

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>
1.3. Departamentul	de <b>TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI MUZICĂ RELIGIOASĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE (ORTODOXĂ)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2020-2024)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Pastorală</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICEAȘCĂ UNIVERSALĂ (II)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP 106</b>
2.3. Titularul activității de curs	Ovidiu F. PANAITE				
2.4. Titularul activității de seminar	Ovidiu F. PANAITE				
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
				2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O, FD</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
• Tutoriat					5
• Examinări					12
• Alte activități (exersări practice)					7
Total ore activități individuale					<b>58</b>

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top, flipchart, sistem audio</i>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>
--	-----------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric mai amplu, privind apariția și dezvoltarea Bisericii</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmatelor și orientărilor actuale în materie de teologie istorică</p> <p>C2. Evidențierea unor bio-bibliografii ale personalităților proeminente ale Bisericii</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biobibliografiile marilor personalități ale Bisericii</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în contextul apariției și dezvoltării instituționale a Bisericii</p> <p>C3.1. Utilizarea avansată a strategiilor de contextualizare, precum și a metodelor utilizate în particularizarea evenimentelor în cadrul geo-politic al derulării acestora</p> <p>C3.2. Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei istorice;</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios și ecumenic</p> <p>C5. Precizarea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice definitorii pentru Biserica</p> <p>C5.1. Descrierea integrală și în detaliu a terminologiei istorice și utilizarea unui limbaj teologic specific; orientarea spre o corectă și bogată valorificare a izvoarelor istorice</p> <p>C5.2. Identificarea și descrierea amănunțită a evenimentelor istorice, în ordine cronologică; interpretarea lor în contextul provocărilor lumii postmoderne</p>
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religio-morale și canonice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția istorică a Bisericii într-un context cultural, politic, social
7.2 Obiectivele specifice	<p>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</p> <p>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale creștinismului la nivel doctrinar, cultic și de morală; înțelegerea cadrului care a generat o teologie a istoriei; identificarea unor personalități și a unor momente istorice care servesc drept modele în formarea generațiilor de studenți; analiza în evoluție genetică a creștinismului și a raporturilor interbisericești; înțelegerea actualei configurații creștine; identificarea unor posibile modele de dialog interreligios și intercreștin; deschiderea spre dialog și depășirea unor sensuri retrograde de a înțelege și a aplica teologia istorică; dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</p> <p>Obiectivele formativ-educative ale prezentului curs urmăresc realizarea unei conștiințe identitare temeinic fundamentată, o conștiință a duhovniciei creștine, temeinic organizată în jurul Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<p><b>1. Sinodul V Ecumenic</b>          problema celor trei capitole și teologia lui Origen în primele cinci secole          - Justinian cel Mare ca teolog și om politic- convocarea, desfășurarea și hotărârile sinodului</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>2. Sinodul VI Ecumenic</b>          - Heraclie și problema monotelită de la granițele imperiului          - monoenergismul ca primă etapă spre noua erezie monotelită          - convocarea, desfășurarea și hotărârile sinodului          - teologia diotelită a sfântului Maxim Mărturisitorul</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>3. Sinodul VII Ecumenic</b>          - <b>Doctrinarism și apologetică: riscuri și oportunități de dezvoltare teologică în contextul Sinoadelor Ecumenice</b>          - teologia icoanei în Biserica creștină          - dinastia isauriană și teologia de curte          - Constantin V și sinodul de la Hieria          - convocarea, desfășurarea și hotărârile sinodului de la Niceea 787</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>4. Răspândirea creștinismului în Răsărit în perioada secolelor IV-IX. Cultul și viața creștină în secolele IV-IX</b>          - îmbogățirea cultului creștin          - sărbători, pelerinaje, locașuri de cult          - arta creștină; monahismul în răsărit și apus; disciplina bisericească          - elemente de propovăduire creștină          - spații de propovăduire: Armenia, Georgia, Persia, Mesopotamia, tomismul în Malabar, arabii din estul Imperiului Roman, Egipt și Etiopia</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>5. Răspândirea creștinismului în Apus în perioada secolelor IV-IX</b>          - elemente de propovăduire creștină specifice apusului          - longobarzii, burgunzii, vandalii, francii, bavarezii, britanii</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>6. Monahismul răsăritean și apusean până în secolul al IX-lea</b>          - condițiile istorice de dezvoltare a monahismului          - personalități care au marcat dezvoltarea monahismului: Sfântul Atanasie cel Mare, Antonie cel Mare, Sf. Vasile cel Mare, Sf. Benedict de Nursia</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>7. Organizarea Bisericii în perioada Sinoadelor Ecumenice. Sistemul mitropolitan. Patriarhatele</b>          - drepturile și îndatoririle episcopului, preotului și diaconului          - grade administrative ale clerului          - formarea sistemului patriarhal și mitropolitan; atribuții specifice          - rolul și importanța sinoadelor locale și ecumenice</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>9. Schisme și erezii în Apus (secolele IV-IX)</b>          - controversa despre predestinație; controversa euharistică          - maniheismul occidental și adopțianismul episcopului Elipand din Toledo          - alte erezii și schisme apusene</p>	<p>Prelegere          Videoproiector          Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>

