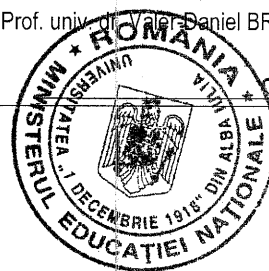


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI MUZICĂ RELIGIOASĂ

probat:  
RECTOR,  
Prof. univ. Valer Daniel BREAZ



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Masterat Teologie comparată  
2018-2020

### I. INFORMAȚII GENERALE

Domeniul: **TEOLOGIE**  
Programul de studii: **TEOLOGIE COMPARATĂ**  
Tema comună de cercetare: **Elemente de Teologie comparată**  
Tipul masteratului: **de cercetare<sup>1</sup>**  
Titlul absolventului: **MASTER**  
Durata studiilor: **2 ani (4 SEMESTRE)**  
Forma de învățământ: **ZI**  
Finalizarea studiilor: **examen de disertație**  
Valabil: **începând cu anul universitar 2018/2019**

### II. MIȘIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

- Formarea de personal clerical și neclerical specializat în înțelegerea, analiza și interpretarea științifică a fenomenului religios;
- Obiectivele programului:
  - formarea deprinderilor de investigare științifică a diferitelor forme de manifestare socio-religioase a principalelor tradiții confesionale creștine, în contextul istoriei și tradiției lor sociale, culturale și artistice;
  - angajarea unui dialog interreligios și interconfesional public, fundamentat pe principii și valori comune pentru cultivarea înțelegerii, respectului și diversității religioase într-o societate pluralistă;
  - promovarea valorilor evanghelice într-o angajare pozitivă, comparativă și euristică față de valorile celorlalte confesiuni creștine, într-o analiză critică și reflexivă față de propria credință, în special a celei Ortodoxe.

### III. CALIFICĂRI:

COR: 2636

- Specialiști în religie, în special în domeniul cercetării teologiei ortodoxe în raport cu celelalte confesiuni creștine;

COR: 231 (condiționat de absolvirea modului psihopedagogic, nivel II<sup>2</sup>)

- Pregătește specialiști în predarea Religiei și a Istoriei Religiiilor; Profesori pentru învățământul secundar și universitar

Corespondenta ISCO 08: 2636 - Religious professionals

<sup>1</sup> Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință, conform Standardelor Specifice ARACIS

[[http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate\\_Media/2016/Standarde\\_specifice\\_consultare\\_28.12.2016/2\\_Standarde\\_ARACIS-Comisia\\_2\\_Științe\\_umaniste\\_si\\_teorologie\\_-\\_2017.pdf](http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare_28.12.2016/2_Standarde_ARACIS-Comisia_2_Științe_umaniste_si_teorologie_-_2017.pdf), consultate la data de 2.05.2018]

<sup>2</sup> După absolvirea modului pedagogic și/sau a unui program de master în Științele Educației (cf. Legea Educației Naționale 1/2011; art. 236; 237, 238; OM 5745, Art. 12: a,b)

RECTOR	DECAN	DIRECTOR DEPARTAMENT
Prof. univ. Valer Daniel BREAZ	Dr. prof. univ. dr. hab. Mihai IIMCINSCHI	Pr.lect.univ.dr. Ovidiu PANAITTE

**IV. COMPETENȚE:**

La încheierea programului de studii absolventul dobândește următoarele competențe:

