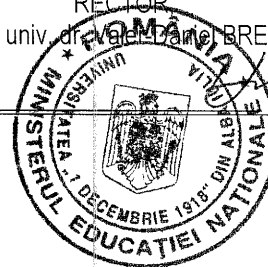


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI MUZICĂ
RELIGIOASĂ

Aprobat:
RECTOR
Prof. univ. dr. Valeriu Trone BREAZ



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Mediere interculturală și interreligioasă

2018-2020

I. INFORMAȚII GENERALE:

Domeniul: **TEOLOGIE**
Programul de studii: **MEDIERE INTERCULTURALĂ ȘI INTERRELIGIOASĂ**
Tema comună de cercetare: **Medierea interculturală și interreligioasă**
Tipul masteratului: **PROFESIONAL¹**
Titlul absolventului: **MASTER**
Durata studiilor: **2 ANI (4 SEMESTRE)**
Forma de învățământ: **ZI**
Finalizarea studiilor: **examen de disertație**
Valabil: **începând cu anul universitar 2018/2019**

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI:

- Formarea de specialiști în domeniul medierii și al dialogului interconfesional și interreligios; înțelegerea, analiza și luarea deciziilor juste pentru dialogul ecumenic
- Obiectivele programului:
 - Formarea deprinderilor de investigare științifică, *sine ira et studio*, a proceselor de interculturalitate și interreligiozitate ținând cont de codul privind deontologia și etica profesională
 - Angajarea dialogului interconfesional și interreligios pentru cultivarea înțelegerii, respectului și diversității religioase într-o societate multi-etnică/confesională/religioasă
 - Promovarea valorilor universale, comune tuturor religiilor: lupta împotriva discriminării, egalitatea de șanse, promovarea vieții prin limitarea oricăror tipologii de violență, construcția unei viziuni pozitive pacifist-integratoare a lumii

III. CALIFICĂRI:

COR: 235

Formarea de personal specializat în domeniul medierii și al dialogului interconfesional și interreligios; specialiști în rezolvarea conflictelor; consilier mediator; consilier școlar

COR: 231

Pregătește specialiști în predarea Religiei și a Istoriei Religiilor; Profesori² pentru învățământul secundar și universitar

Corespondența ISCO 08: Other teaching professionals 235

University and higher education teachers 231

¹ Definit în condițiile aplicării Standardelor Specifice ARACIS:

http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare_28.12.2016/2_Standarde_ARACIS-Comisia_2_Stiinta_umaniste_si_teorologie_-_2017.pdf (Candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă)

² După absolvirea modulului pedagogic și/sau a unui program de master în Științele Educației (cf. Legea Educației Naționale 1/2011; art. 236; 237, 238; OM 5745, Art. 12: a,b)

 Prof. univ. dr. Valeriu Trone BREAZ	 Pr. prof. univ. dr. habilit. Mihai HIMCINSCHI	DIRECTOR DEPARTAMENT Prof. univ. dr. Ovidiu PANAITE
---	---	--

IV. COMPETENȚE:

La încheierea programului de studii absolventul dobândește următoarele competențe:

