

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020_2021

Anul de studiu II/ Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (2020-2021)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Vechiului Testament (III)			2.2. Cod disciplină	TP 201		
2.3. Titularul activității de curs	Remus ONIȘOR						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Ștefan Bretoiu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					12
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
--------------------	---

4.2. de competențe	-
--------------------	---

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Hărți și Atlase biblice
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Calculator, iphone

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	6 Folosirea noțiunilor și temelor teologice din cărțile profetice. 6.1 Definierea noțiunii de profet, carte profetică, profetism. 6.2 Însușirea și memorarea profețiilor mesianice. 6.3 Încadrarea istorică a activității profetice. 6.4 Importanța profețiilor pt. misiunea pastoral-misionară a Bisericii.
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de exegeză biblică și a cunoștințelor ce deriva din ea în viața religioasă a Bisericii

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop însușirea normelor exegetice a textelor mesianice din cărțile profetice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea datelor istorice a apariției cărților profetice. - Însușirea datelor legate de viața și activitatea profeților. - Memorarea textelor mesianice. - Definierea sensului creștin a unor texte mesianice. - Înțelegerea biblică a mesianismului iudaic.

7. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul și importanța profeților. Profeții mari și profeții mici; scriitori și nescritori. Etapele istorice ale activității lor.	Prelegere, discuții	
2. Profetul Isaia. Viața și activitatea. Cuprinsul cărții. Idei doctrinare. Proto-, Deutero-și Trito-Isaia	Prelegere, discuții	
3. Profețiile mesianice din cartea Isaia. Ebed-Iahve. Ierusalimul ca loc de închinare, nașterea din Fecioară, pacea mesianică, ospățul mesianic etc.	Prelegere, discuții	
4. Cartea profetului Ieremia. Autorul cărții. Confesiunile profetului. Idei teologice. Noul Legământ.	Prelegere, discuții	
5. Iezechiel. Viața și activitatea. Viziunea inaugurală și simbolismul fapturilor cerești. Cuprinsul cărții. Idei doctrinare.	Prelegere, discuții	
6. Profetul Daniel. Viața și activitatea. Evreii în diasporă. Visele împăratului și istoria lumii. Cuprinsul cărții	Prelegere, discuții	

7. Profetii mesianice la Ieremia, Iezechiel si Daniel.(Rama și Betleem-plângere și tânguire; Noul Templu și poarta de aur; timpul venirii lui Mesia etc.)	Prelegere, discuții	
8. Profetul Amos. Autor ,data, cuprinsul cărții. Viața economică în vremea lui Ieroboam al II-lea. Dreptatea socială la profetul Amos	Prelegere, discuții	
9. Profetii Osea si Miheia. Autor, cuprins, idei teologice și mesianice.	Prelegere, discuții	
10. Profetii Iona, Avdie si Naum. Context istoric si cuprinsul cărții. Cetatea Ninive-simbol al pocăinței.	Prelegere, discuții	
11. Profetii Avacum si Sofonie. Cuprinsul cărții. Context istoric. Învățături morale și idei doctrinare.	Prelegere, discuții	
12. Profetii Agheu si Maleahi. Cuprinsul cărții si autor. Reconstrucția Templului și refacerea vieții naționale.	Prelegere, discuții	
13. Profetul Zaharia. Vedeniile apocaliptice. Proto-și Deutero-Zaharia. Mesianism și eshatologie. Texte mesianice (Intrarea în Ierusalim. Cei treizeci de arginți, Baterea Păstorului și risipirea turmei, Străpungerea)	Prelegere, discuții	
14. Profetiile mesianice din cărțile profetilor mici.(Nașterea în Betleem, Fuga în Egipt, Foametea spirituală, Revărsarea Duhului, Șederea în pânțelele chitului, Slava noului Templu etc.)	Prelegere, discuții	
Bibliografie		
1.Studiul Vechiului Testament,Bucuresti,1985,si alte ediții		
2.Pr.P.Semen,Asteptand mantuirea,Iasi,2001.		
3.Samuel Schulz ,Călătorie prin Vechiul Testament,Oradea,2001.		
4.John Bowker, Le Grand Livre de la Bible.Paris1999.		
5.Raymond Brown, Joseph A.Fitzmyer, Roland E. Murphy, Introducere si comentariu la Sfanta Scriptura, Galaxia Gutenberg,Tg.Lapus,2005,1232p.		
6.Alfred Harlaoranu, O istorie a mozaismului si a Israelului antic,Buc.,2001,479p.		
7.Thomas Romer, Jean-Daniel Macchi et Cristophe Nihan(ed.). Introduction a l Ancien Testament,Labor et Fides,Geneve,2009 p.313-558.		
8.Max I .Dimont , Evreii, Dumnezeu si Istoria.Buc.,Hasefer,1997,503p.		
9.Alte studii recomandate pe parcurs.		
7.2. Seminar-laborator		
Bibliografie		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se vor prezenta argumente concrete specifice, nu aspecte general valabile, în favoarea motivării necesității/utilității disciplinei pentru un viitor specialist în domeniul profesional aferent programului de studiu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	80%

10.5 Seminar/laborator	<i>Întocmire referat.</i>		20%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
20.09.2020		
Data avizării în departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de curs
25.09.2020		
Director de departament		
Pr.lect.univ.dr. Șuşman Dragoș Ioan		

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

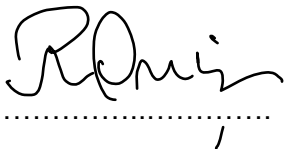
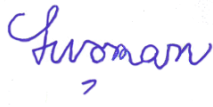
ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării 21.09.2020	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 21.09.2020	Semnătura director de departament 	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de labo