Competențe generale:	C.G.1. Cunoaștere și înțelege doctrinele principalelor confesiuni creștine; cunoaște aprofundat sursele de documentare specifice domeniului de specializare „teologie”; C.G.2. Înțelege diferențele diferitelor sisteme și metodele de lucru din domeniul „teologie” și „studii religioase” în contexte sociale, culturale și antropologice diverse; C.G.3. Cunoaște instrumente și metode de cercetare care pot contribui la îmbunătățirea conceptelor, teoriilor și metodelor operaționale din perspectiva teologiei comparate;
Competențe profesionale	C.P.1. capacitatea de a identifica probleme și de a propune soluții argumentate pentru ameliorarea dificultăților sociale și spirituale în contextul pluralităților religioase și culturale, și de a stabili opțiuni valide din perspectiva doctrinei și tradiției propriei Biserici; C.P.2. capacitatea de a desfășura cercetări teologice independente, precum și de a transfera teorii, metode și cunoștințele dobândite în rândul comunităților creștine; C.P.3. capacitatea de a formula, de a redacta științific și de a susține public argumente și teorii într-o manieră adecvată din punct de vedere academic.
Competențe transversale	C.T.1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter eclezial C.T.2. Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă; C.T.3. Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne

**V. PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVELUL II (MODULUL PEDAGOGIC):**

Reprezintă ofertă curriculară facultativă, destinat studenților care doresc să urmeze o carieră didactică. Planul de învățământ pentru dobândirea competențelor didactice pentru nivelul II se regăsește în anexa prezentului plan didactic.

**VI. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER:**

120	ECTS
10	ECTS alocate pentru finalizarea studiilor (5 credite Elaborarea lucrării de Disertație; 5 Susținerea lucrării de disertație)

**VII. STRUCTURA ȘI DISTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE (în număr de săptămâni):**

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examen			Definitivarea lucrării	Vacanțe		
	Sem. I	Sem II	Iarnă	Vară	Toamna		Iarnă	Primă vara	Vară
I	14	14	3	3	2	(2)	2	2	10
II	14	12 +2 <sup>(b)</sup>	3	3	-	-	2	2	

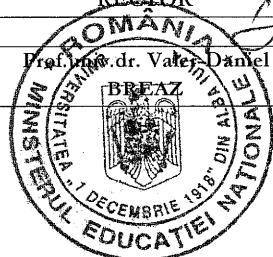
- susținerea disertației: luna iunie



- 1 săptămână pentru sesiunea de restanțe anterioară susținerii disertației

**VIII. ACTIVITĂȚILE DIDACTICE (SĂPTĂMÂNAL):**

Semestrul I					Semestrul II					Semestrul III					Semestrul IV				
C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total
8	5	1	-	14	8	3	4	-	15	10	4	-	-	14	8	3	4	-	15

RECTOR Prof. univ. dr. Văteș Daniel	Pr. prof. univ. dr. habil. Mihai HIMCINSCHI	DIRECTOR DEPARTAMENT Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE
--	---	--



Prof.univ.dr.  

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**  
 pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie,  
 pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

-absolvenți de studii universitare-

Valabil începând cu anul universitar 2018-2019\*

Nr. Cri.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline opționale (se aleg 2 discipline)</b>											
5	<b>Pachet opțional 1 (se alege o disciplină):</b> - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	<b>Pachet opțional 2 (se alege o disciplină):</b> - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL - Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
<b>Examen de absolvire, Nivelul II</b>		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

**Precizări:**

1. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
2. Planul de învățământ este aprobat prin OMEN nr. 3850 / 2.05.2017, Anexa nr. 3

DECAN,  
 CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

**IX. Disciplinele opționale:**

Alegerea disciplinelor opționale va fi făcută de către fiecare student-masterand în luna mai din primul an academic, în urma prezentării publice a fiecărei discipline propuse. După centralizarea datelor, conducerea facultății distribuie disciplina cu cele mai multe opțiuni în cataloage și în statele de funcții ale anului următor, comunicând aceasta conducerii universității până cel târziu în luna iulie.

**X. Practica de specialitate**

Practica se efectuează comasat după încheierea activităților didactice directe din semestrul al II-lea și se normează săptămânal. Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master de cercetare se va desfășura, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică, în centrele de cercetări și în laboratoare de cercetare UAB. Colocviul de practică va avea loc în ultima săptămână a lunii septembrie.