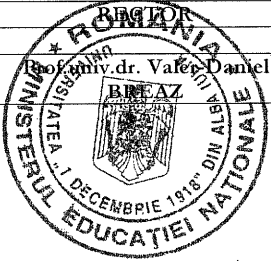
Competențe generale	<p>C1 Cunoaște și înțelege importanța majoră a comunicării interculturale și a medierii în contextul globalizării</p> <p>C2 Efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale;</p> <p>C3 Cunoaște sisteme și metode de cercetare în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale. Formează specialiști care să dezvolte capacități de dialog intercultural, interacționare și relaționare optimă, pozitivă, constructivă cu semenii pentru a dezvolta capacitatea de formare a unei conștiințe și atitudini coerente în noul context european, multilingv, multicultural, pluriconfesional și în prezența unor varietăți de oferte religioase</p>
Competențe profesionale	<p>C1. Cunoaște paradigmele și orientările actuale în materie de mediere religioasă pentru a funcționa ca moderator pe probleme de dialog inter-confesional și inter-religios; să opereze cu aparatul epistemologic specific domeniului studiat în rezolvarea de probleme, în evaluarea argumentelor, examinarea și selecția materialului factual; să identifice zonele de tangență, dar și de contrast a două sau mai multe culturi; să realizeze cercetări independente în probleme din domeniul comunicării interculturale și a medierii ca practici actuale, datele fiind expuse coerent, adecvat și argumentat în discursuri scrise și orale</p> <p>CP2. Utilizează avansat strategiile de contextualizare, precum și metodologiile utilizate în particularizarea evenimentelor în cadrul geo-politic al derulării acestora</p> <p>CP3. Interpretează dogmele, conceptele și afirmațiile teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural; dezvoltă și aplică metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de baza ale cultului/Bisericii; susține propria doctrină în raport critic, apologetic, irenic, cu alte confesiuni, religii sau sisteme filosofice</p> <p>CP4. Identifică, descrie și interpretează amănunțit evenimentele istorice, în ordine cronologică, în contextul provocărilor lumii postmoderne</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale și canonice pentru a dezvolta proceduri de mediere specifice cu caracter ecclesial</p> <p>CT2 Aplică tehnici de muncă eficiente în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință ortodoxă;</p> <p>CT3 Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne</p>

V. PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVELUL II (MODULUL PEDAGOGIC):

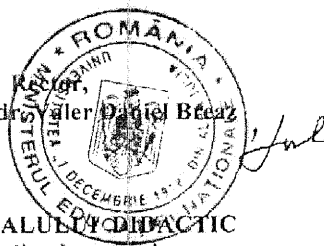
Reprezintă ofertă curriculară facultativă, destinat studenților care doresc să urmeze o carieră didactică. Planul de învățământ pentru dobândirea competențelor didactice pentru nivelul II se găsește anexat prezentului plan de învățământ.

VI. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER:

120	ECTS
10	ECTS alocate pentru finalizarea studiilor (5 credite Elaborarea lucrării de disertație; 5 Susținerea lucrării de disertație)

	<p>Prof. univ. dr. Valeriu Daniel</p> <p>DECAN</p> <p>Pr. prof. univ. dr. hab. Mihai HIMCINSCHI</p>	<p>DIRECTOR DEPARTAMENT</p> <p>Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE</p>
---	---	---

Prof.univ.dr. Valer Dăniș Băez



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie
pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

-absolvenți de studii universitare-

Valabil începând cu anul universitar 2018-2019*

Nr. Crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg 2 discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire, Nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

Precizări:

1. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
2. Planul de învățământ este aprobat prin OMEN nr. 3850 / 2.05.2017, Anexa nr. 3

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VII. STRUCTURA ȘI DISTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE (în număr de săptămâni):

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examen			Definitivarea lucrării	Vacanțe		
	Sem. I	Sem II	Iarnă	Vară	Toamna		Iarnă	Primă vara	Vară
I	14	14	3	3	2	(2)	2	2	10
II	14	12 + 2 ^(b)	3	3	-	-	2	2	

- susținerea disertației: luna iunie
- 1 săptămână pentru sesiunea de restanțe anterioară susținerii disertației

VIII. ACTIVITĂȚI DIDACTICE (SĂPTĂMÂNAL):

Semestrul I					Semestrul II					Semestrul III					Semestrul IV				
C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total	C	S	L	P	Total
6	3	2	3	14	5	3	4	2	14	8	4	2	-	14	5	1	6	2	14

IX. DISCIPLINE OPȚIONALE:

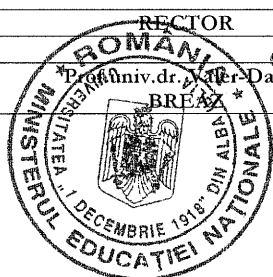
Alegerea disciplinelor opționale va fi făcută de către fiecare student-masterand în luna mai din primul an academic, în urma prezentării publice a fiecărei discipline propuse. După centralizarea datelor, conducerea facultății distribuie disciplina cu cele mai multe opțiuni în cataloage și în statele de funcții ale anului următor, comunicând aceasta conducerii universității până cel târziu în luna iulie.

