, București, 1994.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Test de evaluare</i>	-
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	100%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea alfabetului; lecturarea; scrierea; transliterarea.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020		
Data avizării în departament	Semnătura director de departament	
21.09.2020	