

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I/ Semestrul II

Legendă:*-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).**-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.***1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență (2020-2021)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul Vechiului Testament (II)	2.2. Cod disciplină	TP 102
2.3. Titularul activității de curs	Remus ONIȘOR		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Ștefan Bretoi		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					12
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Hărți și Atlase biblice
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-calculator,iphone

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Folosirea notiunilor și temelor teologice din cartile studiate. C2. Definirea notiunii de carte didactico- poetică . C3. Interpretarea profetiilor mesianice în perspectiva neotestamentară. C4. Identificarea principalilor factori de dezvoltare a înțelepciunii ca apropiere de Dumnezeu. C5. Utilizarea cunoștințelor dobândite în exegeza unor texte scripturistice.
Competențe transversale	Aplicarea eficientă și responsabilă a rânduieilor moral-religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv principal însușirea învățăturilor cuprinse în cartile didactico-poetice, precum și a profetiilor mesianice aferente
7.2 Obiectivele specifice	- Sa definească, în general, caracteristicile literaturii didactico-poetice . - Sa memoreze psalmii mesianici și relația lor cu Noul Testament. - Sa rețină ideile teologice ale cartilor didactico-poetice (raportul om-Dumnezeu; învățatura despre om și ingeri; rolul femeii în societatea iudaică; problema suferinței dreptului în lume). - Sa sublinieze rolul și importanța psalmilor în istoria mântuirii. - Sa accentueze legătura dintre misiunea poetică și misiunea socială de astăzi.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Poezia ebraică. Paralelismul membrilor.Paralelismul sinonimic,paralelismul antinomic și paralelismul sintetic	Prelegere, discuții	
2. . Autorii și împartirea Psaltirii.Forme și genuri literare.Rugăciuni de laudă,poeme ,învățături.David,Asaf,fiii lui Core etc.	Prelegere, discuții	
3. Cuprinsul Psaltirii.Psaltirea și Tora.Cele cinci secțiuni ale Psaltirii.	Prelegere, discuții	
4. Psalmii Mesianici.Speranța mesianică.Mesia în dublă ipostază: Împărat biruitor și Ebed-Iahve.	Prelegere, discuții	
5.Carta Iov și valoarea ei antropologică.Cuprinsul cărții.Necazurile lui Iov.Dezbaterile dintre Iov și prietenii săi.Dialogul cu Iahve.Epilogul.Iov 19,25-27.	Prelegere, discuții	
6. Literatura sapiențială.Legătura dintre înțelepciune și Scriptură.Înțelepciunea în contextul internațional al vremii (Asiria,Egipt,Babilon).”Frica de Dumnezeu”-început al înțelepciunii.	Prelegere, discuții	
7. Pildele lui Solomon.Colecție de sentințe morale și moralizatoare.”Hocma”-înțelepciune simplă și personificată.Secțiunile cărții.	Prelegere, discuții	
8. Cartea Qohelet.Planul cărții.”Examinarea vieții omenești”(cap.1-6) și ”consecințele”(cap.7-12).	Prelegere, discuții	
9. Cartea Cantarea Cantarilor.Planul și cuprinsul cărții.Interpretarea literală și alegorică.	Prelegere, discuții	
10.Plangerile lui Ieremia.Suferința umană,ca traumatism fizic și moral.Pedeapsă și reabilitare.	Prelegere, discuții	
11.Cartea Ester.Cuprinsul cărții.Haman și Mardoheu,sau ”neamurile” și ”poporul”.Instituirea sărbătorii Purim.	Prelegere, discuții	
12. Profetiile mesianice din cartile didactico-poetice.Cântarea Cântărilor 6,10;Pilde 8,22-29.	Prelegere, discuții	
13. Importanța literaturii didactico-poetice .Istoria tradiției sapiențiale.Sfaturi sub formă retorică(comparația,metafora și	Prelegere, discuții	

alegoria)		
14. Adaosurile necanonice la cartea Ester, la Psalmi, la Paralipomena, la Daniel. (Psalmul 151; Rugăciunea lui Manase; Istoria Susanei; Istoria lui Bel și a balaurului)	Prelegere, discuții	
Bibliografie		
1. Studiul Vechilui Testament, Bucuresti, 1985.		
2. Pr. P. Semen, Ateptand mantuirea, Iasi, 2000, 439p.		
3. Samuel Schultz, Calatorie prin Vechiul Testament, Oradea, 2001.		
4. John Bowker, Le Grand Livre de la Bible, Paris, 1999, 452p.		
5. Raymond Brown, Joseph A. Fitzmyer, Roland E. Murphy, Introducere si comentariu la Sfanta Scriptura, Galaxia Gutenberg, Tg. Lapus, 2005, 1232p.		
6. Flavius Josephus, Antichitati Iudaice, vol.2, Buc., Hasefer, 2001, 653p.		
7. Max I. Dimont, Evreii, Dumnezeu si Istoria, Buc. Hasefer, 1997, 503p.		
8. Hans Kung, Iudaismul, Buc., Hasefer, 2005, 795p.		
8.2. Seminar-laborator		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar		20%
10.6 Standard minim de performanță: - Folosirea cunostintelor acumulate in activitatea religioasă –morală a Bisericii .			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
20.09.2020		
Data avizării în departament	Semnătura titular de curs	Semnătura titular de curs
25.09.2020		
Director de departament		
Pr.lect.univ.dr. Șuşman Dragoş Ioan		

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	On line	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezență la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării 21.09.2020	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 21.09.2020	Semnătura director de departament 	