X. PRACTICA DE SPECIALITATE:

Practica se efectuează comasat după încheierea activităților didactice directe din semestrul al II-lea și se normează săptămânal. Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în instituțiile și organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.

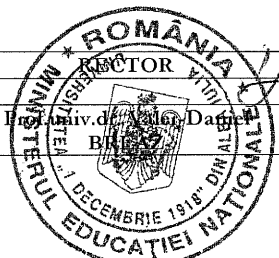
ANUL I (2018-2019)																	
Nr. crt.	Denumirea disciplinelor	Cod	Tipul disciplinei	SEMESTRUL 1								SEMESTRUL 2					
				Nr. ore activități didactice pe săptămână					Forme de evaluare	Nr. credite	Nr. ore activități didactice pe săptămână					Forme de evaluare	Nr. credite
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total			Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
a. Discipline OBLIGATORII, fundamentale																	
1.	Etica vieții în contextul societății de consum	MED 101	Apr.	2	1	-	-	3	E	8							
2.	Consilierea pastorală și natura relațiilor interumane: de la conflict la comuniune	MED 103	Apr.	2	2	-	-	4	E	8							
3.	Probleme actuale în procesul de mediere interculturală și interreligioasă și rădăcinile acestora	MED 105	Apr.	2	-	-	3	5	E	8							
4.	Metodologia cercetării științifice în domeniul studiilor religioase. Etică și integritate academică	MED 107	Apr.	-	-	2	-	2	C	6							

RECTOR Prof. univ. dr. Daniel BREAZ	DECAN Pr. prof. univ. dr. habilit. Mihai HIMCINSCHI	DIRECTOR DEPARTAMENT Prof. univ. dr. Ovidiu PANAITE
--	--	--



5.	Muzica religioasă- arta de transformare a conflictului în comuniune	MED 102	Apr.								1	1	-	-	2	VP	8
6.	Biserica și statul bizantin - între dialog, conflict și diplomatie.	MED 104	Apr.								1	-	-	2	3	E	7
7.	Direcții și curente în patristica comparată: Occident & Orient	MED 106	Apr.								2	1	-	-	3	E	8
8.	Sociologia religiilor: obiectivări ale Sacralului în antropologia socială	MED 108	Sint.								1	1	-	-	2	E	4
9.	Practica de specialitate ¹ TUTORI în instituții de specialitate	MED 110	Apr.								-	-	(4)	-	4*	C	3
b. Discipline OPȚIONALE, de specialitate																	
TOTAL		-	-	6	3	2	3	14	3 E, 1 C	30	5	3	4	2	14	3 E, 1 C, 1 VP	30
c. Discipline FACULTATIVE, complementare																	
1.	Cosmologia din perspectiva dialogului ecumenic	MED 109	Sint	2	2	-	-	4	E	8	-	-	-	-	-	-	-
2.	Teologia interculturală și ecumenismul	MED 112	Sint.								2	2	-	-	4	E	8

ANUL II (2019-2020)																	
Nr. crt.	Denumirea disciplinelor	Cod	Tipul disciplinei	SEMESTRUL 3							SEMESTRUL 4						
				Nr. ore activități didactice pe săptămână					Forme de evaluare	Nr. credite	Nr. ore activități didactice pe săptămână					Forme de evaluare	Nr. credite
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total			Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
a. Discipline OBLIGATORII, fundamentale																	
1.	Teme teologice în dialogul ecumenic contemporan. Evaluări și perspective	MED 201	Sint.	3	1	-	-	4	E	8							
2.	Religie și violență la început de mileniu și răspunsul unei teologii autentice agapice	MED 203	Sint.	3	1	-	-	4	E	8							
3.	Fundamentări culturale, istorice și legislative ale medierii bisericești	MED 205	Apr.	1	-	2	-	3	E	7							
4.	Antropologia ortodoxă în dialogul social contemporan	MED 202	Apr.								3	1	-	-	4	E	8
5.	Comunicare și comuniune	MED 204	Apr.								1	-	-	2	3	E	8

