

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu: 1 / Semestrul: 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (2020-2024)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Teologie Pastorală

* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române (II)			2.2. Cod disciplină	TP 108		
2.3. Titularul activității de curs	Albu V. Alin						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Bărăian Eugen						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	SP

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					12
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Videoproiector, lap-top, flipchart</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>---</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Cunoașterea și înțelegerea evoluției Bisericii Ortodoxe Române</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea deprinderii de a analiza și interpreta datele referitoare la istoria Bisericii Ortodoxe Române și la istoria națională; - dezvoltarea unei atitudini critice, selective și sistematice față de informația istorică; - înțelegerea genetică a faptului istoric, în geneza și evoluția acestuia; - surprinderea rațiunilor profunde, uneori chiar providențiale, ale unor momente „cheie” din intervalul studiat; - facilitarea înțelegerii altor cursuri, în special din domeniul studiilor istorice, acolo unde se presupune interdisciplinaritatea.
-------------------------	---

Competențe transversale	Aplicarea regulilor de cercetare a evenimentelor istorice, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea obiectivă asupra trecutului Bisericii Ortodoxe Române, ca baza profesională adecvată
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să descrie conceptele, metodele și domeniile de cercetare specifice teologiei istorice; - să identifice cele mai importante evenimente și personalități care au marcat evoluția istorică a BOR și a culturii românești; - să evalueze corect și critic datele istorice și să sesizeze dinamica evenimentelor; - să interpreteze realitățile istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu (a bibliografiei de bază); - să aplice principiul interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Viața bisericească a românilor din Transilvania în sec. al XVII-lea: mitropoliții Ilie Iorest, Simion Ștefan, Sava Brancovici și Varlaam - Ilie Iorest și prozelitismul calvin; Cazania - Simion Ștefan și <i>Noul Testament</i> de la Bălgrad (1648) - Sava Brancovici și prozelitismul calvin - Varlaam și reluarea activității editoriale la Balgrad	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	4 ore fizice
2. Mitropolia Țării Românești în sec. al XVII-lea: mitropoliții Teofil, Ștefan, Varlaam și Teodosie - școala în prima jumătate a secolului al XVIII-lea în Țara Românească - activitatea tipografică în timpul mitropolitului Teofil - activitatea tipografică în timpul mitropolitului Ștefan - realizările pastorale ale vlădiciei Varlaam - activitatea tipografică în timpul lui Varlaam - realizările pastorale ale vlădiciei Teodosie - activitatea tipografică în timpul lui Teodosie	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
3. Mitropolitul Antim Ivireanu al Țării Românești - Antim Ivireanu tipograf - Antim episcop al Râmnicului - Antim mitropolit - <i>Didahiile</i> mitropolitului Antim - importanța operei lui Antim în cultura românească veche	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
4. Mitropolitul Varlaam al Moldovei (1632-1653). Mitropolitul Dosoftei al Moldovei (1671-1786) - cariera ecleziastică a mitropolitului Varlaam - <i>Cazania</i> 1643 - alte apariții editoriale - Colegiul de la <i>Trei Ierarhi</i> - viața mitropolitului Dosoftei - <i>Psaltirea</i> în versuri 1673 - primele cărți de slujbă în Moldova - activitatea culturală a mitropolitului din exil	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
5. Mitropolitul Petru Movilă. Sinodul de la Iași (1642) - cariera bisericească - <i>Mărturisirea Ortodoxă</i> - Sinodul de la Iași - 1642 - Petru Movilă și Catolicismul - Legăturile lui Petru Movilă cu țările române	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
6. Mitropoliile din Țara Românească și Moldova în timpul regimului fanariot - instalarea regimului fanariot în țările române - mitropolitul Neofit Criteanu - mitropoliții Grigorie II, Ignatie, Nectarie - mitropolitul Dionisie Lupu și românizarea clerului - mitropolitul Iacob Putneanu - mitropolitul Gavriil Callimachi - mitropolitul Iacob Stamati	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	4 ore fizice
7. Monahismul extracarpatic în sec. al XVIII-lea. Starețul Paisie Velicicovschi și ucenicii săi - Paisie Velicicovschi: repere biografice anterioare episodului românesc - activitatea starețului Paisie în Moldova la mănăstirile Dragomirna, Secu, Neamț - opera și ucenicii starețului Paisie - starețul Gheorghe de la Cernica și Căldărușani	Prelegere Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice

8.	Alți mitropoliți, episcopii și episcopi reprezentativi în perioada medievală	Prelegere; Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
9.	Preoțimea în Evul Mediu	Prelegere; Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
10.	Arta bisericească în perioada medievală	Prelegere; Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
11.	Literatura teologică în sec. XVII-XVIII	Prelegere; Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice
12.	Legături ale BOR cu celelalte Biserici în Evul Mediu	Prelegere; Videoproiector Material didactic editat	2 ore fizice

Bibliografie



1. Arhid. Lect. Dr. Alin Albu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române. Evenimente, personalități, instituții*, Alba Iulia, Reîntregirea, 2013.
2. Pr. conf. univ. dr. Alexandru Moraru, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române. Note de curs*, (An II, fascicola I), Universitatea „1 decembrie 1918”, Alba Iulia, 2002, 79 p.
3. Pr. conf. univ. dr. Alexandru Moraru, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române. Note de curs*, (An II, fascicola II), Universitatea „1 decembrie 1918”, Alba Iulia, 2003, 142 p.
4. Preot Prof. Dr. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, ediția a 3-a, Iași, Trinitas, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă atât metode specifice de cercetare istorică, de corelare a informațiilor și integrare a lor în procesul de înțelegere a evoluției comunităților românești din trecut până în prezent, cât și conținuturi, informații concrete despre trecutul Bisericii Ortodoxe Române și istoria națională, care să facă posibilă înțelegerea prezentului și a profilului / identității românești, ca premisă pentru o integrare europeană veritabilă și pentru o exprimare coerentă a propriilor specificități și valori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare scrisă sau frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: - cunoaște personalitățile și evenimentele importante ale Bisericii Ortodoxe Române - pentru nota 5 (cinci), studentul trebuie să cunoască elementele esențiale ale cursului, care sunt evidențiate în manual (bold, italic, underline).			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
20.09.2020	Albu Viorel Alin	Bărăian Eugen
Data avizării în departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de seminar
21.09.2020		
Director de departament		
		
Pr.lect.univ.dr. Dragoș Șușman		