ANUL I (2018-2019)																	
Nr. crt.	Denumirea disciplinelor	Cod	Tipul disciplinei	SEMESTRUL 1					SEMESTRUL 2					Forme de evaluare	Nr. credite		
				Nr. ore activități didactice / săpt.					Nr. ore activități didactice / săpt.								
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total	Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>a. DISCIPLINE OBLIGATORII IMPUSE</b>																	
1.	Religie și violență la început de mileniu și răspunsul unei teologii autentice agapice	MTC 101	Sint.	3	1	-	-	4	E	8							
2.	Mesajul doctrinar al icoanei pentru mileniul al treilea dintr-o perspectivă interconfesională.	MTC 103	Apr.	3	2	-	-	5	E	8							
3.	Metodologia cercetării științifice în domeniul studiilor religioase . Etică și integritate academică	MTC 105	Co	-	2	-	-	2	VP	8							
4.	Religie și politica în România interbelică. Perspectiva comparată	MTC 107	Co	2		1	-	3	C	6							
5.	Antropologia ortodoxă în dialogul social contemporan	MTC 102	Sint.								3	1	-	-	4	E	10
6.	Studii și cercetări liturgice în secolul XX (teologi ortodocși și non-ortodocși)	MTC 104	Apr.								3	1	-	-	4	E	10
7.	Etica și morala la profetii mari: context istoric și contemporaneitate	MTC 106	Sint.								2	1	-	-	3	E	8
8.	Practica de specialitate	MTC 108	Apr.								-	-	(4)	-	4*	C	2
<b>b. DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																	
<b>TOTAL</b>		-	-	8	5	1	-	14	2E, 1C, 1VP	30	8	3	4	-	15	3E, 1VP	30
<b>b. DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																	
9.	Disciplină preluată de la MED	MTC 109	Sint.	2	2	-	-	4	E	8	-	-	-	-	-	-	-
10.	Disciplină preluată de la MED	MTC 110	Sint.								2	2	-	-	4	E	8

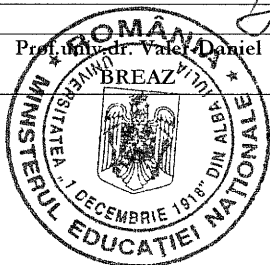
RECTOR	DECAN	DIRECTOR DEPARTAMENT
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Prof. univ. dr. Valeriu Daniel	Prof. univ. dr. hab. Mihai HINCINȘCHI	Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE



ANUL II 2019-2020																			
Nr. crt.	Denumirea disciplinelor	Cod	Tipul disciplinei	SEMESTRUL 3							SEMESTRUL 4								
				Nr. ore activități didactice / săpt.					Forme evaluare	Nr. credite	Nr. ore activități didactice / săpt.					Forme evaluare	Nr. credite		
				Curs	Seminar	Laborator	C. practic	Total			Curs	Seminar	Laborator	C. practic	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
<b>a. DISCIPLINE OBLIGATORII IMPUSE</b>																			
1.	Teme teologice în dialogul ecumenic contemporan. Evaluări și perspective	MTC 201	Apr.	3	1	-	-	4	E	10									
2.	Catehismele moderne și confesionalismul	MTC 202	Apr.								3	1	-	-	4	E	10		
4.	Interculturalitate și etnicitate în artele vizuale – icoana și arhitectura în zona carpatică	MTC 203	Sint.	3	1	-	-	4	E	10									
5.	Privire comparată asupra tradițiilor ascetice, mistice și liturgice din orientul creștin (bizantini, armeni, copti, etiopieni, sirieni și latini).	MTC 204	Apr.								3	1	-	-	4	E	10		
6.	Elaborarea și redactarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) <sup>3</sup>	MTC 206	Co.								-	-	4	-	4	E	2		
<b>b. DISCIPLINE OPȚIONALE</b>																			
7.	1. Uniaticismul: soluția „ecumenică” medievală și rănilor conflictelor confesionale în Europa și în lume.	MTC 205	Apr.	2	1	-	-	3	E	5									
	2. Sisteme politice contemporane și confesionalismul medieval.	MTC 207																	
8.	1. Tomism și palamism. Aspecte ale gnoseologiei teologice în ortodoxia patristică și scolasticismul raționalist	MTC 208	Apr.								2	1	-	-	3	E	8		
	2. Ecleziologie comparată din perspectivă patristică	MTC 210																	
8.	1. Teologia politică autentică în fața „corecțiunii politice” actuale	MTC 209	Apr.	2	1	-	-	3	E	5									
	2. Construcția europeană a interculturalității și interconfesionalității	MTC 211																	
<b>TOTAL</b>				-	-	10	4	-	-	14	4E	30	8	3	4	-	15	4E	30
<b>c. DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																			
9.	Disciplină preluată de la MED	MTC 213	Apr.	2	2	-	-	4	E	8									
10.	Disciplină preluată de la MED	MTC 212	Apr.	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4	E	8		