	DIRECTOR DEPARTAMENT
	Pr. prof. univ. dr. habilit. Mihai HÂMCINSCHI
	DIRECTOR DEPARTAMENT
	Pr. prof. univ. dr. Ovidiu PANAITE

6.	Elaborarea și redactarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) ³	MED 206	Co.									-	-	4	-	4	E	7
b. Discipline OPȚIONALE, de specialitate																		
7.	Teologia biblică și patristică: fundamentul dialogului interconfesional și interreligios	MED 208	Apr.									1	-	2	-	3	C	7
	Epistolografia paulină ca sursă a culturii dialogului	MED 210	Apr.															
8.	Modele educaționale în cercetarea din teologia interconfesională	MED 207	Apr.	1	2	-	-	3	C	7								
	Abordări pedagogice în cercetarea din teologia interconfesională	MED 209	Apr.															
TOTAL		-	-	8	4	2	-	14	3E, 1C	30	5	1	6	2	14	3E, 1C	30	
9.	Practica de specialitate ²											-	-	180	-	180	C	3
c. Discipline FACULTATIVE, complementare																		
1.	Lumea creștină și dialogul interconfesional	MED 211	Apr.	2	2	-	-	4	E	8								
2.	Omul ca preot al creației	MED 212	Apr.	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4	E	8	

² Practica de specialitate (conf. Standarde Generale ARACIS- minim 2 săptămâni) se va realiza pe perioada vacanței de vară, cu confirmarea prin adeverință a respectării cerinței.

Discipline de Aprofundare/Aplicative (D.A.)

Nr.crt.	COD disciplină	Denumirea disciplinei
1.	MED 101	Etica vieții în contextul societății de consum
2.	MED 103	Consilierea pastorală și natura relațiilor interumane: de la conflict la comuniune
3.	MED 105	Probleme actuale în procesul de mediere interculturală și interreligioasă și rădăcinile acestora
4.	MED 102	Muzica religioasă- arta de transformare a conflictului în înțelegere
5.	MED 104	Biserica și Statul bizantin- între dialog, conflict și diplomație
6.	MED 106	Diracții și curente în patristica comparată: Occident & Orient
7.	MED 205	Fundamentări culturale, istorice și legislative ale medierii bisericești
8.	MED 202	Antropologia ortodoxă în dialogul social contemporan
9.	MED 204	Comunicare și comuniune
10.	MED 208	Teologia biblică și patristică: fundamentul dialogului interconfesional și interreligios
11.	MED 210	Epistolografia paulină ca sursă a culturii dialogului
12.	MED 207	Modele educaționale în cercetarea din teologia interconfesională
13.	MED 209	Abordări pedagogice în cercetarea din teologia interconfesională
14.	MED107	Metodologia cercetării științifice în domeniul studiilor religioase.Etică și integritate academică

Discipline de Sinteză/Teoretice (D.S.)

Nr.crt.	COD disciplină	Denumirea disciplinei
1.	MED 203	Religie și violență la început de mileniu și răspunsul unei teologii autentice agapice
2.	MED 108	Sociologia religiilor: obiectivări ale Sacralului în antropologia socială
3.	MED 201	Teme teologice în dialogul ecumenic contemporan. Evaluări și perspective

Alte categorii

Nr.crt.	COD disciplină	Denumirea disciplinei
---------	----------------	-----------------------

³ Disciplina este supervizată de fiecare coordonator al lucrării de finalizare a studiilor care acordă și nota finală în catalog. Catalogele sunt întocmite individual și sunt însoțite de fișa de evaluare a lucrării, semnată de coordonator.