<p><b>10. Privire generală asupra dezvoltării și organizării Bisericii creștine în primele opt secole.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- retrospectivă asupra vieții creștine în primele opt secole</li> <li>- elemente de organizare bisericească, de dogmă, morală și cult</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>11. Misiunea Sf. Chiril și Metodie, Apostolii slavilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elemente de cultură și civilizație slavă; religia slavilor</li> <li>- încreștinarea moravilor</li> <li>- formația religioasă și culturală a Sf. Chiril și Metodie (date biografice)</li> <li>- misiunea chirilo-metodiană la varego-ruși și la moravi</li> <li>- relațiile celor doi frați cu Roma și cu Constantinopolul</li> <li>- misionarismul chirilo-metodian după moartea lui Chiril și Metodie: centre de misiune și cultură chirilo-metodiană</li> <li>- încreștinarea cehilor, a polonezilor și a croaților</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>12. Creștinarea sârbilor și a bulgarilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apariția sârbilor (grupa slavilor sudici) în demografia europeană</li> <li>- procesul de încreștinare în urma misionarismului bizantin</li> <li>- definitivarea și consolidarea creștinismului la sârbi</li> <li>- apariția și evoluția bulgarilor în Europa estică (oscilarea între Bizanț și Roma)</li> <li>- definitivarea apartenenței juridiciale a bulgarilor la Constantinopol</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>13. Creștinarea rușilor și ungarilor</b></p> <p>sinteza varego-slavă ca matrice pentru dezvoltările ulterioare ale rușilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- misionarismul bizantin la ruși și începuturile procesului de încreștinare; reînvierea păgânismului la începutul secolului al X-lea în timpul cneazului Oleg</li> <li>- încreștinarea în timpul cneaghinei Olga (945-957) și în 987 sub cneazul Vladimir</li> <li>- orientări politico-religioase ale rușilor</li> <li>- familiarizarea ungarilor cu creștinismul de tip răsăritean</li> <li>- latinizarea cultului și a întregii vieți religioase a ungarilor în timpul domniei lui Ștefan cel Sfânt</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>14. Biserica Romei până în anul 1054</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înființarea statului papal în anul 754 și evoluția lui în secolele ulterioare</li> <li>- relațiile Romei cu formațiuni politice europene (imperiul carolingian, ottonian), cu Constantinopolul și cu arabii</li> <li>- diferențieri dogmatice și canonice dintre Roma și Constantinopol: universalismul roman, predestinația, disputa euharistică</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>14. Marea Schismă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cauzele care au determinat marea schismă</li> <li>- prima fază și a doua fază a schismei celei mari</li> <li>- urmările diferențierii din sec. XI și ecumenismul actual</li> </ul>	<p>Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare</p>	<p><b>2 ore fizice</b></p>
<p><b>8.2. Seminar</b></p>		
<p><b>1. Condamnarea celor trei capitole; Tratatul lui Justinian împotriva lui Origen</b></p>	<p>Dialog, analize lucrări de seminar</p>	<p><b>1 oră fizică</b></p>

2. Teologia diotelită a Sfântului Maxim Mărturisitorul; Monoenergismul lui Teodor de Faran; Canoanele Sinodului quinisex; Teologia icoanei în Biserica primară; Apologetii creștini și Sfinții Părinți în fața iconografiei creștine; Iconoclasmul: politică sau religie; Constantin al V-lea și teologia iconoclastă; Cele trei tratate ale Sf. Ioan Damaschinul; Teologia icoanei la Sf. Gherman al Constantinopolului și Teodor Studitul; Muntele Sfântului Auxențiu-centru iconodul	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
3. Centre creștine între sec. IV și IX; Relațiile apusului cu răsăritul între sec IV și IX Mari centre monahale: Egipt, Siria, Palestina, Asia Mică; Monahismul cenobitic și regulile de organizare; Regulile Mari și Mici ale Sf. Vasile cel Mare; Stiluri de viață monahală; Monahismul sirian	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
4. Ierarhia bisericească și apariția noilor structuri mitropolitane; Apariția și dezvoltarea noii structuri patriarhale	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
5. Ereziiile apusene și impactul lor asupra credinței populare; Fenomenologia istoriei; Apariția, dezvoltarea și maturizarea conceptelor teologice în primele 8 secole	Analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
6. Importanța activității fraților Chiril și Metodie în spațiile slave; Atestări ale încreștinării ungarilor în rit ortodox	Dezbateri argumentativă	<b>1 oră fizică</b>
7. Literatura slavonă și încreștinarea rușilor;	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizice</b>
8. Învățământul creștin între teologie și filozofie; Mari personalități ale teologiei creștine	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizice</b>
9. Mentalitățile medievale și geneza ereziilor și schismelor apusene	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
10. Teologia politică medievală a Romei	Dezbateri argumentativă	<b>1 oră fizică</b>
11. Bisericile vechi-orientale: teologie și cultură	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
12. Integrarea problemei bulgare în peisajul teologic al secolului al IX-lea	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
13. Personalitatea Sfântului Fotie cel Mare; Doctrină și teologie	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>
14. Schisma cea Mare în istoriografia protestantă, catolică și ortodoxă;	Dialog, analize lucrări de seminar	<b>1 oră fizică</b>