<sup>3</sup> Disciplina este supervizată de fiecare coordonator al lucrării de finalizare a studiilor care acordă și nota finală în catalog. Catalogele sunt întocmite individual și sunt însoțite de fișa de evaluare a lucrării, semnată de coordonator.

RECTOR	DECAN	DIRECTOR DEPARTAMENT
Prof. univ. dr. Valer Daniel BREAZ	Prof. univ. dr. hab. Mihai FIMCINȘCHI	Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE



## RAPORT SINTETIC

Încadrarea Programului de Master Teologie Comparată ca program de cercetare în conformitate cu standardele specifice prevăzute de legislația în vigoare:

Standarde ARACIS	Ponderi Plan Învățământ		
Raport număr ore dintre disciplinele cu caracter teoretic (predare, curs) și disciplinele aplicative se încadrează în intervalul <b>1,2-1,5</b>	Total h. Curs=34 Total h. discipline aplicative=24 <b>Raport C/A= 1,41</b>	1,2 < <b>1,41</b> < 1,50	
Ponderea examenelor din numărul total al evaluărilor să fie peste 50 %	<b>13 E</b>	50 % < <b>81,25 %</b> forma de verificare <b>EXAMEN</b>	
	2 C		
	1 VP		
Dintre cadrele didactice care predau, <b>minimum doi</b> sunt îndrumători de doctorat titulari în instituție	La acest program predau <b>5 cadre didactice</b> care sunt îndrumători de doctorat, titulari în instituție	minimum 2 < 5	
Ponderea disciplinelor teoretice să fie mai mare de 60 % din total (se calculează în ore)	Total discipline: <b>16</b> (inclusiv opționale), din care: • <b>12 discipline teoretice</b> , de cunoaștere avansată • <b>4 discipline</b> cu caracter aplicativ <b>76,7 %</b>	minimum 4 discipline /semestru (=16)	
	pondere a disciplinelor teoretice	< 60 %	
Practica de specialitate	<b>60 ore</b> (2 săptămâni*10 zile*6h)	6,65 %	
Elaborarea lucrării de disertație	<b>60 ore</b> (2 săptămâni*10 zile*6h)	6.65 %	
Număr ore pe săptămână: <b>între 12-20 h.</b>	12h < <b>14,5h/spt.</b> < 20 h.		
Ponderea practicii (Elaborare Disertație* Stagii Practica 2 spt*6h/săpt) se situează între <b>10-15 %</b> din total	<b>14,8 %</b> pondere practica	10 % < <b>13,3 %</b> < 15 %	
Total număr ore plan de învățământ: <b>672-1120</b> (incluș și stagiile de practică și elaborarea lucrării de disertație)	[[ $(14+15+14) \times 14$ ]+15x12 activ.did.directe	<b>902 h.</b>	672 h.< <b>902 h</b> < 1120 h.
	Stagii practica -- <b>60 h (2 săpt)</b> , din care 4 h redactare și evaluare portofoliu de practică		
	Elaborare Disertație -- <b>60 h. (2 săpt)</b>		

RECTOR	DECAN	DIRECTOR DEPARTAMENT
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Prof. univ. dr. Daniel PANAITE	Pr. prof. univ. dr. hab. Mihai MIMCINȘCHI	Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE

