



**Conferință la Facultatea de Teologie din Alba Iulia:
„Valentine’s Day – sărbătoarea iubirii (?!?).
Provocările sexualității”**

Arhid. lect. univ. dr. Alin ALBU

Ziua de 28 februarie 2013 a constituit un moment aparte pentru studenții teologi, seminariștii și elevii de la mai multe licee albaiuliene, care au avut prilejul audierii unor conferințe inedite pe marginea temei „Valentine’s Day” și provocările contemporane ale sexualității.

Cu o audiență impresionantă, care a făcut neîncăpătoare Aula Mare a Facultății de Teologie, conferința a debutat cu referatul pr. prof. univ. dr. **Emil Jurcan** (decanul Facultății de Teologie), intitulat „Lupercalia – sexualitatea criptică din spatele zilei Sfântului Valentin”, care, după o abordare istorică a contextului vieții Sfântului Valentin, a schițat o perspectivă comparată de istoria religiilor între sărbătoarea Sf. Valentin și *Lupercalia*, sărbătoarea romană păgână apropiată ca dată, oferindu-se date cu conținut istoric, mitologic și simbolic despre aceasta din urmă (cu accent pe elementele de magie, șamanism și sexualitate). Finalul prelegerii a fost rezervat analizei semnificațiilor celor două sărbători în actualitate, subliniindu-se faptul că sărbătoarea creștină a degenerat dintr-una a iubirii, a frumuseții și curăției vieții creștine, într-una a sexualității, a erotizării și bagatelizării sentimentului suprem al dragostei.

Lect. univ. dr. **Georgeta Orian** de la Facultatea de Istorie și Filologie a Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia a conferențiat pe tema „Dragobete – semnificații mitice și simbolice”, în care a evidențiat traseul migrării între Dragobete



(24 februarie), o contraofensivă autohtonă la „Valentine’s Day”, și importata sărbătoare occidentală a Sf. Valentin (14 februarie). Au fost schițate elemente centrale ale sărbătorii (conținuturi și practici), de la identificarea personajului Dragobete (fiul Babei Dochia) și simbolistica primară a sărbătorii (logodna animalelor și a păsărilor), până la practica întâlnirii tinerilor, cu ritualurile simbolice specifice acestui cult erotogen (de pildă, „zburătorirea” fetelor sau „frățiile de cruce”).

Arhid. lect. univ. dr. **Alin Albu** de la Facultatea de Teologie din Alba Iulia a susținut conferința cu tema „Educația sexuală în școli”, structurată pe trei capitole: aspecte istorico-juridice (în plan național și european), analiza conținuturilor programei „Educație pentru sănătate” (cu subcapitolele de educație sexuală) și aspecte pedagogice și psihologice. În prima parte au fost înfățișate câteva repere ale evoluției proiectului „Educație pentru sănătate”, introdus ca disciplină opțională în 2004, și care în ultimii ani se dorește a fi statuat ca obligatoriu în școlile românești. Tot aici au fost exemplificate câteva rezoluții din spațiul european care presează în direcția introducerii obligatorii a educației sexuale începând cu clasele primare și au fost oferite exemple negative, chiar eșecuri ale acestei practici în unele state occidentale. Analiza conținuturilor programei disciplinei a relevat existența unor grave erori științifice și pedagogice, prin generalizări periculoase, prin prezentarea inexactă și incompletă a riscurilor presupuse de diferite măsuri contraceptive și, mai ales, prin catalogarea ca normale a unor deviații de comportament sexual, printre care și homosexualitatea! Finalul a fost rezervat evidențierii câtorva aspecte psihologice, de abordare particulară a copilului și adolescentului, care sunt neglijate în programa în discuție. Toată această analiză s-a dorit un semnal de alarmă, o luare de atitudine față de elementele deficitare ale programului „Educație pentru sănătate”, care, pentru a deveni obligatoriu, se impune a fi revizuit.

Psihologul **Mirela Ghircău** de la Centrul de Sănătate Mintală pentru Copii și Adolescenți Alba Iulia a încântat publicul prin abordarea maieutică reușită a referatului „Dragoste sau

sex?”, care a ridicat interogații multiple asupra unor aspecte esențiale ale relației părinte-copil, adult-adolescent, mai ales în abordarea temei sexualității, în care adeseori s-a ajuns „să nu mai vorbim aceeași limbă în aceeași limbă”. Analizând educația sexuală în școală din perspectivă psihologică, Mirela Ghircău a subliniat pericolul rupturii interioare, al schizofreniei adolescentului cărui i se vorbește în cadrul acestui program doar despre latura fiziologică, despre riscurile unei sarcini nedorite sau ale unei boli venerice, dar nu și despre implicațiile psihice. Afirmând categoric că între dragoste și sex nu se poate pune semn de egalitate și creditând vocația autentică a adolescentului pentru iubirea genuină – așa cum i-a dovedit-o în repetate rânduri experiența de cabinet –, psihologul Mirela Ghircău a încheiat cu îndemnul: „să nu mai vorbim atât de mult despre sex, ci despre iubire!”

Pr. lect. univ. dr. **Lucian Colda** de la Facultatea de Teologie din Alba Iulia a completat tematic conferința cu referatul intitulat „Valoarea trupului în teologia Sfinților Părinți”, enunțul de debut fiind acela că „trupul fie face diferențe insurmontabile între oameni, fie îl descoperă pe celălalt (ca persoană)”. Definind diferite direcții antropologice, de la cea medievală (a „tabu-izării” trupului și condamnării legăturii conjugale), specific occidentală, până la cea contemporană, replică a celei dintâi (a liberalizării sexualității până la dezmăț), patrologul albaiulian a precizat concepția patristică ce conferă valoare trupului, ca antropologie completă și autentică, singura capabilă să recupereze umanul în integralitatea lui: trup și suflet (subliniindu-se delimitarea semantică și teologică împotriva oricărei tendințe de „nestorianism antropologic”: omul „nu are trup”, ci „este și trup”). Partea a doua a conferinței a relevat dimensiunea liturgică (în speță euharistică) a antropologiei creștine, ca fundament al valorizării trupului.

Teologul **Alexandru Covaci**, reprezentant al Fundației „Arsenie Boca”, filiala Alba Iulia, a prezentat sub genericul „Studiu de caz: feedback-ul educației sexuale în școlile din Alba Iulia” experiența sa de voluntar în cadrul unui program național de responsabilizare a tinerilor față de debutul vieții sexuale.



Susținut de proiecții video care consemnează eșecuri tot mai mari în plan medical ale debutului precoce al vieții sexuale, vorbitorul a atenționat că educația sexuală agresivă din SUA și țările occidentale „are întotdeauna ceva de vândut”, relevând și implicațiile comerciale ale acestui fenomen. Teologul Alexandru Covaci a încheiat optimist, împărtășind încrederea în posibilitatea recuperării valorilor morale în rândul generațiilor tinere, cu condiția de a nu-i judeca pripit pe adolescenți, ci de a-i apropia, de a le oferi șansa înțelegerii drepte a lucrurilor.

Conferința s-a încheiat cu răspunsuri la întrebările adresate din public, precum și cu intervenții ale unor dascăli de teologie albaulieni, care au adresat tinerilor prezenți îndemnul la o viață curată, trăită în castitate și în bucuria relației cu cel iubit, după modelul definit magistral de părintele Arsenie Boca: „feciorie până la căsătorie și fidelitate până la moarte”!