		DIRECTOR DEPARTAMENT
Pr. prof. univ. dr. Daniel Mihai LUMCINSCHI		Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE


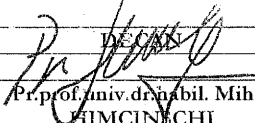
1.	MED206	Elaborarea și redactarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) ⁴
3.	MED110	Practica de specialitate ¹

RAPORT SINTETIC

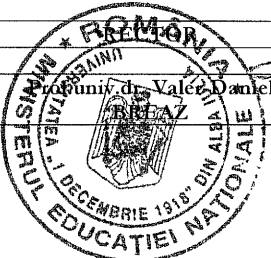
Încadrarea Programului de Master **Mediere Interculturală și Interreligioasă** ca program de master profesional în conformitate cu standardele specifice prevăzute de legislația în vigoare:

Standarde ARACIS	Ponderi Plan Învățământ		
Raport număr ore dintre disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs teoretic) se încadrează în intervalul 1,2-1,5	Total Curs=24 Total discipline aplicative=32 Raport A/C= 1,33	(minim)1,2 < 1,33 < 1,50 (maxim)	
Ponderea numărului examenelor din numărul total al evaluărilor finale să fie peste 50 %	12 E	(minim) 50 % < 70,58 % forma de verificare EXAMEN	
	4 C		
	1VP		
Cadre didactice proprii titulare (profesori, conferențieri), pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului	La acest program predau 15 cadre didactice titulare din care 9 (grad did. prof. sau conf.) iar 6 grad didactic lector	(minim) 50 % < 60 % funcții didactice profesori sau conferențieri	
Numărul de discipline cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) (ponderea trebuie să fie cel puțin 60 % din total)	Total discipline: 17 (inclusiv pachet opționale) din care:	14 discipline cu caracter aplicativ 3 discipline teoretice , de cunoaștere avansată	82,35 % din 100 % sunt discipline cu caracter aplicativ
Număr discipline pe semestru între 4 și 8	Programul de master are un număr între 4 discipline pe semestru		
Practica de specialitate	[2 săptămâni*10 zile*6h=56+4 h (portofoliu de practica)] 60 h [6 săptămâni*30 zile*6h=180 h (portofoliu de practica)] 180 h Total practică= 240 h.		
Număr ore pe săptămână: între 12-20 h.	14 h/spt.		
Elaborarea lucrării de Disertație	60 h		
Raport număr ore aplicative/ număr ore curs	32 h. aplicat/ 24 h. curs= 1.33 (raport săptămânal) 430 h. aplicat/326 h. curs= 1,33 (anual)		
Ponderea disciplinelor cu caracter aplicativ (PDA) și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% bugetul total ore	PDA= 38 h/spt DS= 10 h/spt Practica sp.= 6h/spt Elab. disert.= 6h/spt Total: 60h/spt din care [10 DS iar 50 DA]	83,33 % pondere a disciplinelor cu caracter aplicativ	60 % < 83,33 %
Componenta practică trebuie să fie de minim 30 % din bugetul de timp alocat disciplinelor	Bugei total timp program studiu: 14 h * [14 h/spt S1 + 14 h/spt S2+ 14 h/spt S3+12 h/spt S4] = 756 h. 756h.-120h [Practica 60h + Elab.Dis. 60h] = 636 h. 636h.+ 120h [Practica 60h + Elab.Dis.		30 % < 32,05 % ponderea practici

⁴ Disciplina este supervizată de fiecare coordonator al lucrării de finalizare a studiilor care acordă și nota finală în catalog. Catalogele sunt întocmite individual și sunt însoțite de fișa de evaluare a lucrării, semnată de coordonator.

		DIRECTOR DEPARTAMENT
Pr. univ. dr. Vișer-Dănel BUCUR	Pr. prof. univ. dr. habil. Mihai CIMCINCHI	Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE

	60h] + 180 [6 saptamani*30 zile*6h] = 936 h Total ore practica 300 h		
Total număr ore plan de învățământ: 672-1120 (inclus și stagiile de practică și elaborarea lucrării de disertație)	Act. directe	636 h.	(minim) 672 h. < 937 h < 1120 h. (maxim)
	Elaborare Disertație	60 h.	
	Stagii practica	240 h.	
	Total ore	937 h.	

			
	Pr. prof. univ. dr. hab. Valeriu Daniel	Pr. prof. univ. dr. hab. Mihai HIMCINSCHI	Pr. lect. univ. dr. Ovidiu PANAITE
	DICAN	DIRECTOR DEPARTAMENT	