### 8.3. Bibliografie:



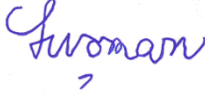
- ✓ Averil Cameron, *Images of Authority: elites and icons in Late Sixth-Century Byzantium*, în „Past and Present”, nr. 84, august, 1979.
  - ✓ Barbara Zeitler, *The icons of Their Bodies: Saints and their Images in Byzantium*, în „American Journal of Archaeology”, vol. 102, nr. 2, aprilie, 1998.
  - ✓ Barbara Zeitler, *Visual Polemics in the Ninth-Century Byzantine Psalters*, în “Speculum”, vol. 69, nr. 4, 1994.
  - ✓ Charles Barber, *From Image into Art: Art after Byzantine Iconoclasm*, în „Gesta”, vol. 34, nr. 1, 1995.
  - ✓ Charles Barber, *The Truth in painting: Iconoclasm and Identity in Early-Medieval Art*, în „Speculum”, vol. 72, nr. 4, octombrie, 1997
  - ✓ William Wright, *Patrologia siriacă*
  - ✓ Chifăr Nicolae, *Istoria creștinismului*, vol. I-IV, Trinitas, Iași, 2000.
  - ✓ Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istoria Bisericească Universală*, manual pentru Facultățile de Teologie, Edit. IBM al BOR, București, 1987.
  - ✓ Alexandru Stănciulescu Bârda, *Bibliografia revistei BOR*, vol II.
  - ✓ Rămureanu Ioan, *Activitatea misionară a Sfinților Chiril și Metodie*, în „Ortodoxia”, nr. 1, 1967.
  - ✓ Idem, *Începuturile creștinării ungarilor în credința ortodoxă*, în „Studii teologice”, nr. 1-2, 1957.
  - ✓ Idem, *Rolul elemntului românesc în creștinarea ungarilor*, în „B.O.R.”, nr. 1-2, 1980.
- Dvornik, Francis, *Slavii în istoria și civilizația europeană*, traducere de Diana Stanciu, București, Editura All, 2001.
- ✓ Pistrui C., *creștinarea rușilor și apariția primelor monumente de literatură slavonă*, în „Mitropolia Olteniei”, nr. 9-12, 1959.
  - ✓ *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes: izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Alexandru Florin, Laurențiu Rădvan (editori), Polirom, Iași, 2004.
  - ✓ *Select Historical Documents of Middle Ages*, translated and edited by Ernest F. Henderson, Biblo and Tannen, New York, 1965.
  - ✓ Ică Ioan I. jr., *Marea Schismă- interpretări și documente*, în „Revista Teologică”, nr. 3 și nr. 4, Sibiu, 2004.
  - ✓ Chifăr Nicolae, *Istoria creștinismului*, vol. III, Trinitas, Iași, 2002.
  - ✓ Alexandru Stănciulescu Bârda, *Bibliografia revistei „Biserica Ortodoxă Română”*, vol. 2, Bârda, 2003.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o radiografie analitică a realităților istorice, culturale și politice care marchează fundamental devenirea umană în spectrul religios creștin realizând premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	40%
		<i>Implicare în dezbateri</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: pentru nota 5 (cinci) studentul va cunoaște: problematica teologică a Sinoadelor V-VII Ecumenice; evoluția creștinismului în a doua jumătate a mileniului I; cauzele Marii Schisme			

<b>Data completării</b> 20.09.2020 .....	<b>Semnătura titularului de curs</b>  .....	<b>Semnătura titularului de seminar</b>  .....
<b>Data avizării în departament</b> 21.09.2020 .....	<b>Semnătura director de departament</b>  .....	